

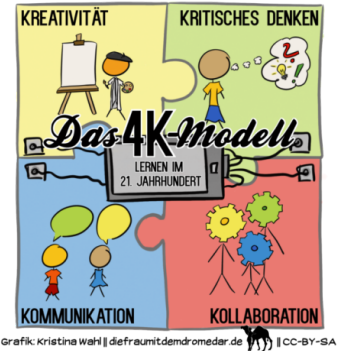
# AK Unterricht/Digitales

Newsletter für die Schulen  
in der Stadt Amberg und im Landkreis Amberg-Weizbach

## oncoo.de von Jasmin Wendt Ein Onlinetool für kooperatives Arbeiten



Lernen im digitalen Zeitalter stellt sowohl Schüler:innen als auch Lehrer:innen vor neue Herausforderungen. Die Vermittlung von Kompetenzen, um sich in diesen sich permanent verändernden Wirklichkeiten zurecht zu finden, ist deswegen von zentraler Bedeutung für die Unterrichtsplanung. Dazu zählen unter anderem die Kompetenzen des 4K-Modells: Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration. Aber wie lassen diese sich in den Unterricht integrieren?



## Einfache Umsetzung mit Hilfe von oncoo.de

Die Seite [www.oncoo.de](http://www.oncoo.de) bietet verschiedene Werkzeuge, mit denen kooperative Lernformen einfach koordiniert und durchgeführt werden können. Der große Vorteil der Plattform: Weder Lehrer noch Schüler müssen sich registrieren. Die Lehrkraft sucht einfach das passende Werkzeug aus und nimmt die nötigen Voreinstellungen vor. Für Schüler:innen sind die einzelnen Werkzeuge dann leicht zugänglich: entweder per Code auf der Startseite oder durch Scannen eines QR-Codes, der automatisch von der Seite generiert wird.

## Übersicht über die einzelnen Werkzeuge

### Kartenabfrage

SuS beschriften einen Stapel von Wortkarten (ggf. in verschiedenen Farben) digital zu einer Fragestellung und geben diese ab.

Die Lehrkraft sieht die Karten an einer Pinnwand. Die Karten können dann sortiert, kategorisiert und in der Klasse reflektiert werden.

Ideen für den Unterricht:  
Brainstorming, Mindmap erstellen, Vorwissen abfragen,

### Helfersystem

SuS signalisieren, dass sie mit einer Aufgabe fertig sind und bereit sind, Mitschüler:innen zu helfen. Ihr Name erscheint auf der digitalen Anzeige.

Mitschüler:innen bitten dann bei Bedarf selbst jemanden um Hilfe, der schon mit der Aufgabe fertig ist.

Ideen für den Unterricht:  
starke SuS als Tutoren in Übungsphasen

### Lerntempoduett

SuS signalisieren, dass sie mit einer Aufgabe fertig sind.

Es wird automatisch die nächste Person aus der Klasse zugeordnet, die im gleichen Tempo gearbeitet hat. So kann nun in Partnerarbeit weiter gearbeitet werden.

Ideen für den Unterricht:  
Differenzierung in einer Arbeitsphase

### Placemat

Arbeiten mit der Think-Pair-Share Methode:

*Think:* SuS sammeln in Einzelarbeit Ideen zu einem Thema.

*Pair:* SuS vergleichen Ergebnisse in Kleingruppen und einigen sich im gemeinsamen Gespräch auf die wichtigsten Punkte.

*Share:* Ergebnis wird mit der Lehrkraft (und ggf. der Klasse) geteilt.

Ideen für den Unterricht:  
Sammeln von Argumenten, Formulieren der eigenen Meinung

### Zielscheibe

Lehrkraft verfasst Fragen oder Aussagen. SuS bewerten diese auf einer von der Lehrkraft festgelegten Skala (z.B. von 1-10).

Die Antworten werden anonym in Form einer Zielscheibe dargestellt und können so im Klassenverband reflektiert werden.

Ideen für den Unterricht:  
Anonyme Abstimmungen (Politische Bildung), Evaluation, Reflexion,

## Nachrichten:

- [Visavid](#) - neues Videokonferenztool des KMs: [Video](#) und [Selbstlernkurs](#)
- [Videokonferenz-Tools](#)
- [Ideen zu einer neuen Prüfungskultur](#)
- [Lernausgangslage Sprache und Schriftsprache/ Rechtschreiben](#)
- [Zeit: Mein Klassenlehrer ist ein echtes Highlight](#)
- [Zeitlich begrenzte Nachrichten erstellen](#)
- [Aktion des KM und des JustizM: Mach dein Handy nicht zur Waffe](#)
- [Adaptable Books](#)
- [Videoproduktion mit PowerPoint und Bildmaterial](#)

Hier geht es zu einem kurzen Erklärvideo: <https://youtu.be/zFhGhEN2wWY>

## Vorschläge für „Einmaleins mit digitalen Medien“ von Birgit Härtl

Fach: Mathematik LB 1.2

Jahrgangsstufe: 2-3

Dauer: ca. 20 Stunden

**Material:** [bookcreator.com](https://bookcreator.com) (oder als App), kostenfreie Apps/Tools vom MLC <https://www.mathlearningcenter.org/apps> wie Number Frames, Number Pieces, Number Lines

### So geht's:

#### Einmaleinsaufgaben im Alltag:

- Einmaleins-Aufgaben im Alltag suchen, fotografieren sowie
- mathematische Handlungen des Einmaleins ausführen (Gehe einmal, zweimal...hole zwei Gummibärchen...), eigene Geschichten erfinden und aufnehmen.
- Veränderbare **BookCreator-Vorlage** von Stefanie Maurer als Download (über den Browser für Daheim oder per AirDrop vor Ort verteilen)
- **Alternativen fürs Sammeln:** Padlet oder Taskcards, Powerpoint oder Keynote, GoodNotes, Mindmap (z. B. Popplet)...



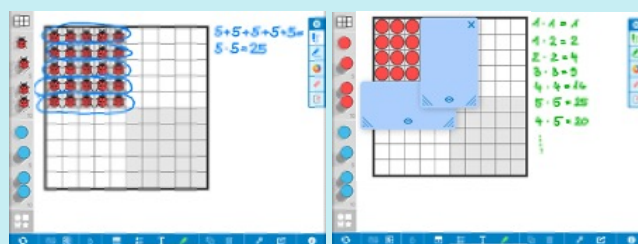
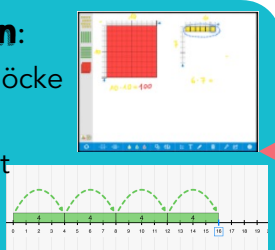
#### Erarbeitung der Reihen:

Nach dem Handeln mit viel konkretem Material:

- „**Number Frames**“ (App und Browser): mit Bildern oder als Punktefeld.
- SuS bilden Aufgaben, machen Bildschirmfotos, fügen sie in ihr eBook ein.
- Bekannte Aufgabenformate digital entdecken: Tausch-, Nachbaraufgaben, Verdopplung als Spiegelung, Blitzrechnen, in einem vorgegebenen Feld Aufgaben selbst finden: Wer findet die meisten? (mit Malwinkel), Malaufgabe des Tages (nach Vorlage PIK AS), etc.
- Weitere Ideen: PIK AS, KIRA, Multiplikations-Padlet

#### Abstraktionsalternativen:

- „**Number Pieces**“: Mehrsystemblöcke
- „**Number Lines**“: Zahlenstrahl
- SuS stellen damit Aufgaben selbst dar, verbalisieren und sammeln beides in ihrem eBook.



#### Automatisierung/Kopfrechnen:

- Üben der Reihen: individuell, selbstständig und im eigenen Tempo, z. B. mit einer Kartei in Quizlet
- Mit wordwall.net lassen sich z. B. Rechenräder oder Match-Übungen finden, verändern oder selbst bauen.
- **Weitere Übungsmöglichkeiten im Browser:** Anton, Coollama, Einmaleins üben, Schlaukopf und natürlich Learningapps sowie Kahoot!
- Apps: z. B. Blitzrechnen, Einmaleins trainieren (Kosten)



#### Mal-Rechengeschichten erfinden u. darstellen:

- als Aufgabe für andere Kinder oder die Lehrkraft, z. B.: Schneewittchen kauft für jeden Zwerg noch ... und ... Wie geht die Geschichte weiter? Nimm deine Stimme auf/schreibe auf. Schreibe die Mal-Rechnung dazu.
- Denke dir/Denkt euch eigene Mal-Geschichten aus:
  - Gemaltes Bild (analog oder digital)/Foto
  - Tonaufnahme
  - Vorspielen u. Filmen (z. B. mit Playmobil-Figuren)

## UNSER ARBEITSKREIS UNTERRICHT/DIGITALES IM SCHULAMTSBEZIRK AMBERG UND AMBERG-SULZBACH:

- Bergmann Michaela, GMS Schnaittenbach
- Bayer Carina, Barbara-GS Amberg
- Härtl Birgit, GMS Hirschau
- Kandziora Verena, Albert-Schweitzer-GS Amberg
- Kausler Andrea, Max-Josef-GS Amberg
- Lösch-Ringer Maria, GS Hahnbach/Gebenbach
- Saller Silke, GMS Schnaittenbach
- Spindler Sabine, GMS Schnaittenbach
- Tobollik Martina, GMS Hirschau
- Wendt Jasmin, Dreifaltigkeits-MS Amberg

NEWSLETTER  
ABONNIEREN

