

# AK Unterricht/Digitales



Newsletter für die Schulen  
in der Stadt Amberg und im Landkreis Amberg-Weizsach

## Hörverstehen - was, warum, wie? von Michaela Bergmann

Hörverstehen ist genauso wie Leseverstehen ein komplizierter mentaler Prozess. Dafür ist **sprachliches Vermögen** genauso wichtig wie **Wissen** in weitestem Sinn. So kann Sprachsignalen eine Bedeutung zugeordnet werden. Dabei muss sowohl **das Gehörte analysiert** als auch **mit dem eigenen Wissen in Einklang gebracht** werden. Erschwert wird dieser Prozess dadurch, dass er in der Regel **einmalig in Echtzeit** ablaufen muss. Die Überprüfung des Hörverstehens ist also auch immer von der Fähigkeit des Schülers abhängig, Gehörtes abzuspeichern.

Hörverstehens ist eine sehr wichtige Kompetenz. Sie ist unabdingbar für die Entwicklung anderer Kompetenzen wie z.B. Sprechen. Damit ist sie vor allem beim Erlernen einer **Fremdsprache** von zentraler Bedeutung.

Bei den Höraufgaben sind verschiedene **Hörstile** zu unterscheiden:

- Globales Hörverstehen
- Selektives Hörverstehen
- Detailliertes Hörverstehen
- Inferierendes Hörverstehen

Eigenschaften von Hörtesten und Höraufgaben können den Schwierigkeitsgrad der Hörverstehensübung beeinflussen. Wichtige **Kriterien** sind hier:

- Die Textlänge
- Die Sprechgeschwindigkeit
- Die Anzahl der Sprecher
- Die Art und Lautstärke der Hintergrundgeräusche
- Die verwendete Sprache
- Die Aussprache
- Die Struktur des Textes
- Die Komplexität des Textes
- Die Explizitheit der gegebenen Information
- Die Vertrautheit des Hörers mit Thema, Inhalt und Situation

Das Padlet mit konkreten Unsterrichtsbeispielen und Anregungen finden Sie hier:

<https://padlet.com/bergmannmichaela/czkbu2gghzdinnr>



### Tipps:

#### Hintergrundinformationen:

- Formative Assessment
- Feedback I
- Feedback II - Impulse für Schulentwicklg.
- Pädagogischer Tag als Barcamp

#### Tipps:

- Vertreten dürfen
- Mathe für die Mittelschule
- Blick durch viele Mediatheken
- Methodenreader für Geschichte
- Elements für GoodNotes 5
- Monsters for MiroBoard
- H5P-Elemente für DaZ
- Deutsches Zeitungsportal

### DiBiAMAS-to-go - Kurz-Fortbildung online zum Thema des Newsletters:

- **Dienstag, den 02.12.** von 17 - 17.45 Uhr
- Zoom-Direktlink: <https://us06web.zoom.us/j/87293896889?pwd=ek5kRDFrT3FMUFpIM2gzTys4Vm50OQT09>
- Meeting-ID: 872 9389 6889
- Kenncode: 523224

Keine  
Anmeldung  
in FIBS erforderlich!

## Wie kann Hörverstehen mit digitalen Medien geschult werden?

Übungen mit  
MS Forms



GS: VERA 3



MS: Im Bahnhof



GS: Englisch

Ideen  
zusammengestellt  
von Michaela  
Bergmann, Birgit  
Härtl, Verena  
Kandziora, Silke  
Saller, Sabine  
Spindler



ARD Audiothek

Apps



Richtig Zuhören

Podcasts



Planet Wissen



Let us listen

### UNSER ARBEITSKREIS UNTERRICHT/DIGITALES IM SCHULAMTSBEZIRK AMBERG UND AMBERG-SULZBACH:

- Arbogast Susi, GS Edelsfeld
- Bergmann Michaela, GMS Schnaittenbach
- Bayer Carina, Barbara-GS Amberg
- Härtl Birgit, GMS Hirschau
- Kandziora Verena, Albert-Schweitzer-GS Amberg
- Kausler Andrea, Max-Josef-GS Amberg
- Kenst Hanno, MS Averbach
- Lösch-Ringer Maria, GS Hahnbach/Gebenbach
- Saller Silke, GMS Schnaittenbach
- Spindler Sabine, GMS Schnaittenbach
- Tobollik Martina, GMS Hirschau
- Wendt Jasmin, Dreifaltigkeits-MS Amberg

NEWSLETTER  
ABONNIEREN



Schauen Sie auch bei  
[#DiBiAMAS](#) vorbei.