

AK Unterricht/Digitales



Newsletter für die Schulen in der Stadt Amberg und im Landkreis Amberg-Weizbach

Digitale Lesestrategien für Sachtexte - Digitales Lesen von Maria Lösch-Ringer und Hanno Kenst

Sachtexte lesen und verstehen zu können, ist ein grundlegender Baustein der Lesekompetenz. Das Angebot in diesem Bereich ist vielfältig:

- Anleitungen, Anzeigen, Gebrauchstexte, Nachrichten, Kataloge ...
- Sach- und Fachmagazine
- Nachschlagewerke (z. B. Glossare) und Lexika
- Biografien und Geschichten
- Online-Artikel und Forumsbeiträge.

Schwierigkeiten tauchen auf, weil informierende Texte oft **diskontinuierlich** sind und mit **Diagrammen, Grafiken und Wort-Bild-Kombinationen** zudem neue Kompetenzen von uns abverlangen:

- Erlernen der **systematischen Auswertung** der Informationen:
 - Erkennen von Inhalten, Strukturen und Entwicklungen
 - Einordnung und Prüfung von Quellen -> **Fake News**
- **Verbalisieren** der Erkenntnisse in kontinuierlichen Texten (z. B. Interpretation eines Klima-Diagramms oder eines Memes)
- Umgang mit **Hyperlinks** bei Texten im Netz
- Arbeit mit **Diagrammen** und **Grafiken**

Digitale Texte sind für GS-Kinder (und MS) herausfordernd, da überall Ablenkungen lauern: Hyperlinks, Clickbaits, Videos und Diskontinuität können zur Überforderung führen und das eigentliche Leseziel verdrängen.

Für Sachthemen empfiehlt sich die Gestaltung von überschaubaren, vorbereiteten **Lernumgebungen**.

Tipp zur Sprachförderung/ Fachsprache

im **DAZ**-Unterricht:
[https://
www.weltabc.at/
nouns/68/page](https://www.weltabc.at/nouns/68/page)

Lernumgebung zum Thema Auge (GS)

Ein Beispiel zur Umsetzung
<https://t1p.de/h8i8>



Lernumgebung zum Thema Zootiere (MS)

(Sachtexte lesen
und Steckbriefe
erstellen)
Umsetzung mit
Powerpoint



Lernumgebungen erstellen
<https://genial.ly/>

**DiBiAMAS-to-go - Kurz-Fortbildungen online „Sachtexte/
digitales Lesen“ - Zoomlink (Kenncode: 324181 Meeting-ID: 835 8139
6931 - keine FIBS-Anmeldung nötig)**

**17. Januar 17:15 Uhr bis 18:30 Uhr (Theorie und Praxisteil) mit
Maria Lösch-Ringer und Hanno Kenst**

Tipps und Infos



- **Beiträge** zum digitalen/
analogen Lesen: [https://
t1p.de/t7zmb](https://t1p.de/t7zmb)
- **Sachtexterschließung**
Die **5-Schritt-
Lesemethode** (GS) mit
digitalen Elementen:
<https://t1p.de/ehcaq>
- **Suchmaschinen**
[https://www.blinde-
kuh.de/](https://www.blinde-kuh.de/)
<https://www.fragfinn.de/>
[https://www.helles-
koepfchen.de/](https://www.helles-koepfchen.de/)
[https://
www.kindersache.de/](https://www.kindersache.de/)
- **Recherchetipps**
<https://t1p.de/32oy>
- **Sachtexte** im Netz
<https://klexikon.zum.de/>
[https://
www.fraumohrsrasselba-
nde.at/material/
deutsch/sachtexte/](https://www.fraumohrsrasselba-nde.at/material/deutsch/sachtexte/)
<https://kidipedia.de/>
- **Podcasts** /ARD-
Mediathek:
<https://t1p.de/5ot1j>
- **Diagramme**
[https://www.meine-
forscherwelt.de/
diagramm-generator](https://www.meine-forscherwelt.de/diagramm-generator)
[https://
www.diagrams.net/](https://www.diagrams.net/)

Methodenbeispiele aus der Praxis zum Umgang mit Sachtexten

Übernehmen und ausprobieren!

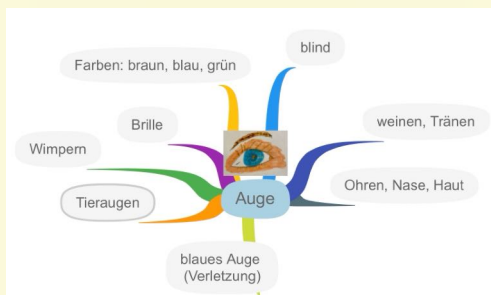
Auf der Seite <https://kits.blog/tools/> finden sich kostenfreie, browserbasierte Tools, die einfach im Unterricht anwendbar sind.



Der „**Wortwolken-Generator**“ sortiert im hochgeladenen Text (*auch vom Foto!*) Wörter nach vorab eingestellter Häufigkeit und präsentiert sie in einer Wortwolke -

zur Vorbereitung eines Sachthemas und zur Vorentlastung, Vorstrukturierung des Wortschatzes eines Sachtextes. Der zugrundeliegende Text ist aus: <https://klexikon.zum.de/wiki/Feuer>

Das Tool **Mindmapping** (<https://kits.blog/tools/>) passt gut zur Aktivierung von Vorwissen (Beispiel Thema Auge, Unterrichtseinstieg).



Es ist hervorragend geeignet zur **Visualisierung von Texten** für komplexe Informationen oder für Präsentationen und Kurzvorträge.

Und weitere Tools auf der Seite -
datenschutzkonform und einfach!



Deutschland/Europa

Schritt 1: Kinder recherchieren (mit vorbereitetem Padlet (Kartenfunktion Bsp.: <https://t1p.de/585s>) oder Taskcard) zu Sehenswürdigkeiten europ. Hauptstädte.

Schritt 2: Kinder gestalten selbst eine Pinnwand zu Städten/Ländern

Webtipp: <https://webgis.diercke.de/#!/map/deutschland/>

Weitere Beispiele zum Thema Europa auf DibiAmas <https://t1p.de/871v>

Das **Leseverständnis** mit **LearningApps** überprüfen!



Durch ein **Kahoot!** die **Lesemotivation** steigern!



Ein digitales **Glossar** mit Cryptpad erstellen (Beispiel GPG)



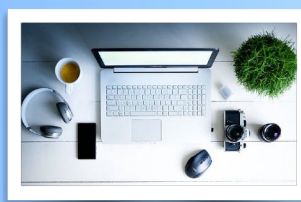
Webquest als **Scaffolding**-Methode:

Internet-Recherche nach bestimmten Mustern als Hilfe:

- Webquests auf **Mebis**
- Webquests der ZUM, Lernpfade GS sowie **Lernpfade für die MS** der ZUM
- Schreib-Webquest und Tierbeschreibung
- Lernen im Netz vom Mildenberger Verlag

UNSER ARBEITSKREIS UNTERRICHT/DIGITALES IM SCHULAMTSBEZIRK AMBERG UND AMBERG-SULZBACH:

- Arbogast Susi, GS Edelsfeld
- Bergmann Michaela, GMS Schnaittenbach
- Bayer Carina, Barbara-GS Amberg
- Härtl Birgit, GMS Hirschau
- Kandziora Verena, Albert-Schweitzer-GS Amberg
- Kausler Andrea, Max-Josef-GS Amberg
- Kenst Hanno, MS Auerbach
- Lösch-Ringer Maria, GS Hahnbach/Gebenbach
- Saller Silke, GMS Schnaittenbach
- Spindler Sabine, GMS Schnaittenbach
- Tobollik Martina, GMS Hirschau
- Wendt Jasmin, Dreifaltigkeits-MS Amberg



Schauen Sie auch bei [#DiBiAMAS](#) vorbei.