**Reflexions- und Bewertungsbogen:**

**eBook „Haustiere“**

**Name des Schülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Note**

**Benotetes Fach: HSU**

**Genutztes Programm: Bookcreator**

**Abgabedatum:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Schuljunge Silhouette** | **Männliches Profil Silhouette** |
| Eine angemessene Gliederung der Länderpräsentation liegt vor: |  |
| * Passende Deckseite (Titel, Bild, Autorennamen)
 |  |  |
| * Infos zu Aussehen
 |
| * Infos zur Nahrung
 |
| * Infos zu den Jungtieren
 |
| * Infos zur Haltung
 |
| **Inhaltliche Aspekte** |
| Wesentliche Grunddaten über Aussehen (Aussehen, Größe, Farbe(n), Gewicht, besonders wichtige Körperteile, , ...) zum vorgestellten Tier sind eingebaut. |  |  |  |
| Wichtige Informationen zur Nahrung (Was darf das Tier fressen? Was nicht und warum?,…) werden vorgestellt. |  |  |  |
| Wichtige Informationen zu den Jungtieren (Wie oft kann dein Tier Junge bekommen? Wie viele? ...) sind eingebaut. |  |  |  |
| Wichtige Informationen zur Haltung (Welche Gegenstände braucht dein Tier? Wie muss man es pflegen? Ist es nacht- oder tagaktiv? Lebt das Tier lieber alleine oder mit anderen? Wie alt kann das Tier werden? Hat dein Tier wilde Verwandte und wo leben diese?...) wurden berücksichtigt. |  |  |  |
| **Gestalterische Aspekte** |
| Passende Bilder wurden verwendet. |  |  |
| Auf sinnvolle Gestaltung der Textelemente wurde geachtet (Schriftgröße/-art, Farbe). |  |  |
| Die Präsentation wurde vertont und in ganzen Sätzen gesprochen. |  |  |
| Stichpunkte wurden verwendet, Text sparsam benutzt und richtig geschrieben. |  |  |