



Die App

BookCreator

Birgit Härtl, Rin GMS Hirschau mit GS Ehenfeld

RefNetz DiBi Oberpfalz

https://www.dibiamas.de schule-hirschau@t-online.de

im Frühjahr 2020





Die App Book Creator: Ideensammlung Texte gestalten, Präsentationen herstellen

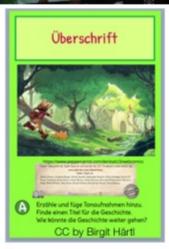


















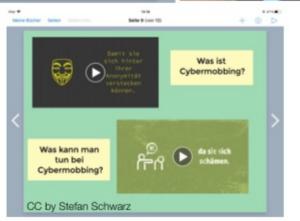












Bekannte jüdische Persönlichkeiten aus Erlangen

in Erlangen lebten viele Juden, die für die Geschichte der Stadt wichtig waren und die Herausragendes leisteten. Dies sind z.B. Jakob Herz, Isidor Rosenthal und Emmy November

jakob Herz studierte in Erlangen. Er war erster jüdischer Professor in Bayern. Außerdem war er Ehrenbürger der Studt Erlangen für seine Leistungen im deutsch- französischen Krieg 1870/71. Man baute für ihn am Hugenvittenplatz das erste Denkmal für einen Jeden in Deutschlände.

Briangen.

Isidar Novemhal war ebenfalls Professor an der Uni in

Erlangen ab dem Jahre 1872. Er leistete für Erlangen

folgendes: die Verbesserung der Wasserversorgung, den

Bau eines moderner Kanalisationsystems, den Bau eines

zentralen Schlachthofes und die Initiative zum Aufbau

anterialen Schlachthofes und die Initiative zum Aufbau

den Steneblissens der Stene einer Stadtbücherei. Auch er wurde Ehrenbürger der Stad

CC by Kai Wörner

Emmy Noother wurde im Jahre 1882 in Erlangen geboren. In Viater war der Mathematikprofessor Mas Noother. Emmy war die erste Frau, die in Erlangen ihren Doskoritet machte. Sie durfte aber nicht Professorin werden, denn darnals durften dies zur Männer. Sie unterrichtete an der Universität Mathematik. Sie verlor ihren Beruf 1933 wegen des "Gesettes zur Wederherheitung des Berufsbaanstennum;" der Nazis. Deshalb warderte sie in die USA aus, wo sie 1935 an den Folgen einer Geosation verstatel, sie bekäum mehrzere Folgen einer Geosation verstatel. Sie bekäum enherzere

Folgen einer Operation verstarb. Sie bekam mehrere Auszeichnung nach ihrem Tod. So ist z.B. in Erlangen das Emmy-Noether-Gymnasium

nach ihr benannt. Sogar ein Planet wurde nach ihr



Konkrete Beispiele:



ANIZINGS ANIZINGS

https://www.moodletreff.de/mod/ resource/view.php?id=14182



CC by Birgit Härtl



Die App Book Creator: Lesetagebuch

Vorlage von Martina Tobollik, SRin

Lesetagebuch

für die freie Lesezeit

Was ich gerne lese

Mit diesem Lesetagebuch kannst du...

- über einen Text/ein Buch nachdenken
- · dich in einen Text/ein Buch "einmischen"
- · dir eine eigene Meinung zum Text/Buch bilden.
- dich auch später noch an den Inhalt und die Figuren erinnern.

So funktioniert dein Lesetagebuch:

• Führe ein Inhaltsverzeichnis.

Schreibe von jedem Buch, das du gelesen hast, den <u>Autor</u>, den <u>Titel</u> und den <u>Verlag</u> auf. Wenn du einen Text aus einem Lesebuch gewählt hast, notierst du Autor, Titel, den <u>Namen des Lesebuches</u> und die <u>Seitenzahl</u>.

Bei einem Zeitschriftenartikel interessiert außerdem der Name der Zeitschrift.

Zu jedem Buch, Text oder Zeitschriftenartikel schreibst du mindestens drei Sätze.

Das kannst du außerdem tun:

Vor dem Lesen

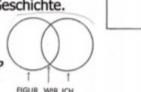
- Welche Gedanken schießen dir durch den Kopf, wenn du den Titel liest?
- Schreibe drei Fragen an den Text/das Buch auf.
- Warum hast du gerade diesen Text/dieses Buch ausgewählt?

Während des Lesens

- Sammle besondere Wörter, Namen oder Sätze auf einer extra Seite.
- Schreibe eine für dich besonders schöne oder wichtige Textstelle richtig ab.
- Entwerfe eine Zeichnung zu einem im Text beschriebenen Ort
- Schreibe auf, was dir beim Lesen in den Sinn kommt: z. B. Das möchte ich auch einmal erleben, weil... Das ist mir auch schon mal passiert. Oh je,...
- Notiere Wörter, die du nicht verstehst und schlage sie nach.
- Notiere Stichwörter zum Text/zu einem Kapitel, damit du anderen erzählen kannst, was nacheinander passiert ist.

Nach dem Lesen

- Meine allerersten Gedanken .
- · Zeichne, male oder klebe etwas ein, was zu deinem Buch passt.
- Entwerfe ein zum Buch passendes Lesezeichen.
- Kannst du eine Person kurz beschreiben? Wie sieht sie aus? Welche Eigenschaften hat sie?
 Was mag sie besonders, was gar nicht?
- Wähle deine Lieblingsfigur.
- Schreibe eine Postkarte an die Hauptfigur aus deiner Geschichte.
- Wähle eine Figur aus.
 Welche Eigenschaft hat sie?
 Welche Eigenschaften haben du und die Figur gemeinsam?
 Welche Eigenschaften hast nur du?



- Diese Stelle fand ich besonders witzig/spannend/romantisch/verrückt/traurig/ wichtig/informativ..., weil...
- Diese Textstelle hat mir überhaupt nicht gefallen, weil...
- Fasse ein Kapitel des Buches mit wenigen Sätzen/Worten zusammen.
- Erfinde einen neuen Schluss.
- Du öffnest die Tür zu deiner Geschichte und kommst selbst darin vor.
 Schreibe auf, was du erlebst!
- Stell dir vor, du könntest zaubern. An welcher Textstelle würdest du etwas verändern?
- Das Gelesene hat eine Fortsetzung in deinem Kopf schreibe sie auf!
- Vielleicht möchtest du dem Autor/der Autorin einen Brief schreiben?
- Erstelle ein Akrostichon oder Cluster zu einem wichtigen Kapitel/ Thema des Buches.
- Schreibe zu deinem Text/Buch ein Gedicht deiner Wahl (Reimgedicht, Elfchen, Rondell, Haiku, Rautengedicht...)
- Es gibt etwas, das du auf keinen Fall vergessen möchtest. Schreibe es auf.
- Interviewe dein Buch! Beispiel: Du bist ein sehr dickes Buch. Wie ist es dazu gekommen?)
- Erstelle eine Buchempfehlung, mit der du andere Kinder neugierig machst.
- Lies andere Geschichten zu diesem Thema und schreibe auf, welche Gemeinsamkeiten die Texte haben und welche Unterschiede.

Sicher hast du selber auch noch Ideen. Ich bin gespannt, womit du die Seiten füllst!







Die App Book Creator: Digitales Lesetagebuch

Sammle in deinem Lesetagebuch

- ein Bild oder Foto von deinem Buch.
- Audioaufnahmen von deinen Lieblingsstellen,
- den Screenshot deines Antolin-Quizzes,
- Geschichten (Wie könnte es weitergehen? Wie fühlt sich eine Figur? Was geht in der Figur vor?),
- · eine Wortwolke zum Buch,
- ein digitales Quiz,
- · eine Emoji-Geschichte,
- Fotos (z.B. von einem Standbild zum Buch),
- · einen kurzer Stop-Motion-Video,
- einen per App erstellten Comic,
- · eine digitale Mindmap zum Buch,
- Figuren aus dem Buch, die du mit Chatterpix erzählen lässt (innerer Monolog),
- · eine Klanggeschichte, die du mit GarageBand erstellt hast,
- ... (natürlich) auch Fotos von analogen Ergebnissen (z.B. einer Zeichnung oder einem hangeschriebenen Text).

Weitere Ideen und Karteien unter https://grundschullernportal.zum.de/wiki/Lesetagebuch



Auch als hybride Schulbuch-App für LuL zu verstehen

https://youtu.be/7ILHMOSgcoc https://bookcreator.com/ipad/

Kostenpflichtige App für iOS und Android auf ChromeBooks

- Mit der kostenlosen App kann nur ein eBook erstellt werden
- Nutzbar mit dem Internetbrowser Google Chrome (bis zu 40 eBooks k\u00f6nnen kostenlos erstellt werden)
- Internetlink: https://app.bookcreator.com/sign-in
- Die App Book Creator ermöglicht die individuelle und kollaborative Erstellung von eBooks, wobei verschiedene multimediale Inhalte wie Texte, Bilder, Fotos, Grafiken, Zeichnungen, Videos, Audioinhalte sowie Browseranwendungen eingefügt und miteinander kombiniert werden können. Damit ist die App vielseitig in in allen Klassenstufen und Unterrichtsfächern einsetzbar. Die fertigen Bücher können im epub-Format, als pdf-Dokument oder als Video exportiert und online geteilt bzw. veröffentlicht werden.

https://www.moodletreff.de/mod/resource/view.php?id=14182

Beispiele:

1. Klasse: Buchstabenbuch

2. Klasse: Haustierbuch

3.

4. Klasse: Millionenbuch, Bildergeschichte

5. Klasse: Geschichtsbuch/Erdkundebuch: Meine Stadt

6. Klasse: Mein Experimentebuch

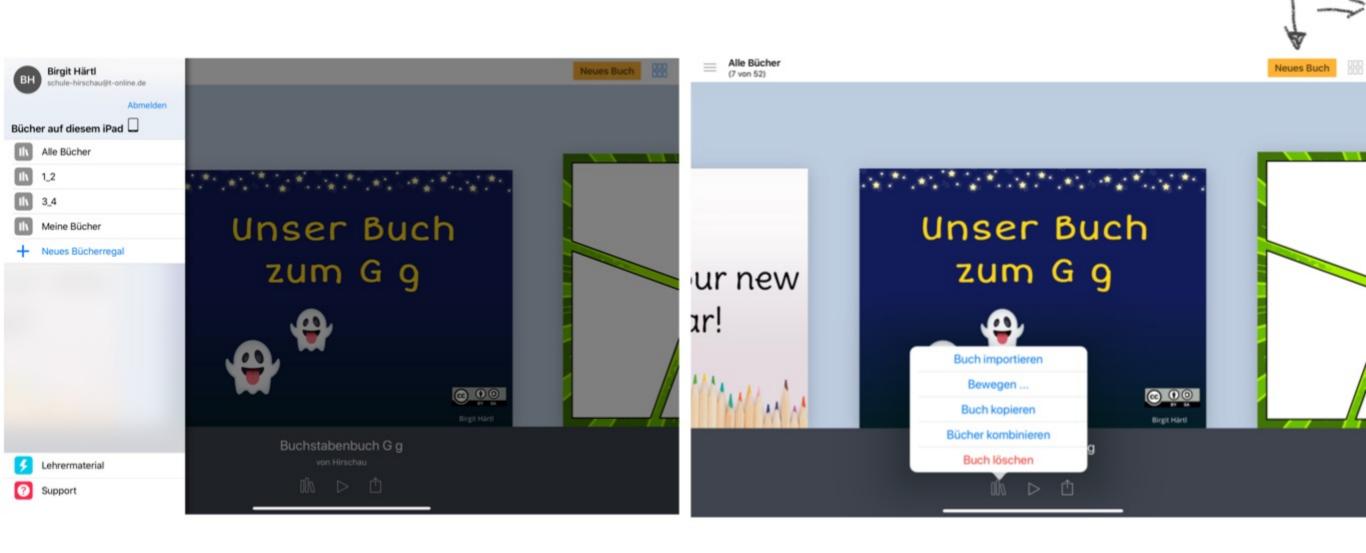
DAZ: Kinder gehen auf die Suche nach Wörtern in der Schule/ihrer Umgebung, Fotos mit gesprochenem oder geschriebenem Satz: Das ist... https://gersthofenpestalozzi.wordpress.com/bildung/wortschatzsuche/



https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung zur Anfangsansicht:

Oben Links: Bücherregal, Lehrermaterial (online, englische Seite), Support

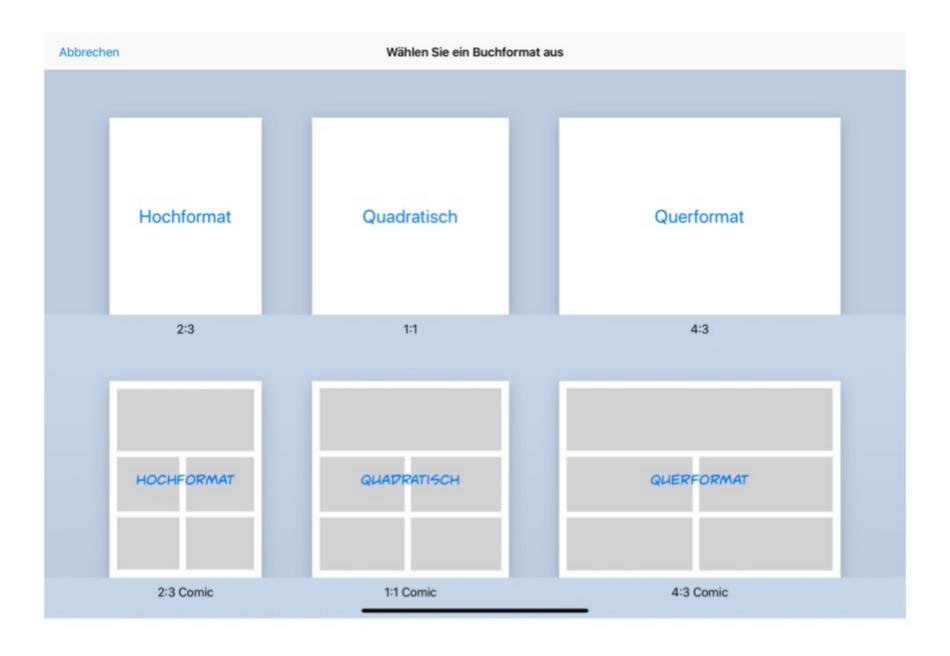




Die App Book Creator - eine Möglichkeit Texte zu präsentieren https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung zur Anfangsansicht:

Nach dem Klicken auf Neues Buch (oben rechts) kommt eine Formatauswahl





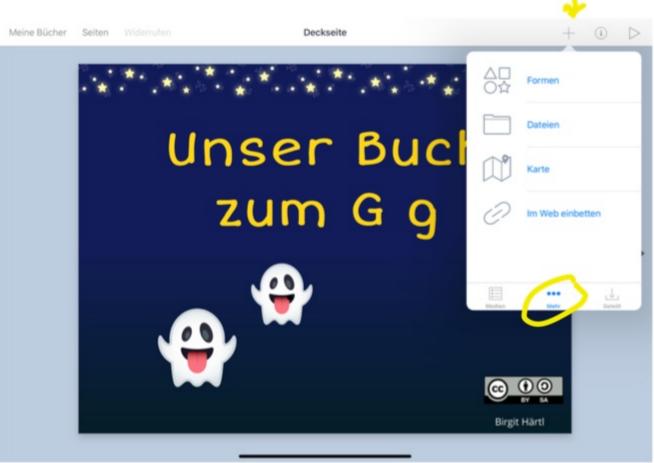
https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung zur Arbeit an der Deckseite:

Nur zwei Befehle sind wichtig:

- 1. Wenn ich etwas hinzufügen möchte: das Plus +
- 2. Wenn ich etwas verändern möchte das i.







https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung zur Arbeit an der Deckseite:

Nur zwei Befehle sind wichtig:

- 1. Wenn ich etwas hinzufügen möchte: das Plus +
- 2. Wenn ich etwas verändern möchte das i.





Idee: Touch-Buch (z. B. Sprechendes Bildwörterbuch)

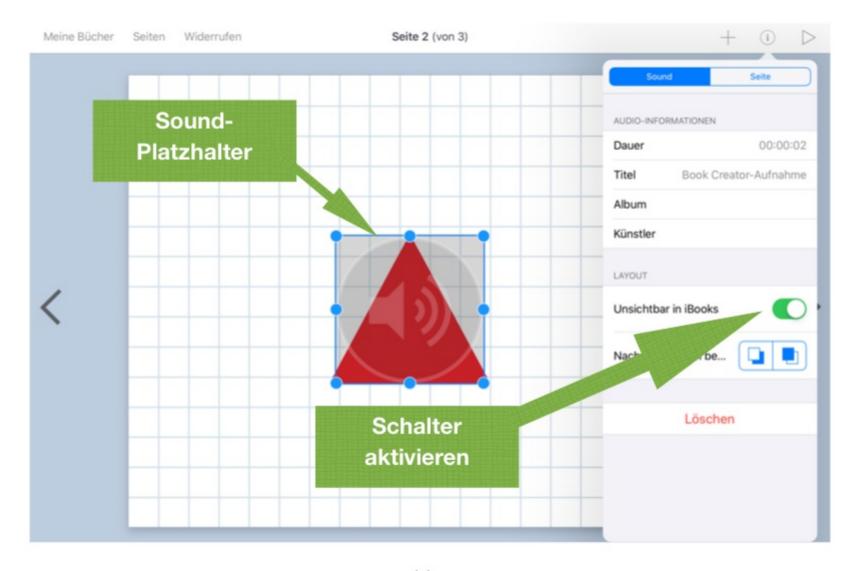
Eine nützliche Funktion in Book Creator ist die Möglichkeit, Audio-Dateien unsichtbar auf der Buchseite über einem Bild zu platzieren.

Dazu z. B. einen oder mehrere Gegenstände fotografieren (in Book Creator oder aus den eigenen Fotos einfügen).

Ton aufnehmen und den Platzhaltern für den Sound auf das Bild ziehen und ggf. An Bildgröße anpassen. Auf das i-Menü tippen und "Unsichtbar in iBooks" auf grün stellen. Der Platzhalter erscheint dann durchsichtig.

Im Ansehmodus ist der Sound-Platzhalter dann komplett verschwunden.

Tippt man nun auf das Bild, dann wird der aufgenommene Sound gespielt.

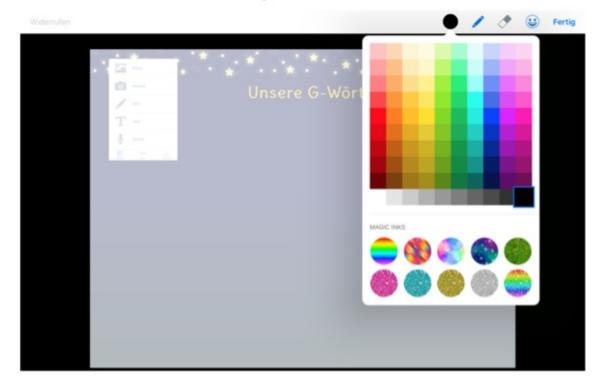


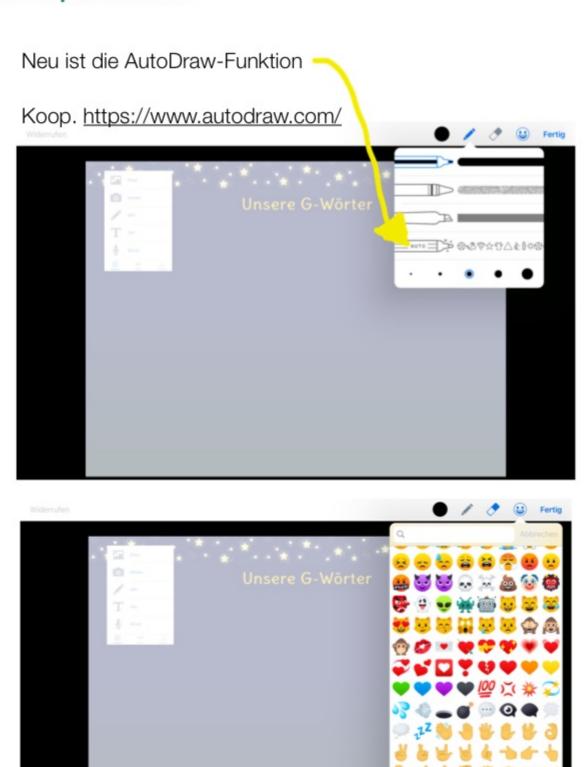


https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung:

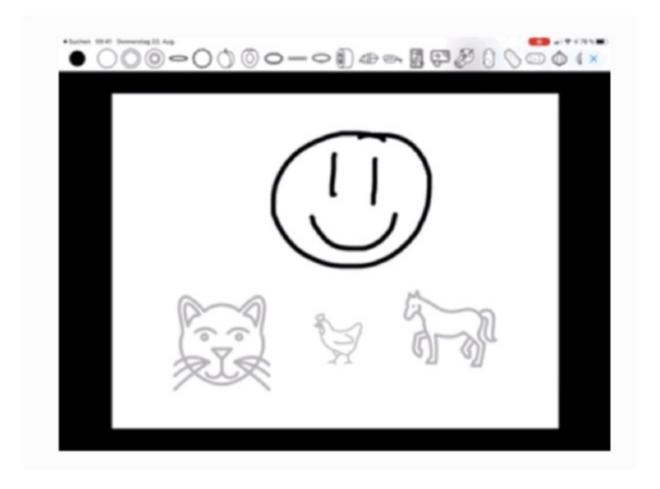
Besonderheit Werkzeug Stift:





Idee: Montagsmaler

So könnten die SuS zum Beispiel Begriffe aus dem Buch solange versuchen nachzuzeichnen, bis AutoDraw das entsprechende Bild erkannt hat.



Idee: Emoji-Geschichten

Z. B. Geschichten (hier: Fabeln) nacherzählen mit Emojis



Siehe auch:

http://www.mein-kamishibai.de/emoji-kamishibai

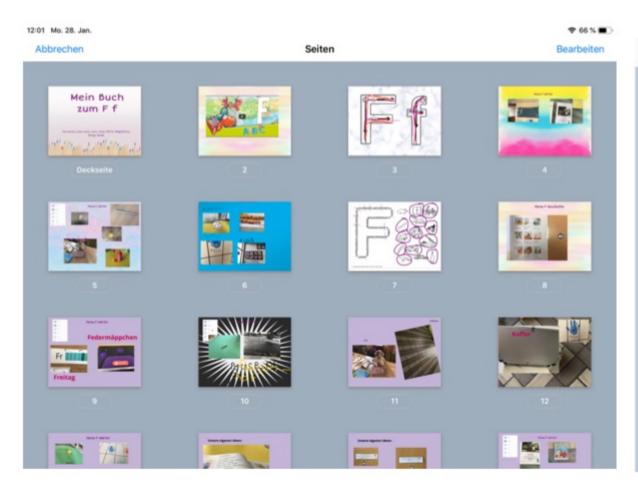
Die kleine Meerjungfrau als Download

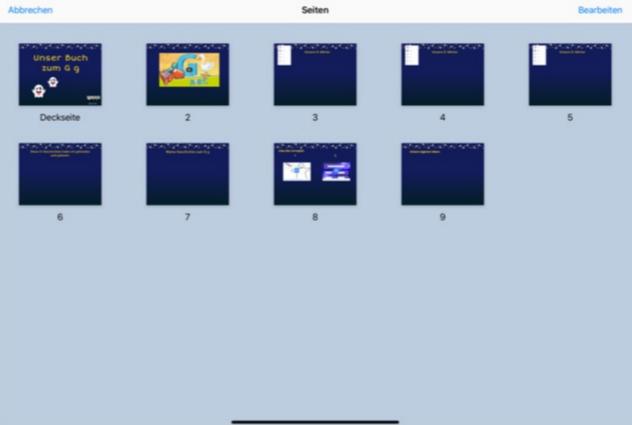


Die App Book Creator - eine Möglichkeit Texte zu präsentieren https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Anleitung: Seiten: Unter dem Menüpunkt Seiten löschen und verschieben möglich -

v. a. wenn man viele Bücher kombiniert, ist es oft notwendig, dass ggf. Leerseiten gelöscht und Seiten neu arrangiert werden

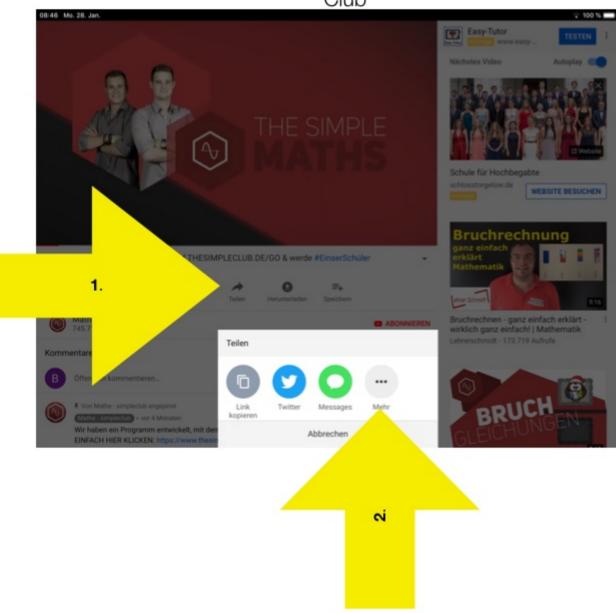




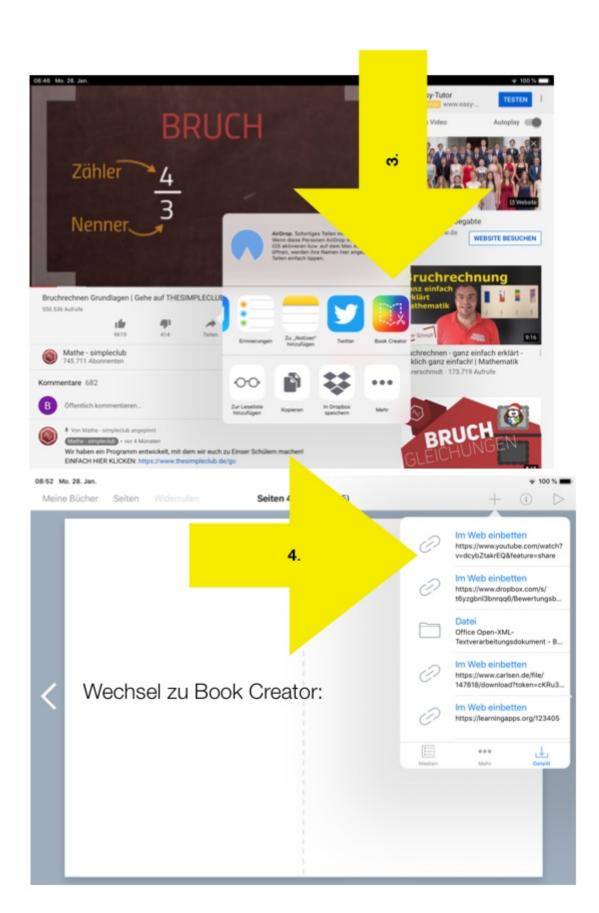


https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

YouTube-App oder YouTube im YouTube-Filme einbetten: Browser öffnen z. B. The Simple Club



Weitere YouTube-Kanäle: https://www.dibiamas.de/appsund-tools-für-fortgeschrittene/youtube/





https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Browserbasierte Übungen wie z. B. LearningApps.org einfügen:

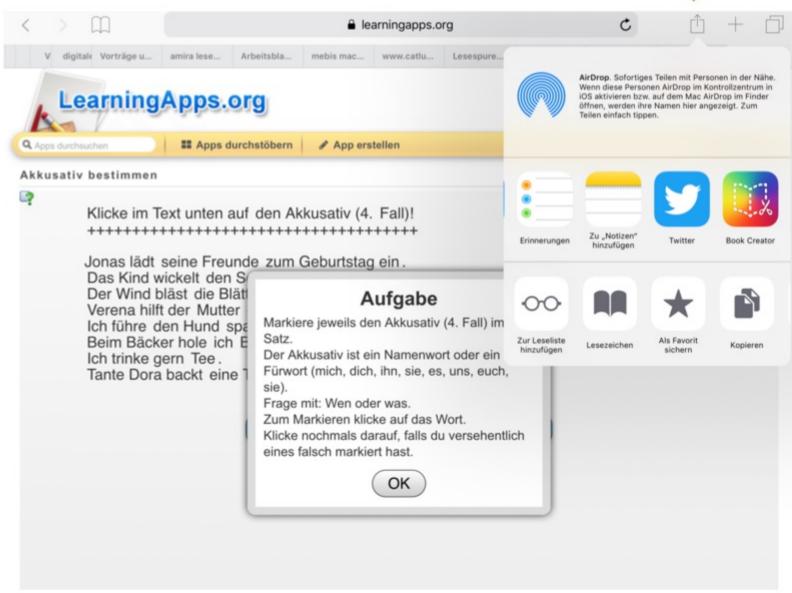
1. Browseranwendung öffnen,

2. Apps durchstöbern und passendes Lernspiel aussuchen/oder selbst eine Übung erstellen oder von den SuS kreieren

lassen,

3. Über Teilen an Book Creator senden,

4. Im Book Creator über + und "Geteilt" einfügen.



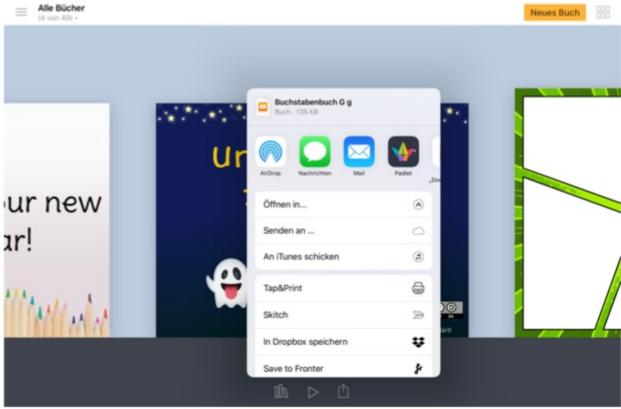


https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Das Buch weitergeben an andere iPads (SchülerInnen, etc.):

- 1. Als ePub exportieren
- 2. AirDrop antippen
- 3. An die Klasse verteilen



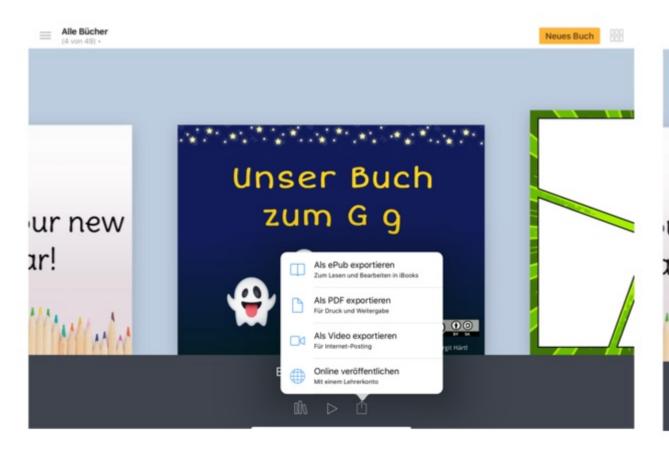


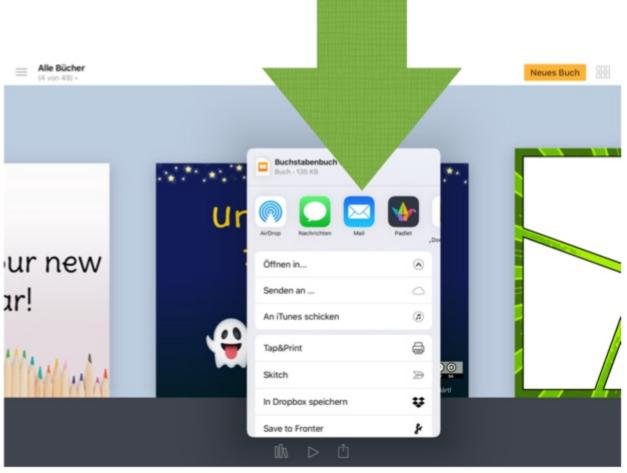


https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Das Buch als ePub, PDF oder Video speichern:

- 1. Als ePub, PDF oder Video exportieren
- 2. In Dateien, auf Stick oder in Cloud (MEBIS, Schulcloud, nextcloud) speichern
- 3. Alternative: Per Mail verschicken







Die App Book Creator für Fortgeschrittene: App-Smashing

https://bookcreator.com/2016/05/top-11-apps-use-with-book-creator/



ChatterPix

Bilder sprechen lassen



Green Screen by Dolnk



PuppetPals HD





iMovie



Explain Everything EDU

Erklärvideos



Adobe Spark Erklärvideos



StopMotion-Filme



GarageBand



Popplet

Mindmaps



Daily Monster



LEO

Wörterbuch mit Aussprache

Interaktive Inhalte: CoSpaces Edu, Tynker, ThingLink



Die App Book Creator - eine Möglichkeit Texte zu präsentieren https://youtu.be/7ILHMOSgcoc

Beispielaufgabe für die Mittelschule:

Entwickle ein eigenes Schulbuchkapitel!

- Nutze dazu das Schulbuch.
- Ergänze dazu eigene Ideen unter Verwendung von:
- Lernvideo (Adobe Spark Video, Explain Everything, Apple Clips, Mein sprechender Avatar ...)
- Stop-Motion-Film (iMotion ...)
- Gif's (PicsArt Animator ...) Audioinhalt (integriert, bossjock jr., Opinion ...)
- Bildinhalte / MindMap (Popplet, SimpleMind+, Achtung Urheberrecht!)
- Bildbearbeitung (Skitch ...)

Definitionen



Ablauf

Am frühen Morgen des 10. Novembers 1938 wurden die über 40 noch in Erlangen lebenden Juden aus ihren Häusern geholt und mit Lastwagen in den Hof des Erlanger Rathauses am Marktplatz gebracht. Nach Frauen mit ihren Kindern und Männern getrennt mussten die Juden dort stundenlang ohne Gewissheit über ihr weiteres Schicksal ausharren. Dabei bedrohten bewaffnete Erlanger Männer in SA-Uniform sie mit Revolvern. In der Einhornstraße 5 wurde währenddessen der Betsaal der Juden durch andere Erlanger zerstört. Kultgegenstände wurden aus dem Fenster geworfen und gestohlen oder in den Keller des gegenüberliegenden Rathauses gebracht. Jüdische Geschäfte wurden geplündert und demoliert.

Vom bekannten Fotogeschäft Katz-Bénesi (Adolf-Hitler-Straße 2 = Hauptstraße 2) bis hin zur Viehhandlung Wassermann (Pfarrstraße 16) ist es zu Ausschreitungen gekommer Über die Plünderungen berichte ein ehemaliger Schüler des Humanistischen Gymnasium "Am Morgen des darauf folgenden Tages kamen einige meiner Klassenkameraden mit neuen Fotoapparaten in die Schule, die sie durch die 'Kaufdurchs-Fenster-Methode bekommen hatten." Sie hatten sie also einfach gestohlen. Neben den Geschäften ließ man auch die Privaträume der Juden nicht verschont: Betten wurden aufgeschlitzt, Kleider, Schuhe und Möbel lagen auf der Straße. Die Polizei und anwohnende Bewohner haben den Zerstörungstrupp nicht davor abgehalten.



alten Gefängnis (Hauptstraße 14)



Erlanger Juden werden in Schutche



Die App Book Creator: Ideensammlung

Altersübergreifend und unter Verwendung der verschiedensten Medien (Stifteingabe: Zeichnung, Schrift; Text, Ton, Bild, Formen, Film, Landkarten, Einbettungen...) entstehen Bücher/Comics als PDF, Videos, Vorlesebücher oder als Präsentationsgrundlage:

- 1. Das Buch über mich
- Buchstabenbücher
- 3. Lerntagebücher und Lesetagebücher z. B. Lesefortschritt mit Textaufnahmen
- 4. Geschichten nacherzählen und darstellen
- Bilderbücher neu vertonen
- 6. Rätselfragen
- 7. Comics z. B. Eine Fabel als Comic
- 8. Musik-Bücher z. B. über Instrumente
- 9. Fotobücher z. B. mit Großaufnahmen, Emojis/Kleinaufnahmen
- 10. Gedichtbücher z. B. Elfchen
- 11. Best-of-Bücher pro Halbjahr als Reflexionsgrundlage (evtl. vor den LEGs)
- 12. Eine Woche in der 1. Klasse / im Kindergarten als Videobotschaften
- 13. Interaktive Führer für Rallyes oder umgesetzte Lesespurabenteuer
- 14. Mehrsprachige Bücher für Vorkurse oder den Englischunterricht z. B. Vokabelbücher, Wortschatzbücher http://www.pestalozzi-gersthofen.de/page3/page19/
- 15. Woher kommt eigentlich...-Lexika
- 16. Erklärbücher z. B. So rechnest du schriftlich minus, Experimente, Mein Traumberuf...
- 17. Mathebücher z. B. Zahlen, Formen, Einmaleins, ...
- Diktat-/Rechtschreibbücher
- 19. Bücher zur wörtlichen Rede
- 20. Kunst-/Geschichtsbücher z. B. Zu einem/r KünstlerIn mit Leben und Werken
- 21. Bestimmungsbücher z. B. Mit Plantsnap oder der kleinen Waldfibel Pflanzen und Tiere/-spuren nach einem Waldgang dokumentieren
- 22. Reiseberichte z. B. Schulumgebung, Museumsgang, Mein Traumurlaub ...

...

<u>Bewertungsbogen eBook gesamt</u>

Themenheft gesamt		
Das Cover passt zum Thema und nennt die Autoren.		
Das eBook ist logisch in einer Reihenfolge aufgebaut.		
Das eBook informiert gut über dieses Thema.		
Es gibt ein Inhaltsverzeichnis.		
Du hast verschiedene Medien miteinander verwendet (Bild, Schrift, Text, Ton, Film,)		
Du hast dein eBook präsentiert, indem du auf Zuhörer und auf deine Inhalte eingegangen bist.		
Arbeitsprozess		
Du hast deine Mindmap, dein Storyboard oder dein Drehbuch für dein eBook benutzt.		
Du hast für dein eBook gezielt und ausführlich nach Informationen gesucht.		
Du hast mit unseren Lesestrategien gearbeitet:		
- Du hast vor allem das gelesen, was du für dein eBook brauchtest.		
 Wenn du nicht wusstest, was mit einem Wort oder Satz gemeint war, hast du dies geklärt. 		
- Du hast im Text farbig markiert, was für eine Fragestellung wichtig war.	6	
Du hast dein eBook nochmals nach den Tipps überarbeitet.		



Bewertungskriterien: eBook

Das sollte verbessert werden 💥	Bewertungskriterien: eBook 💻	Das wurde (sehr) gut umgesetzt		
	Inhalt (Verwendung von eigenen Worten, wichtige Inhalte zusammengefasst, Verwendung von Fachsprache) (/5 Punkten)			
	Layout und Design (Schrift passend, Auswahl der Bilder zum Text, Gestaltung der Seiten mit Texten und Bildern) (/5 Punkten)			
	Medienelemente (Erstellung von Audiodateien, Videos, Rätseln z. B. mit learningapps.org) (/3 Punkten)			
Rechtschreibung und Grammatik (/3 Punkten)				
1: 16 Punkte Note 2: 15 – 13 Punkte Note 3: 12 – 10 i	Punkte:	Note:		

9 Weiterführende Literatur:

- EBook erstellen mit dem Book Creator: https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/tablet/fortbildungen/tablet/ios/ebooks/
 06_bookcreator.pdf
- Einsatzmöglichkeiten von eBooks und Videos im Unterricht: https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/tablet/fortbildungen/tablet/ios/ebooks/06 ebooks und videos im unterricht.pdf
- U. A. 50 Ways to use Book Creator https://bookcreator.com/
- https://www.netzwerk-digitale-bildung.de/methoden/methode-des-monats/methode-2-e-books-erstellen-mit-book-creator/
- Irion, Thomas: Wozu digitale Medien in der Grundschule. https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15574/pdf/
 Irion 2018 Wozu digitale Medien in der Grundschule.pdf
- Alexander Tillmann, Ingo Antony (Hrsg.): Tablet-Klassen. Begleituntersuchung, Unterrichtskonzepte und Erfahrungen aus dem Pilotprojekt "Mobiles Lernen in Hessen – MOLE". Münster 2018. https://bit.ly/2QGUeSk
- Freie Zeitschriftenartikel Erziehungswissenschaften: https://www.pedocs.de/

Fortbildungen:

- Zu Book Creator: https://m.youtube.com/watch?v=pyB-yEnPRzQ
- https://www.smz-karlsruhe.de/unterricht-und-lernen/online-workshops/erstellen-von-ebooks-mit-der-app-bookcreator/
- https://fobizz.com/lehrerfortbildung-online/
- Alles über Webinare, Twitter, ZUM, MOOCs etc.: https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=flJ2T8YgaQQ
- Webinare rund ums Lesen der Stiftung Lesen: https://www.stiftunglesen.de/presseservice/mediathek/video/
- Digitales Lesen mit Sachtexten: https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lesen
- Lehrvideos (auch für SuS) u. A. Zu reziprokem Lesen, etc. https://ivi-education.de/videos/deutsch/lesen/



Weiterführende Literatur: Copyright

https://irights.info/artikel/nach-der-reform-der-urheberrechts-fuer-bildung-und-wissenschaft-oer-bleiben-notwendig/29223

https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen/urheberrecht-in-der-schule/

FREE IMAGES FOR STUDENTS AND TEACHERS OVERVIEW



SITE	AGE	PHOTOS	CLIPART/ VECTORS	VIDEOS	SIGN UP	ADS	ATTRIBUTION REQUIRED	OTHER
ριχοboy 🛍 🎇	16+	✓	✓	✓	optional (Captcha when not logged in)	(Stock photos)	×	Apps Safe search
Unsplash unsplash.com	13+	~	×	×	optional	(minimal)	×	App (iOS)
PEXELS www.pexels.com	13+	~	×	~	optional	(Stock photos)	×	AppsChrome ExtMS Office Add-In
Photos for Class	Under 13 can use with supervision	~	×	×	×	×	(included in image as a caption)	Filtered Search box for blog
openclipart.org	no restriction	×	~	×	optional	✓	×	Can edit images
Pics4Learning www.pics4learning.com	no restriction	~	×	×	×	~	×	Filtered For teachers/ students only
@kathleen_morris				© 1 © =			www	v.kathleenamorris.com



https://irights.info/artikel/nach-der-reform-der-urheberrechts-fuer-bildung-und-wissenschaft-oer-bleiben-notwendig/29223

https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen/urheberrecht-in-der-schule/

Kurzform	Zeichen	Verbreiten, remixen, verbessern erlaubt	Namens- nennung notwendig	Kommerzi- eller Einsatz erlaubt	Bearbeitung erlaubt	Weitergabe nur mit gleicher Lizenz
CCO/ Public Dom	ain 🕖	✓	×	✓	✓	×
ВУ	© <u>⊕</u>	✓	✓	✓	✓	×
BY-SA	CC ① ②	✓	✓	✓	✓	✓
BY-ND	CC ① =	✓	✓	✓	×	×
BY-NC	CC () (S)	✓	✓	×	✓	×
BY-NC-SA	BY NC SA	✓	✓	×	✓	✓
BY-NC-ND	CC (I) (S) (E)	✓	✓	×	×	×

Tabelle von Burgert/TU München, bearbeitet von Hotter/FWU, CC BY 4.0



Feedback - online oder als App (Smart oder Opinion)

Answergarden

Answergarden ermöglicht ein Feedback in Form von Schlagwörtern, die als Wortwolke dargestellt werden.

Dabei kann eingestellt werden, ob Mehrfachnennungen im Schriftgrad größer erscheinen oder ob die Rückmeldungen nicht hierarchisiert werden.

feedbackr education

Mit feedbackr lassen sich Umfragen mit vorgegebenen Auswahlmöglichkeiten erstellen. Die Ergebnisse werden in Prozentpunkten angezeigt. Damit kann ein Stimmungs- bzw. Meinungsbild eingeholt werden.

Google Formulare

Mit der Anwendung Google Formulare können Umfragen erstellt werden, die direkt automatisch ausgewertet werden. Die Ergebnisse können in einer Gesamt- oder Einzelansicht angezeigt werden. Die Gestaltung der Umfrage lässt viele Möglichkeiten zu. Z.B. kann gewählt werden, ob als Rückmeldung eine Kurzantwort oder eine Auswahl aus vorgegebenen Items gewünscht wird. Es kann eingestellt werden, ob bei einer Auswahl nur eine Option angeklickt werden kann oder ob mehrere Optionen gewählt werden können.

Kahoot

Kahoot ermöglicht z.B. die Konzeption spielerischer Abfragen, die einen Einblick in den Lernerfolg geben. Wählt man den Ghost-Modus, kann die Abfrage erneut durchgespielt werden und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten bei Verbesserung gegenüber der ersten Spielrunde Bonuspunkte.

Mentimeter

Mentimeter eignet sich für Umfragen, um direkt im Unterricht ein Meinungs- bzw. Stimmungsbild einzuholen oder Einblicke in den Lernerfolg zu erhalten. Als Feedback zum Lernerfolg kann ein Quiz erstellt werden. Es kann ein Stimmungsbild in Form einer Smiley-Abfrage eingeholt werden. Ein Stimmungs- oder Meinungsbild ist auch möglich über Umfragen, bei denen aus vorgegebenen Möglichkeiten ausgewählt werden muss. Das Ergebnis wird als Balkendiagramm angezeigt. Ebenso können Schlagwörter als Feedback eingegeben werden, die als Wortwolke zusammengestellt werden. Auch ein Feedback in Form von Kurzantworten, die in chronologischer Reihenfolge angezeigt werden, ist möglich.

Oncoo

Mit Oncoo lassen sich Kartenabfragen erstellen, mit denen z.B. Meinungen, Vorschläge und Anregungen gesammelt und strukturiert werden können. Oncoo bietet auch die Vorlage einer Evaluationszielscheibe an, durch die Aspekte oder Situationen bewertet werden können und das Meinungsbild visualisiert wird.

<u>sli.do</u>

Über sli.do kann direkt im Unterricht interagiert werden. Es kann eine Fragewall erstellt und projiziert werden. Dabei geben die Schülerinnen und Schüler direkt Anmerkungen und Fragen zum Unterrichtsverlauf bzw. zu dem Arbeits- und Lernprozess ein, die dann in der Anzeigefläche erscheinen. Dies kann hilfreich sein, wenn z.B. Lerninhalte über einen Film erarbeitet werden oder Schülerinnen und Schüler selbstständig an Lerninhalten arbeiten. Die Fragen bzw. Anmerkungen erscheinen anonym, wenn der Zugang über den Eventcode ohne Registrierung erfolgt. Auch können Umfragen integriert werden, um Feedback über einen Zwischenstand zu erhalten.