

# STATION 1: TEICH UND WASSER



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

- Klickt euch durch die verschiedenen Aufgaben. Ihr könnt auch mit den Navigationstasten arbeiten. Das funktioniert allerdings nicht immer, denn: ihr müsst bei einigen zuerst Aufgaben bearbeiten!
- Wenn ihr Probleme habt, dann fragt einfach eine Lehrerin und sie wird euch weiterhelfen.
- Viel Spaß bei der kleinen Wiederholung zum Thema Teich & Wasser!

PS: Denkt an die Zahlen – sie können überall versteckt sein!



## Informationen



# Aufgabe 1: Teich, Weiher und See

- Welche Wortkombination passt in die Lücke? Klickt auf die richtige Antwort!

Ob Teich, Weiher oder See, \_\_\_\_\_ angelegt oder \_\_\_\_\_ entstanden – sie alle sind sogenannte Stillgewässer.

künstlich, natürlich

natürlich, künstlich

farbenfroh, durch eigene Hand



Richtig!



- Der richtige Satz heißt:  
Ob Teich, Weiher oder See,  
**künstlich** angelegt oder **natürlich**  
entstanden – sie alle sind  
sogenannte Stillgewässer.

Und nun weiter zur nächsten Aufgabe!

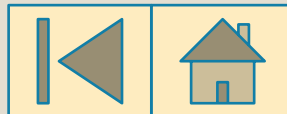




"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY](#)

# Leider falsch!

- Probiert es noch einmal, indem ihr auf den Zurückpfeil klickt!



# Aufgabe 1: Teich, Weiher und See

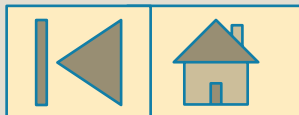
- Welche Wortkombination passt in die Lücke? Klickt auf die richtige Antwort!

Meist gibt es zwar eine Art von Wasserzulauf und –abfluss, aber das Wasser scheint \_\_\_\_\_ zu stehen, ohne erkennbare \_\_\_\_\_. An diesen **Lebensraum** haben sich vielfältige Tier- und Pflanzenarten angepasst.

entspannt, Wellen

leise, Bewegung

ruhig, Strömung



Richtig!



- Der richtige Satz heißt:

Meist gibt es zwar eine Art von Wasserzulauf und –abfluss, aber das Wasser scheint **ruhig** zu stehen, ohne erkennbare **Strömung**. An diesen *Lebensraum* haben sich vielfältige Tier- und Pflanzenarten angepasst.

- Ihr habt außerdem die erste Zahl gefunden. **Die erste Zahl heißt: 7.** Merkt sie euch gut!

Und nun weiter zur nächsten Aufgabe!

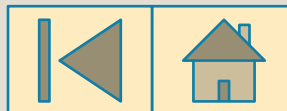


# Leider falsch!

- Probiert es noch einmal, indem ihr auf den Zurückpfeil klickt!



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)





# Aufgabe 1: Teich, Weiher und See

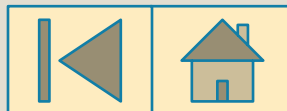
- Ordnet die Definition dem richtigen Begriff zu!

Ein \_\_\_\_\_ ist ein natürliches Stillgewässer von geringer Tiefe. Das Sonnenlicht kommt bis auf den Grund, so dass dort Wasserpflanzen wachsen können.

Ganz klar, das ist ...

... ein Teich!

... ein Weiher!



Richtig!



- Ein natürlich entstandenes Stillgewässer nennen wir **Weiber!**



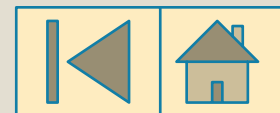
"[Dieses Foto](#)" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

# Leider falsch!

- Probiert es noch einmal, indem ihr auf den Zurückpfeil klickt!



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY](#)



# Aufgabe 1: Teich, Weiher und See

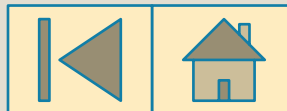
... und hier?

Ein \_\_\_\_\_ ist ein natürliches Stillgewässer, um z.B. Parks und Gärten zu verschönern. Das Wasser ist ablassbar. Auch hier ist der Grund bewachsen.

Ganz klar, das ist ...

... ein Teich!

... ein Weiher!



- Auch ein Teich ist ein natürliches Stillgewässer. Er ist jedoch meistens nachträglich entstanden – zum Beispiel im eigenen Garten!

Richtig!



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)



# Leider falsch!



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA-NC](#)

- Probiert es noch einmal, indem ihr auf den Zurückpfeil klickt!



## Aufgabe 2: Die Entwicklung eines Wasserfrosches



Hier müsst ihr die richtigen Begriffe zu den Bildern zuordnen.

Dafür müsst ihr euch **vom Arbeitstisch die jeweiligen Materialien** abholen und die Aufgabe bearbeiten. Eine Lehrkraft wird euch sagen, ob es korrekt ist. **Ihr erhaltet eine weitere Zahl!**

Keht nach der Aufgabe zurück zu eurem Tablet und klickt auf die rechte Pfeiltaste! 😊

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY](#)



# SUPER!

Scheinbar seid  
ihr Profis, wenn  
es um den  
Frosch geht!





# Aufgabe 3: Gefahren und Schutz von Wasser

„Gebrauchtes Wasser verschwindet nicht. Es kehrt irgendwo auf der Erde wieder in den natürlichen Kreislauf zurück.“

Deshalb ist es umso wichtiger, dass wir aufpassen, wie wir mit unserem Wasser umgehen! Eure letzte Aufgabe ist das **Basteln eines kleinen Faltbuches zum sparsamen Wasserverbrauch**. Ihr findet es auf dem **Aufgabentisch**.

Schaut euch nebenbei das Lernvideo an. Ihr erfahrt, wie viel Wasser jeder von uns an einem Tag verbraucht:



Wie findet ihr den  
täglichen  
Wasserverbrauch?

Tauscht euch gemeinsam darüber  
aus und besprecht, was ihr täglich  
verändern könnt, damit unser  
Wasserverbrauch geringer wird.

Denn: Wasser ist kostbar und ist  
noch nicht einmal für jeden  
Menschen verfügbar...

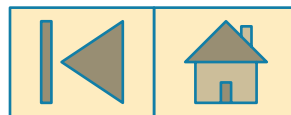


Und? Hattet ihr Spaß und konntet  
euer Wissen noch einmal  
auffrischen?

Nun habt ihr auch die letzte Zahl  
der Station gefunden. **Sie heißt: 3!**

Die **Quersumme** der vier Ziffern  
bildet die Stationszahl!

**Wir wünschen euch für den Start in  
die 5. Klasse alles Gute und viel  
Erfolg bei den weiteren Stationen.**



**Prima! Ihr seid  
am Ende  
angekommen.**

