

Wie konnte Karl der Große sein Reich ohne Handy und Internet regieren?

Jahrgangsstufe: 6



Dauer: 1-2 UE



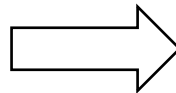
Material: Infotexte, ABs, Learningapps.org, QR-Code-Scanner, App Padlet



So geht's:

Problemstellung: Karls Reich ist nach zahlreichen Feldzügen so groß wie nie zuvor.

Wie kann er so ein großes Reich regieren?



Einteilung in drei Gruppen (Grafen, Reisekönigtum, Pfalzen)

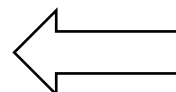
➔ Infotexte + AB

[https://www.dropbox.com/s/b59y4808v4w9fws/6.Kl. GPG Wie hat Karl sein gro%C3%9Fes Reich regiert Aschenbrenner.docx?dl=0](https://www.dropbox.com/s/b59y4808v4w9fws/6.Kl._GPG_Wie_hat_Karl_sein_gro%C3%9Fes_Reich_regiert_Aschenbrenner.docx?dl=0)



- ➔ Alle SuS erhalten innerhalb ihrer Gruppe eine eigene Aufgabe
- ➔ Möglicher Austausch innerhalb der Gruppen am Meetingpoint

Teilweise sind die Aufgaben mit Learningapps, Schulbuch, Wikimap, Quellentext, ö.ä. zu lösen

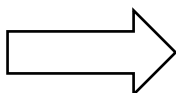


Ergebnisse werden im Padlet gesichert

- ➔ Echtzeitübertragung
- ➔ Dauerhaft für alle an der Leinwand sichtbar



Gruppensprecher präsentieren die Ergebnisse
Für alle sichtbar auf Leinwand und im Padlet



Gruppen besprechen Ergebnisse am jeweiligen Meetingpoint ➔ tauschen sich über Ergebnisse aus