Mediencurriculum der Mittelschule XY für die Jahrgangsstufen 5 bis 9

Stand November 2019

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
D 5 – 3.1 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung, v. a. Formatieren (Kochbuch)	D 5 – 2.1 Fünf-Stufen-Lesetechnik	D 5 – 1.3 und 2.4 Forumsdiskussion (mebis) zur Gestaltung des Klassenzimmers (Schuleigenes Material)	D 5 – 3.1 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung I, v. a. Formatieren (Kochbuch)	Reflexion des eigenen Medienkonsum (Fernseh- und Handyprotokoll) Fotos mithilfe einer
WG 5 – 5 Kennenlernen der Schul-EDV, Wie funktioniert das iPad?	M 5 – 6 Kennen unterschiedlicher Diagrammtypen und Erstellen von Diagrammen mit der App "Numbers"	Ku 5 – 3 Verfremden von Fotos mithilfe einer Bildbearbeitungs-App	Ku 5 – 3 Verfremden von Fotos mithilfe einer Bildbearbeitungs-App	
WG 5 – 5				
Programmieren mit Scratch	WG 5 – 5 Nachrichtenrecherche auf Google			

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II (u. a. Texte formatieren, Bilder einfügen) (Schuleigenes Material) WG 6 – 5 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitungs-App Pages (u. a. Texte formatieren, Bilder einfügen) (Schuleigenes Material) WG 6 – 5 Programmieren mit Scratch	Vergleich unterschiedlicher Quellen (Informationsgehalt, Intention) (Medienführerschein Bayern) M 6 – 6 Auswertung von Fragebögen, Ordnung und Vergleich von Daten (Projekt: Freizeit) NT 6 – 1 Auswahl aussagekräftiger Informationen (Thema: Fotosynthese) WG 6 – 5 Informationsrecherche mit Suchmaschinen I (bekannte Themen) (Medienführerschein Bayern)	D 6 – 2.1 Aufzeigen von Lesegewohnheiten, Buchpräsentation	Buchpräsentation (Verwendung audiovisueller Medien) D 6 – 3.1 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung (u. a. Texte formatieren, Bilder einfügen) (Schuleigenes Material) Ku 6 – 3 Erstellung eines Handouts (Schuleigenes Material) WG 6 – 5 Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung II (u. a. Texte formatieren, Bilder einfügen) (Schuleigenes Material)	Gefahren des Mediengebrauchs (Medienführerschein Bayern) ER 6 – 1 / KR 6 – 1 /Eth 6 – 2 Soziale Kontakte im Internet – Unterschiede persönlicher vs. digitaler Sozialkontakte (Medienführerschein Bayern)

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
E 7 – 6 Benennen von Dateien und Speichern in Ordnerstrukturen (Erstellen einer Gewürzfibel) Inf 7 – 1 Vergleich von Betriebs- und Rechensysteme (u. a. Speichermedien) Inf 7 – 4 Programmieren mit Scratch	Inf 7 – 2 Informationsrecherche mit Suchmaschinen II M 7 – 6 Lesen, Beurteilen und Erstellen von Diagrammen	WiK 7 – 6 Verantwortungsvoller Umgang mit personenbezogenen Daten	Präsentation mit PowerPoint I (Körpersprache und -haltung, Sprechverhalten, Foliengestaltung) ES 7 – 1.1 Präsentation mit PowerPoint I (Körpersprache und -haltung, Sprechverhalten, Foliengestaltung) ES 7 – 6 Benennen von Dateien und Speichern in Ordnerstrukturen	Inf 7 – 2 Persönliche Informationen und Kommunikation im Internet (Medienführerschein Bayern) WiK 7 – 6 Verantwortungsvoller Umgang mit personenbezogenen Daten

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Inf 8 – 1 Kennen von Funktionen von Netzwerkkomponenten und -schnittstellen (z. B. Router, Switch, WLAN), Fehleranalyse WiK 8 – 1 Erstellen, Bearbeiten und Gestalten verschiedener Dokumen-te (Geschäftsbrief, Einladungs-schreiben)	D 8 – 3.2 Erstellen von Mindmaps (Material) M 8 – 6 Erstellen von Diagrammen mithilfe der Tabellenkalkulation NT 8 – 1 Recherche von Informationen und Daten und Prüfung bzgl. ihrer Relevanz WiK 8 – 7 Informationsrecherche mit Suc-maschinen (bekannte und unbekannte Themen, Aufbereitung der Informationen) (Medienführerschein Bayern)	Ku 8 – 3 Erstellen eines Werbespots für die Schule	Präsentation mit PowerPoint II (animierte Präsentationen); Analysieren und Nutzen von Darstellungsformen von Informationen in Texten und Bildern Ku 8 – 3 Erstellen eines Werbespots für die Schule WiK 8 – 1 Erstellen, Bearbeiten, Gestalten und Bewerten verschiedener Dokumente (Geschäftsbrief, Einladungs-schreiben)	Ku 8 – 3 Erstellen eines Werbespots für die Schule ES 8 – 6 Kennen und Reflektieren rechtlicher Grundlagen des Urheber-, Datenschutz- und Persönlichkeitsrechts (Medienführerschein Bayern) WiK 8 – 7 Cybermobbing WiK 8 – 7 Netiquette für soziale Medien

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Ku 9 – 2 Bildbearbeitung mit einer Software T 9 – 1 Erzeugen von Körpern mit rechteckigen Formänderungen mittels eines CAD- Programms	D 9 – 2.1 Informationsrecherche mit Suchmaschinen IV (bekannte und unbekannte Themen, kritische Quellenprüfung)	Ku 9 – 2 Bildbearbeitung mit einer App	D 9 – 3.1 Erstellen einer Bewerbung und eines Berufswahlportfolios; Verwendung der Rechtschreibhilfe und des Thesaurus ES 9 – 6 Präsentation mit der App "Keynote" (Dateien integrieren) Ku 9 – 2 Bildbearbeitung mit einer App und Bewerten der Arbeiten	D 9 – 2.4 Diskussion und Reflexion über digitale Spiele (Medienführerschein Bayern) GPG 9 – 4 Chat-Bots und Social Bots