

AK Unterricht/Digitales



Newsletter für die Schulen
in der Stadt Amberg und im Landkreis Amberg-Weizbach

Feedback in der Schule - was, warum, wie?

Feedback im Unterricht bedeutet, ...

- dass sich zwei oder mehrere Personen
- in methodisch strukturierten Gesprächen
- Erfahrungen mit Aufgaben und Lernprozessen mitteilen,
- um daraus für eine Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens zu lernen.

Feedback nach Hattie ...

- enthält lernrelevante Informationen
- braucht eine Fehlerkultur
- muss dem Kenntnisstand angepasst sein
- hat besonders hohe Effekte bei Peer-Feedback

Warum ist Feedback wichtig?

- Feedback dient der persönlichen Weiterentwicklung
- Feedback wirkt positiv auf die L-S-Beziehung
- Feedback kann Potenziale entfalten

Arten von Feedback:

- Individualfeedback: Rückmeldung zwischen einzelnen Personen (z.B. Lehrer - Schüler)
- Gruppenfeedback: Rückmeldung einer Gruppe an eine einzelne Person (z.B. Klasse an Lehrer)

Tipps:

- **Sprachnachrichten** sind eine tolle Möglichkeit, schnell und einfach **Feedback** zu Schülerarbeiten zu geben. Warum steigen Sie nicht damit ein?
- Um das **Feedback** der Schüler zu einer Unterrichtseinheit oder Sequenz einzuholen, eignet sich **Mentimeter**.
- Möchten Sie die Schüler zur **Selbstreflexion** anleiten, bietet sich die Arbeit mit der **Zielscheibe** von **Oncoo** an.

Das **Padlet** zum Newsletter mit weiterführenden Informationen finden Sie hier:

<https://padlet.com/bergmannmichaela/1xyfa0ln2bzvz9i0>



Feedback bietet viele Vorteile, probieren Sie es einfach aus! Einfache Tools und Vorschläge zur Umsetzung finden Sie in diesem Newsletter.

Newsletter-to-go - Kurz-Fortbildungen online „Feedback“

Zoomlink: <https://us06web.zoom.us/j/83006684565?pwd=aVpSaIVKN2FrL0dKdUdjUWk3K2M4QT09>

Kenncode: 742716, Meeting-ID: 830 0668 4565 - FIBS-Anmeldung nicht unbedingt nötig; einfach klicken und dabei sein!

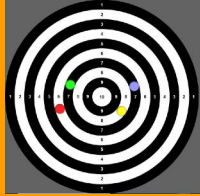
14. März, 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr mit Michaela Bergmann

Digital Feedback geben

Für die Klasse:

Oncoo:

- Lehrkraft verfasst Fragen
- Schüler bewerten diese auf einer festgelegten Skala
- Kein Account nötig



Edkimo:

- Lehrkraft benötigt Account
- Verschiedene Vorlagen für Abfragen bereits vorhanden
- Ergebnisse zunächst nur für Lehrkraft einsehbar

MS Forms:

- Office-Programm zur Erstellung von Umfragen
- Verschiedene Fragetypen: Multiple-Choice, Einschätzungen, Rangfolgen, freie Fragen
- Automatische Auswertung



Mentimeter:

- Lehrkraft erstellt Abfrage bzw. Abstimmung
- Schüler geben Freitext ein
- Ergebnis kann in Echtzeit über Beamer gezeigt werden



Für die Lehrkraft:

Vocaroo:

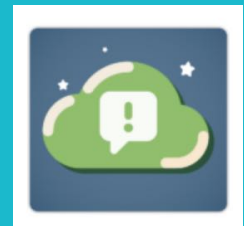
- Man spricht eine Nachricht ein und erhält sofort einen Link oder QR-Code zur Weitergabe
- browserbasiert
- Nachrichten sind nicht unbegrenzt abrufbar
- Datenschutz?

Qwiqr:

- Kann zur Bereitstellung von Sprachaufnahmen oder Dateien genutzt werden
- Seite auf Englisch
- Nachrichten sind nicht unbegrenzt abrufbar
- Datenschutz?

hyFee:

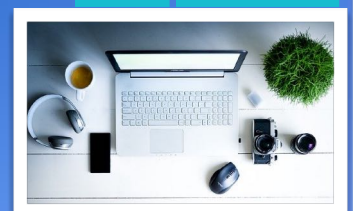
- App für das iPad
- kann Dateien in der eigenen Cloud ablegen und gleichzeitig über Link oder QR-Code weitergeben
- datenschutzkonforme Nutzung möglich
- Lehrkraft kann festlegen, wie lange Links abrufbar bleiben



UNSER ARBEITSKREIS UNTERRICHT/DIGITALES IM SCHULAMTSBEZIRK AMBERG UND AMBERG-SULZBACH:

- Arbogast Susi, GS Edelsfeld
- Bergmann Michaela, GMS Schnaittenbach
- Härtl Birgit, GMS Hirschau
- Kandziora Verena, Albert-Schweitzer-GS Amberg
- Kausler Andrea, Max-Josef-GS Amberg
- Kenst Hanno, MS Auerbach
- Lösch-Ringer Maria, GS Hahnbach/Gebenbach
- Saller Silke, GMS Schnaittenbach
- Spindler Sabine, GMS Schnaittenbach
- Tobollik Martina, GMS Hirschau
- Wendt Jasmin, Dreifaltigkeits-MS Amberg

NEWSLETTER
ABONNIEREN



Schauen Sie auch bei
[#DiBiAMAS](#) vorbei.