Reise durch Europa

Jahrgangsstufe: 3/4

Dauer: ca. 12-15 UE

Material: Bücher/Landkarten/Atlanten, etc., App „Padlet“, www.learningapps.org, App „BookCreator“, App „Adobe Spark Video“, www.kinderweltreise.de

Vorbemerkung: Die Sequenz wurde im Distanzunterricht durchgeführt; das Padlet diente dazu, Materialien bereitzustellen, die Sequenz zu strukturieren und zum Austausch der Schüler untereinander und mit dem Lehrer; ergänzend fanden Videokonferenzen statt

So geht’s:

Einführung: Schüler bringen Landkarten, Bücher, Postkarten, etc. mit; Sichten der Gegenstände, Hinführung zum Thema

Schüler verschaffen sich einen ersten Eindruck von **Europa als Ganzem** (Spalte 1)

Genauere **Erforschung Europas**: Bearbeitung eines ABs mit Hilfe einer Karte (Spalte 2)

Woher hat Europa seinen Namen? Auseinandersetzung mit der griechischen Sage (Spalte 3)

Entwicklung der **Sprachen in Europa** (Spalte 4)

Die **Europahymne** (Spalte 5)

Kartenkunde: Nachbarländer Deutschlands, Länder Europas, Hauptstädte Europas (Spalte 6) → Digitale Lernspiele (LearningApps)

Schüler recherchieren über ein Land und erstellen eine **Präsentation** (Book Creator, Spark Video, Lapbook, etc.) (Spalte 7-11)

Schüler präsentieren ihre Produkte, Schüler-Feedback

Erstellen einer Seite für einen **Reiseführer** als gemeinsames Produkt, Recherche auf vorgegebener Website, eigene Zusammenfassung und übersichtliche Gestaltung; Sammeln aller Seiten zu einem Reiseführer (Spalte 12)

Lösen eines digitalen **BreakOuts** als Abschluss der Sequenz (Spalte 13)

Padlet mit allen Materialien: