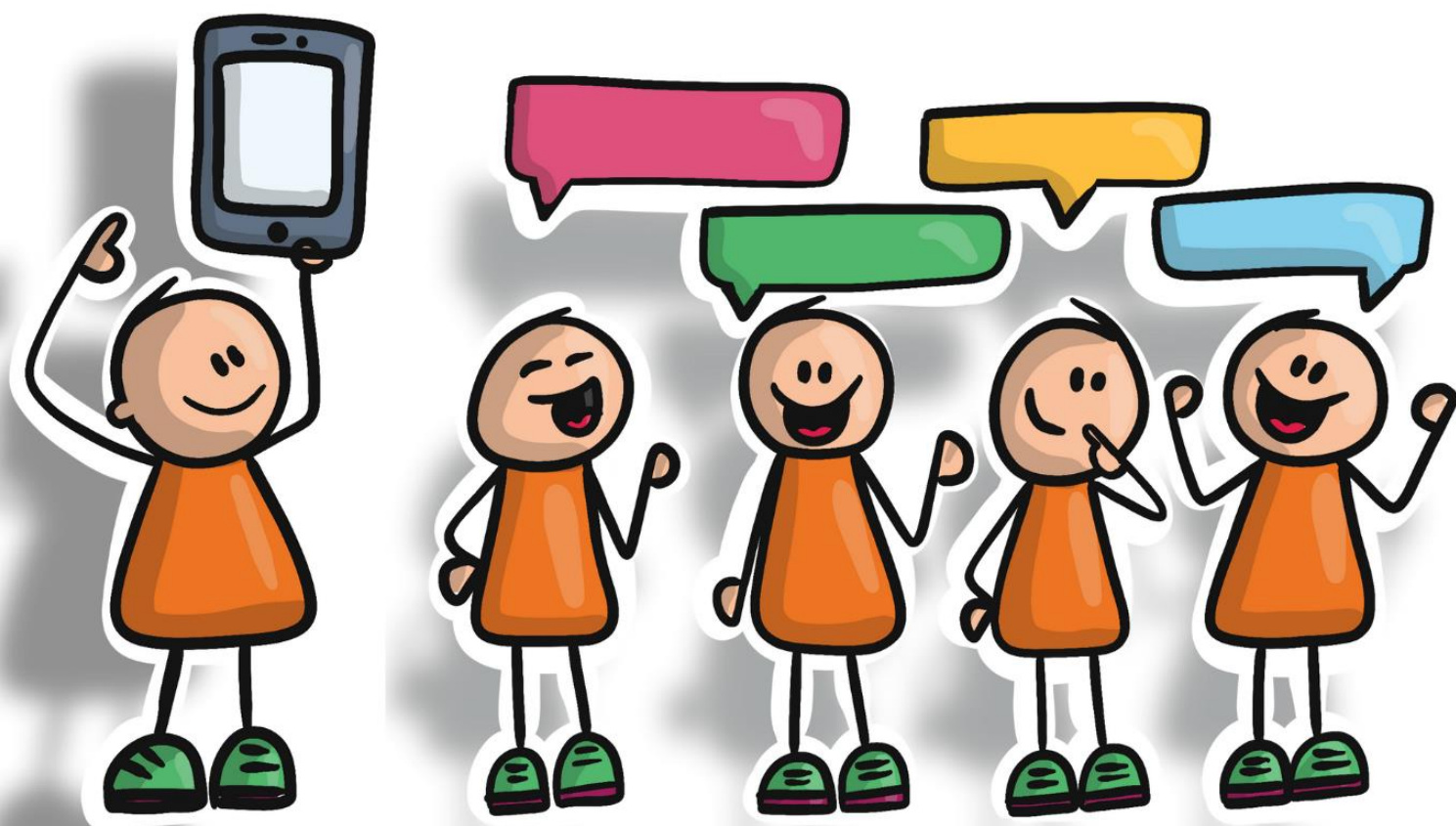




Fortbildungs- katalog

**Referentennetzwerk Digitale Bildung
Grund- und Mittelschule Oberpfalz**





Inhalt

Marc Haberberger, L – Amberg/Amberg-Sulzbach	9
Unterrichtseinstiege mit Hilfe von digitalen Tafeln	9
BayernCloud Schule (Teil 1) - Ein Überblick.....	9
BayernCloud Schule (Teil 2) – Erstellen einer digitalen Lerneinheit - Basics	10
BayernCloud Schule (Teil 3) – Erstellen einer digitalen Lerneinheit - Fortgeschritten	10
Erstellung und Einsatz digitaler Hefte im Unterricht.....	11
Was ist wenn...? – Lösungen für die kleinen Probleme mit Computertechnik/iPad im Schulalltag	11
Verena Kandziora, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach.....	12
Mit QR Codes den Unterricht einfach digital gestalten	12
Ein Tablet als Dienstgerät - Tableteinsatz im Unterricht – Grundlagen für Lehrkräfte	12
eBook – ein Buch der 1000 Möglichkeiten: eBook und E-Portfolios für, mit und von Schülern erstellt	13
Das Tablet zur Unterstützung im Englischunterricht – Wortschatz digital gedacht.....	13
Das Tablet zur Unterstützung im Englischunterricht – Hörverstehen digital gedacht.....	14
(Digitale) Lernleitern – Schritt für Schritt zum Ziel.....	14
Differenzierte, interaktive Übungen für den Grundschulunterricht schnell und einfach erstellen (am Beispiel Worksheet Crafter)	15
Interaktive Online-Übungen für den Unterricht erstellen (am Beispiel LearningApps)	15
Hör doch mal! Hörübungen für die Grundschule erstellen	16
ByCS Drive: Eine Cloud für den Unterricht und die eigene Ablage sinnvoll nutzen	16
ByCS Messenger: Der Messenger als einfache und sichere Alternative zu „Standard“ Messengern	17
Hanno Kenst, L – Amberg/Amberg-Sulzbach.....	17
Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht.....	17
H5P im Unterricht einsetzen	18
Greenscreen im Unterricht einsetzen	18
Interaktive PDFs erstellen	19
Mit Schülerinnen und Schülern sicher im Internet recherchieren	19
Erklärvideos erstellen - Einsteigen und Entdecken.....	20
Differenzieren mit digitalen Werkzeugen - Einsteigen und Entdecken	20
Mein Tablet und ich – Grundlagen der Bedienung.....	21
Mein Tablet und ich – Einsatz im Unterricht – Einsteigen und Entdecken	21
Augmented Reality im Unterricht - Einsteigen und Entdecken.....	22
Die Arbeit mit Schullektüren durch digitale Werkzeuge bereichern (anhand eines Praxisbeispiels)	22
Sachtexte digital bearbeiten.....	23



Digitale und analoge Breakouts erstellen	23
Motivierende Sprech- und Schreibanlässe mit digitalen Werkzeugen	24
DaZ in der Regelklasse mit digitalen Tools begleiten	24
BayernCloud Schule - Drive – Einsteigen und Entdecken	25
BayernCloud Schule - Messenger – Einstieg für EinsteigerInnen und EntdeckerInnen	25
Anna Liebhäuser, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach	26
Aufsatz goes Hörspiel – eigene Geschichten klanglich vertonen	26
Digital schnell und einfach differenzieren	26
Lesen digital gestalten	27
Lesen im Anfangsunterricht - digital und differenziert	27
ByCS-Messenger - einfache Kommunikation im Kollegium	28
ByCS-Drive – Dateien sicher speichern und teilen	28
Dunja Speckner, FOLin – Amberg/Amberg-Sulzbach	29
Neue Aktivität „Kanban-Board“ in der mebis Lernpalattform	29
Neue Aktivität „Board“ in der mebis Lernplattform (Alternative zu Padlet, Taskcards in der mebis Lernplattform)	29
Gif oder Video statt Präsentation	30
Ressourcen: Nutzung der ByCS-Inhalte zur Arbeitserleichterung	30
ByCS Office	31
Elena Pilhofer, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach	31
Erste Schritte mit dem Tablet (am Beispiel iPad) im Unterricht	31
Buchstabenweg - analog trifft digital	32
eBooks mit und für Schülerinnen und Schüler erstellen	32
Interaktive Übungen differenziert erstellen	33
ByCS-Drive – kollaborative Arbeit im Schulkontext	33
ByCS-Office – kollaborative Arbeit im Schulkontext	34
Christoph Morys, L – Cham	34
Ein digitales Klassenzimmer in mebis erstellen und führen	34
Interaktive Aufgaben in mebis erstellen – Lernwege und Lernpfade	35
BayernCloud Schule – Erste Schritte mit Drive und Office	35
BayernCloud Schule – Erste Schritte mit dem Messenger	36
Digitale Pinnwände und Mindmapping-Tools im Unterricht nutzen	36
Bilder als interaktive Lernräume gestalten	37
eBooks im Unterricht als digitales Lernprodukt erstellen	37
Künstliche Intelligenz im Unterricht einsetzen	38
Carolyn Meierhofer, Lin – Cham	38
Lernwege - analog und digital. Individuelles Lernen gestalten	38



Arbeitsblätter erstellen – analog und digital individuelles Lernen gestalten	39
eBooks als digitales Portfolio im Deutschunterricht	39
Digitale Elemente im Mathematikunterricht der Grundschule	40
Im Sachunterricht digitale Portfolios erstellen	40
Das Tablet - wie fange ich an? – Einsatz im Unterricht - Einsteigen und Entdecken	41
Das Tablet - eine Hilfe zur Unterrichtstorganisation	41
Im Anfangsunterricht mit eBooks differenziert fördern	42
Kunst digital - mit Greenscreen und iMovie digitale Bilder, Bücher und Filme mit Schülerinnen und Schülern erstellen	42
Apps zur Differenzierung einsetzen	43
Susanne Hierl, Lin - Neumarkt	43
Medienkompetenz leicht gemacht - Der Tabletführerschein	43
Digitales Klassenzimmer - schon ab der 1. Jahrgangsstufe!	44
Anfangsunterricht digital anreichern (am Beispiel der ANTON App)	44
Lernumgebungen digital anreichern	45
Pinsel vs. Tablet – Tableteinsatz im Kunstunterricht	45
Alexander Höhlig, L – Neumarkt	46
Unterrichten in der Tabletklasse	46
Bayerncloud (ByCS) - Messenger, Cloudspeicher und Weboffice im Kollegium nutzen	46
Geogebra – Digitale Bausteine für den Mathematikunterricht	47
Tafelbilder und Lernvideos mit Explain Everything	47
ebooks erstellen am Beispiel BookCreator	48
Matthias Lehman, L – Neumarkt	48
BayernCloud Schule Einführung	48
Unterrichtsorganisation mit dem Tablet	49
Programmieren in der Mittelschule - Basics	49
Tablet- und jetzt?	50
Eigene „Radiowerbung“ mit dem Tablet erstellen	50
Das Tablet kann mehr als Fotos, Apps und Internet!	51
Filmen und Fotografieren mit dem Tablet/Smartphone	51
Amir Khan, L – Neumarkt	52
Unterrichtsorganisation mit Hilfe von ByCS-Drive	52
Schulische Kommunikation mit dem ByCS-Messenger	52
Digitales Arbeiten mit ByCS-Office	53
Lesespurgeschichten im Fach Deutsch interaktiv und digital gestalten	53
Differenzierte Stationenarbeit mit Hilfe einer digitalen Pinnwand	54
Digitale Heftführung am Tablet optisch ansprechend gestalten	54



Lernvideos am Tablet schülerorientiert erstellen	55
Julia Reichel, Lin – Neumarkt.....	55
Zuhörkompetenz schulen – Geräuschlandkarten digital erstellen	55
Rechtschreiben digital – Den „Satz des Tages“ am Tablet analysieren	56
Tablet statt Lehrerkalender	56
Material persönlich speichern und kollegial teilen über ByCS-Drive	57
Anna-Lena Thyen, Lin – Neumarkt.....	57
Mit „einem Klick“ zum lernwirksamen Arbeitsblatt	57
Interaktives Unterrichtsmaterial – auch inklusiv	58
Englischunterricht interaktiv gestalten	58
Digitale Tafelbilder erstellen – Einsteigen und Entdecken	59
Thomas Brandl, BR – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden	59
Das digitale Klassenzimmer in der mebis Lernplattform (ByCS)	59
Einführung in die BayernCloud Schule (ByCS).....	60
Gamification im Unterricht	60
Programmieren im Informatikunterricht - mBot	61
Mit QR-Codes den Unterricht anreichern.....	61
Tablets im Unterricht – Einsteigen und Entdecken	62
Tablet statt Digital-Whiteboard und DokuCam.....	62
Den ByCS - Messenger nutzen	63
Angelika Luber, FöLin – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden.....	63
Medienkompetenz im Unterricht der Grundschule vermitteln.....	63
Grundfunktionen des iPads – Basiskurs für den Einsatz im UR	64
Differenzierung mit dem Tablet	64
Erste Schritte mit Tablets im Unterricht der Grundschule	65
Das Lehrer-Tablet – Unterrichtsorganisation und -gestaltung.....	65
Fake News in der Grundschule	66
Das Tablet als Helfer für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache im Unterricht der Grundschule	66
Alles rund um Fotobearbeitung mit dem Tablet	67
Digitale (H)Äppchen für die Theaterarbeit	67
Christina Paul, FOLin – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden.....	68
Fotografieren und Bildbearbeitung mit dem Tablet in der Grundschule	68
Präsentationsmöglichkeiten mit dem Tablet in der Grund- und Mittelschule	68
Das Tablet in Lehrerhand – Unterstützung und Tipps für den digitalen Unterricht	69
Greenscreen und Stop-Motion-Filme im Unterricht.....	69
Einführung des ByCS-Messengers an der Schule	70



Nutzung von ByCS-Drive und ByCS-Office.....	70
Augmented Reality im Unterricht.....	71
Sven Ferchow, L – Regensburg Lkr. und Stadt.....	71
Mit Podcast(s) im Unterricht die Zuhörkompetenz fördern.....	71
Mit dem Tablet digital üben	72
Übungen auf digitalen Plattformen erstellen	72
Schülerinnen und Schüler als eBook Autorinnen und Autoren	73
Einsatz der mebis Tafel im Unterricht.....	73
Sandra Fisch, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt	74
Mein Tablet und ich - Grundlagen und Selbstorganisation	74
Mein Tablet und ich im Unterricht - das Tablet als tägliches Werkzeug im Unterricht	74
Das Tablet in Schülerhand - der Weg zur Tabletklasse	75
Digitale Heftführung mit dem Tablet	75
Digitale Berufsorientierung mit dem Tablet	76
Differenzierter Deutschunterricht mit dem Tablet	76
Mit Tablets kollaborativ arbeiten.....	77
Digitale und medienbezogene Lehrkompetenz – eine digitale Zeitreise	77
Jutta Jentsch, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt.....	78
Das Tablet in Lehrerhand: So hilft es mir im Unterricht.....	78
Im Unterricht und zu Hause differenziert digital üben (ANTON-App).....	79
Digitale Mindmaps erstellen.....	80
Anleitungen in Form von Erklärvideos erstellen	80
eBook-Autorinnen und Autoren schon in der 1. Klasse.....	81
Vom ersten eBook in der 1. Klasse bis zum komplexen eBook in Klasse 4	82
Differenzierung mit Tablets im Bereich Deutsch (Lesen und DaZ).....	83
Unterrichtssequenzen digital gedacht: eBooks zu Sachthemen erstellen	83
BayernCloud Schule – Überblick	84
BayernCloud Schule Lernplattform mebis – Kurs erstellen, Kommunikation ermöglichen, Material bereitstellen, Aufgaben zuweisen	84
BayernCloud Schule - Messenger	85
BayernCloud Schule - Drive.....	85
Nadine Neubauer, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt	86
Tablet im Unterricht – digitale Grundlagen	86
Tablet statt Tafel!	87
Interaktive eBooks mit Grundschulern erstellen	87
Lernleitern digital anreichern.....	88
Üben und differenzieren mit digitalen Inhalten.....	88



Interaktive Übungen für den Unterricht oder zur Differenzierung erstellen und einsetzen .	89
Leseförderung digital gestalten	89
Mit ByCs Drive einen digitalen Materialaustausch im Jahrgangsstufenteam und Kollegium ermöglichen	90
Josef Beck, KR – Schwandorf	90
KI für die Unterrichtsplanung und zum Generieren von Unterrichtsmaterial einsetzen	90
eBooks für und mit Schülerinnen und Schülern erstellen	91
eBooks als Portfolio und Präsentationsmedium im Anfangsunterricht.....	91
Digitale und multimediale Tafelbilder alltagstauglich erstellen	92
Digitale und multimediale Tafelbilder - next level	92
Noten und Schülerbeobachtungen digital verwalten.....	93
Zeugnisse und Lernentwicklungsgesprächsprotokolle digital erstellen und anpassen	93
Explainity-Clips und Erklärvideos als Lehrkraft erstellen.....	94
Digitale Pinnwände sicher und gewinnbringend einsetzen.....	94
Digitale Aufgaben mit Selbstkontrolle einfach erstellen.....	95
Das Tablet als Lehrerdienstgerät	95
Die 1:1-Ausstattung mit elternfinanzierten Tablets in der Grundschule.....	96
ByCS - das digitale Klassenzimmer.....	96
ByCS – das digitale Lehrerzimmer	97
ByCS – souveräne Kommunikation per Dienst-Mail und Messenger.....	97
ByCS – mit Eltern und Schülern sicher kommunizieren	98
ByCS – vom handschriftlichen Korrigieren hin zum kommunikativen und prozessorientierten Feedback	98
ByCS – Messenger-Räume als unkompliziertes und digitales Portfolio (auch im Anfangsunterricht)	99
Peter Grosser, L – Schwandorf	100
Neue Tablets im Klassenzimmer – Grundlagen	100
Das Tablet als moderne Dokukamera.....	100
Mit dem Tablet digitale Tafelbilder erstellen.....	101
Lernprodukte der Schülerinnen und Schüler in digitale Tafelbilder einbinden.....	101
Schülerinnen und Schüler erstellen ein Erklärvideo zu einem Kunstprojekt	102
Erklärvideos als alternative Leistungserhebung	102
Digitale Grundfertigkeiten mit dem Tablet im Kunstunterricht schulen	103
BayernCloud Schule: Das digitale Klassenzimmer bei <i>mebis</i>	103
BayernCloud Schule: Sichere Kommunikation mit dem <i>Messenger</i>	104
BayernCloud Schule: Der Cloud-Speicher <i>Drive</i> und das Kollaborieren mit <i>Office</i>	104
Martin Nickl, L – Tirschenreuth	105



Lernapps in der Mittelschule nutzen (z.B. Anton-App)	105
Feedbackmöglichkeiten mit dem Tablet.....	105
Präsentationen erstellen mit dem Tablet (z.B. für Referate).....	106
Videos mit dem Tablet erstellen –leicht und einfach-	106
Tablet-Grundlagen (am Beispiel iPad)	107
Jessica Plannerer, Lin – Tirschenreuth	107
Praxiserprobte Unterrichtsideen für die Arbeit mit digitalen Medien.....	107
Quiztools als Bausteine des Unterrichts	108
Mit QR-Codes den Unterrichtsalltag erleichtern	108
Lesen und digitale Medien	109
Informationen mithilfe sicherer Suchmaschinen recherchieren und Ergebnisse anhand diverser Anwendungen verarbeiten	109
Erstellen von Arbeitsmaterial – analog und digital nutzbar	110
eBooks für und mit Schülerinnen und Schülern erstellen	110
Alles im grünen Bereich – Greenscreen-Technik im Unterricht	111
Das Tablet hält Einzug im Klassenzimmer	111
BayernCloud Schule (ByCS) – Messenger und ByCS Drive	112
Bernd Bergler, L – Tirschenreuth.....	112
Nutzung eines digitalen Lehrerkalenders und Unterrichtsplaners	112
Dokumente mit dem Tablet für den Unterricht digitalisieren und bearbeiten	113
ByCS-Messenger: Einführung und Anwendung	113
ByCS-Drive: Einführung und Anwendung.....	114



Marc Haberberger, L – Amberg/Amberg-Sulzbach

Unterrichtseinstiege mit Hilfe von digitalen Tafeln

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.2, 3.2

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (AppleTV)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene digitale Tafeln.
- unterschiedliche Funktionen der einzelnen digitalen Tafeln.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten der digitalen Tafeln und Pinnwände.
- einfach und schnell digitale Tafeln erstellen, welche den Unterrichtsalltag bereichern und erleichtern sollen.
- digitale Tafeln zusammen mit Schüler*innen kollaborativ bearbeiten.

BayernCloud Schule (Teil 1) - Ein Überblick

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.2, 3.4

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (AppleTV)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die wichtigsten Angebote und Anwendungen der BayernCloud Schule.
- mebis Kurzlinks erstellen.
- die mebis Tafel im Unterricht einsetzen.
- einen Raum für eine Visavid Videokonferenz erstellen oder diesem beitreten.



BayernCloud Schule (Teil 2) – Erstellen einer digitalen Lerneinheit - Basics

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.3, 3.4

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (AppleTV)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Angebote der BayernCloud Schule (Rückblick).
- mit Hilfe der Anwendung mebis Lernplattform einfache Kurse erstellen.
- den erstellten Kursen Schüler*innen zuweisen.
- Kurse verwalten, ändern und löschen.
- in Ihrem erstellten Kurs einfache Aktivitäten und Materialien anlegen.

BayernCloud Schule (Teil 3) – Erstellen einer digitalen Lerneinheit - Fortgeschritten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.3, 3.4, 4.1

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: V/VI

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (AppleTV)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Angebote der BayernCloud Schule (Rückblick).
- mit Hilfe der Anwendung mebis Lernplattform komplexere Kurse erstellen.
- verschiedene Möglichkeiten
- den erstellten Kursen Schüler*innen zuweisen.
- Kurse verwalten, ändern und löschen.
- in ihrem erstellten Kurs komplexere Anwendungen und Materialien erstellen.
- Tests erstellen und auswerten lassen.



Erstellung und Einsatz digitaler Hefte im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 2.3, 3.3

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: V/VI

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (AppleTV)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- zwei Apps, die sich für die digitale Heftführung im Unterricht bewährt haben.
- Vor- und Nachteile verschiedener Apps.
- digitale Hefte optisch ansprechend erstellen.
- mit Schüler*innen kollaborativ an einem Heft arbeiten.
- unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht.

Was ist wenn...? – Lösungen für die kleinen Probleme mit Computertechnik/iPad im Schulalltag

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 1.4

Haberberger, Marc, Krötensee-MS Sulzbach-Rosenberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
haberberger@mittelschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer Airplay-Möglichkeit)
- Tablet/Notebook für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- typische alltägliche Probleme beim Einsatz von Computer und iPad.
- häufig auftretende Probleme mit Computer und iPad selbst lösen.



Verena Kandziora, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach

Mit QR Codes den Unterricht einfach digital gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- Laptop, PC oder Tablet zur Mitarbeit

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Vorteile und Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes.
- Möglichkeiten zur Erzeugung eines QR-Codes.
- Texte, Audios, Videos und Übungen als QR-Code darstellen.
- QR-Codes in Arbeitsmaterialien integrieren.
- Best Practice Beispiele für den Einsatz von QR-Codes im Unterrichtalltag unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen.

Ein Tablet als Dienstgerät - Tableteinsatz im Unterricht – Grundlagen für Lehrkräfte

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.4, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die grundlegenden Bedienelemente eines Tablets am Beispiel eines iPads.
- die Verwendung der wichtigsten Funktionen (Air Drop, Vorlesen, Lupe, Zeichnen, Schreiben).
- vorinstallierte, kostenfreie Apps für den Unterricht nutzen.
- praktische Tipps und Umsetzungsideen für erste Schritte im Unterrichtsalltag.



eBook – ein Buch der 1000 Möglichkeiten: eBook und E-Portfolios für, mit und von Schülern erstellt

Teilkompetenzen DCE-B: 5.2, 5.3, 6.4

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- Tablet/Book Creator für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- ein eBook selbst erstellen: Schrift, Texte, Bilder, Tonaufnahmen und Videos einfügen (Book Creator).
- ein eBook einfach an die Schüler weitergeben.
- die Möglichkeit des kooperativen Arbeitens in einer gemeinsamen Bibliothek.
- Best Practice Beispiele und Anregungen aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (Buchstabenbücher, differenzierte Diktate, individuelles Wörterbuch für DaZ und Englisch, sequenzbegleitendes Lernportfolio, Lernplakat, Präsentation).
- einen Kriterienkatalog für die Bewertung von E-Books erstellen.

Das Tablet zur Unterstützung im Englischunterricht – Wortschatz digital gedacht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Englisch,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich,
Teilbereiche auch für Kompetenzstufe I/II möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- mit den SchülerInnen ein individuelles, wachsendes digitales Wörterbuch erstellen.
- interaktive Übungen zur Wortschatzarbeit mithilfe geeigneter Apps und Webseiten erstellen.
- Anregungen, das Tablet zur Differenzierung im Unterricht einzusetzen.
- Best Practice Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten aus dem Unterrichtsalltag.



Das Tablet zur Unterstützung im Englischunterricht – Hörverstehen digital gedacht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Englisch,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- digitale Quellen für das digitale Training des Hörverstehens.
- Übungen zum Hörverstehen mithilfe geeigneter Apps und Webseiten erstellen.
- Anregungen, das Tablet zur Differenzierung im Unterricht einzusetzen.
- Best Practice Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten aus dem Unterrichtsalltag.

(Digitale) Lernleitern – Schritt für Schritt zum Ziel

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.2, 5.3

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die theoretischen Grundlagen von Lernleitern und Lernwegen.
- Tipps für die Umsetzung im Unterricht.
- digitale und analoge Arbeitsmaterialien in Lernleitern strukturieren.
- Quellen für digitales Übungsmaterial.
- digitale Übungsmöglichkeiten finden und in die Lernwege integrieren.
- QR-Codes erstellen und in Lernwegen verwenden.
- Best Practice Beispiele für Lernwege zu verschiedenen Themen des Grundschulunterrichts.



Differenzierte, interaktive Übungen für den Grundschulunterricht schnell und einfach erstellen (am Beispiel Worksheet Crafter)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC oder Laptop mit Worksheet Crafter
- Tablet mit WSC GO! App

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundlagen der Erstellung interaktiver Übungen am Beispiel des Programms Worksheet Crafter.
- selbst interaktive Unterrichtsmaterialien erstellen.
- Anregungen für den Einsatz im Unterricht.
- interaktives Material für die Schüler einfach zugänglich machen.
- erstellte Übungen mit Kolleginnen und Kollegen teilen.
- interaktive Übungen einfach und zeitsparend differenzieren am Beispiel von Übungen für den Mathematikunterricht.

Interaktive Online-Übungen für den Unterricht erstellen (am Beispiel LearningApps)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich, auch
für Kompetenzbereiche III/IV möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Funktionen einer Onlineplattform zur Erstellung von Übungsmaterial am Beispiel von LearningApps.
- interaktive Übungen und Spielformen suchen, anpassen und selbst erstellen.
- die einfache Weitergabe der Übungen im Unterricht.
- datenschutzkonforme Zugänge für Schülerinnen und Schüler erstellen.
- den Arbeitsstand der Schülerinnen und Schüler bei diesen Übungen überblicken



Hör doch mal! Hörübungen für die Grundschule erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 5.3

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich, auch
für Kompetenzbereiche III/IV möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- eigene Texte und Geschichten aufnehmen.
- Töne und Geräusche aus einer Datenbank nutzen.
- Interaktive Hörübungen auf dem Laptop, PC oder Tablet mit einem Programm (z.B. mit dem Worksheet Crafter, Book Creator, Learningapps oder Powerpoint) erstellen.
- diese Übungen an die Schüler-Tablets versenden.

ByCS Drive: Eine Cloud für den Unterricht und die eigene Ablage sinnvoll nutzen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 2.3

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich, auch
für Kompetenzbereiche III/IV möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Webversion der ByCS Cloud aufrufen und sich anmelden.
- Dateien in ByCS Drive einstellen.
- Einen Überblick über die eigenen und geteilte Dateien haben.
- Dateien in ByCS Drive für Personen an der gleichen Dienststelle freigeben.
- Dateien in ByCS Drive für Personen außerhalb der eigenen Dienststelle freigeben.
- einen gemeinsamen Bereich für Dateien erstellen und nutzen (Spaces).



ByCS Messenger: Der Messenger als einfache und sichere Alternative zu „Standard“ Messengern

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 3.3

Kandziora, Verena Albert-Schweitzer-Schule
Amberg, Amberg/Amberg-Sulzbach
verena.kandziora@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich, auch für Kompetenzbereiche III/IV möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV oder IWB)
- PC, Laptop oder Tablet zum Mitmachen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Webversion und/oder der App des ByCS Messengers aufrufen und sich dort anmelden.
- sich geräteübergreifend sicher anmelden und verschlüsselte Nachrichten auf allen Geräten lesen.
- Unterhaltungen mit Einzelpersonen innerhalb und außerhalb der eigenen Dienststelle führen.
- Räume (Gruppen) mit Personen innerhalb und außerhalb der eigenen Dienststelle erstellen.
- Zusätzliche Funktionen wie Sprachanrufe, Abstimmungen, Dateien im Chat nutzen.

Hanno Kenst, L – Amberg/Amberg-Sulzbach

Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Mathematik, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 3 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Bilder und Arbeitsblätter beschriften.
- digitale Werkzeuge zur Gestaltung von interaktiven Tafelbildern nutzen.
- passgenaue Apps für verschiedene Unterrichtsszenarien und können diese im Unterricht einsetzen.
- digitale Werkzeuge zur individuellen Förderung und Differenzierung im Unterricht verwenden.



H5P im Unterricht einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die verschiedenen Aktivitäten (z.B. interactive Video, course Presentation, Fill in the Blanks...) des Tools H5P.
- Beispiele für den Einsatz im Unterricht.
- eigene Inhalte und Übungen mit H5P erstellen.

Greenscreen im Unterricht einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den Greenscreen-Effekt.
- die benötigte Ausstattung und Tipps. BestPractice Beispiele aus dem Unterricht.
- Bilder mit dem Greenscreen erstellen.
- ein Video mit dem Greenscreen Effekt aufnehmen.



Interaktive PDFs erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen einer Präsentationssoftware am Beispiel PowerPoint.
- PowerPoint Dateien in PDF umwandeln.
- gestalterische und didaktische Prinzipien um eine interaktive Lernumgebung zu gestalten.
- BestPractice für die gewinnbringende Anwendung im Unterricht.

Mit Schülerinnen und Schülern sicher im Internet recherchieren

Teilkompetenzen DCE-B: 6.2, DCE-B wählen, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- sichere Suchmaschinen für Kinder.
- Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht (Suchmaschinenlotse, Einstieg in die Internetrecherche).
- urheberrechtsfreie Bilder/Videos/Icons mit Schülern finden und einsetzen.



Erklärvideos erstellen - Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- einfache Möglichkeiten mit den Schülerinnen und Schülern Erklärfilme im Unterricht zu erstellen.
- die wichtigsten Kriterien eines Erklärvideos.
- hilfreiche Tipps und gelungene Beispiele für den Einsatz von Erklärvideos im Unterricht.

Differenzieren mit digitalen Werkzeugen - Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 5.2, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich, der
Schwerpunkt kann auf ein Fach gelegt werden

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Möglichkeiten der Individualisierung mit digitalen Medien.
- Apps, die es ermöglichen den Unterricht zu differenzieren.
- den SuS die Materialien zugänglich machen.
- Praxisbeispiele
- Digitale Lernumgebungen erstellen, die Binnendifferenzierung ermöglichen
- QR-Codes als Hilfen für SuS einsetzen



Mein Tablet und ich – Grundlagen der Bedienung

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 1.1, 1.3

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 3 h - 4 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die wichtigsten Grundlagen der Bedienung des iPads im Bildungskontext.
- Bilder und Arbeitsblätter beschriften.
- digitale Schülerprodukte einsammeln, speichern und verwalten.
- QR-Codes und Airdrop nutzen, um Material zur Verfügung zu stellen.

Mein Tablet und ich – Einsatz im Unterricht – Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 3.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Apps und Funktionen, die sich für den Einstieg in den Unterricht mit iPads eignen und können diese zielgerichtet bedienen.
- das iPad zum Recherchieren und Dokumentieren einsetzen.
- Möglichkeiten der Kollaboration kennen.
- die Unterrichtsvorbereitung am iPad planen.
- das iPad als Tafelersatz verwenden.
- den Schülerinnen und Schülern anleiten, wie sie ihre Lernprodukte präsentieren können.



Augmented Reality im Unterricht - Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, DCE-B wählen, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- den Begriff und Einsatzmöglichkeiten für Augmented Reality.
- Apps und Anwendungen, die sich für den Einsatz im Unterricht eignen.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (Zeitzeugen in den Unterricht holen, Pyramiden, menschliches Organsystem anschaulich darstellen, eigene Zeichnung „real“ werden lassen...).

Die Arbeit mit Schullektüren durch digitale Werkzeuge bereichern (anhand eines Praxisbeispiels)

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Möglichkeiten das iPad für die Lektürearbeit einzusetzen.
- das Lesen der SuS mit den iPads aufnehmen.
- ein digitales Glossar erstellen (für „schwierige“ Wörter).
- einen Steckbrief digital erstellen.
- digital ein Kreuzworträtsel zum Buch erstellen.
- digital eine Mindmap erstellen, um Personenkonstellationen zu verdeutlichen.
- mit den SuS eine Szene des Buches nachstellen und aufnehmen.



Sachtexte digital bearbeiten

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Texte digital bearbeiten (markieren, ausschneiden, speichern).
- einen digitalen Sachtextlotsen.
- Möglichkeiten der Differenzierung.
- digitale Tools für die Bearbeitung von Sachtexten mit den SuS im Unterricht nutzen.
- Kindersuchmaschinen, um unbekannte Begriffe zu erklären/finden.

Digitale und analoge Breakouts erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.3, 5.3, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 3h - 4h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- das Konzept Edubreakout.
- Werkzeuge zur Erstellung von digitalen und analogen Rätseln.
- digitale Schlösser erstellen.
- Einsatzmöglichkeiten für EDU-Breakouts im Unterricht.
- BestPractice Beispiele.
- Tipps und Hinweise, wo bereits „fertige“ Breakouts gefunden werden können.



Motivierende Sprech- und Schreibanlässe mit digitalen Werkzeugen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.3, 5.3, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h - 2h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmenden, wie sie ihre SchülerInnen im Bereich Schreiben motivieren können. Es werden verschiedene Werkzeuge vorgestellt, die dazu genutzt werden können, Schreibanlässe kreativ zu gestalten. Die Teilnehmenden können innerhalb der Fortbildung die Tools ausprobieren und kritisch reflektieren.

DaZ in der Regelklasse mit digitalen Tools begleiten

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.1, DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

Um die SchülerInnen bestmöglich zu unterstützen und zu integrieren, können digitale Tools eine große Hilfe sein. In dieser Fortbildung werden verschiedene digitale Tools vorgestellt, die LehrerInnen in der Regelklasse verwenden können, um DaZ-SchülerInnen zu unterstützen und zu fördern. Binnendifferenzierung und Individualisierungsmöglichkeiten stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.



BayernCloud Schule - Drive – Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 5.1, 1.1 DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2h - 3h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Drive aufrufen.
- Ordner erstellen.
- Dateien hochladen und sichern.
- Dateien öffnen und bearbeiten.
- Dateien teilen.

BayernCloud Schule - Messenger – Einstieg für EinsteigerInnen und EntdeckerInnen

Teilkompetenzen DCE-B: 5.1, 1.1 DCE-B wählen

Kenst, Hanno, MS Auerbach,
Amberg/Amberg-Sulzbach
kenst@mittelschule-auerbach.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h - 2h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads/mobile Endgeräte (können auch gestellt werden)

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- den Messenger aufrufen.
- den Messenger auf dem Smartphone einrichten.
- Kontakte erstellen und finden.
- Nachrichten verfassen und versenden.
- Anhänge zu Nachrichten hinzufügen.
- Einsatzszenarien des Messengers.



Anna Liebhäuser, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach

Aufsatz goes Hörspiel – eigene Geschichten klanglich vertonen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 5.2, 5.3

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch,
Englisch; individuelle Schwerpunktsetzung
möglich; die Niveaustufe kann bei Bedarf auch
auf I/II für Entdeckende angepasst werden

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Garageband für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Möglichkeiten, wie eine Sequenz zum Thema Hörspiel gestaltet werden kann.
- Strategien, selbstgeschriebene Schülerprodukte für ein Hörspiel anzupassen.
- Audioaufnahmen erstellen (hier am Beispiel der App Garageband) und diese mit Geräuschen und/oder Melodien untermalen.
- praktische Beispiele und mögliche Problemquellen.
- Kriterien für die Bewertung eines Hörspiels.

Digital schnell und einfach differenzieren

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 5.2

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle;
individuelle Schwerpunktsetzung möglich; die
Niveaustufe kann bei Bedarf auch auf I/II für
Entdeckende angepasst werden

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Grundlagen der Erstellung differenzierten Unterrichtsmaterials am Beispiel verschiedener digitaler Anwendungen wie z.B. Learning Apps oder Worksheet Crafter.
- eigene Materialien (im Team) erstellen und bestehende Materialien anpassen.
- erstellte Materialien im Unterricht den Lernenden zur Verfügung stellen.
- verschiedene praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus unterschiedlichen Fächern (z.B. Deutsch, Mathe, HSU und Englisch).



Lesen digital gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.3

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche:

Deutsch/Englisch/Musik, individuelle
Schwerpunktsetzung möglich; die Niveaustufe
kann bei Bedarf auch auf I/II für Entdeckende
angepasst werden

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- verschiedene Anwendungen zur Leseförderung, um das Lesen üben/lernen digital anzureichern.
- Möglichkeiten, um Texte digital und kreativ zu erschließen (Vertonung, Audioaufnahmen zum Trainieren des Vorlesens, Lesetagebücher, Wortwolke, ...).

Lesen im Anfangsunterricht - digital und differenziert

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.3

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS (Klassen mit 1:1 Ausstattung)

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich; die
Niveaustufe kann bei Bedarf auch auf I/II für
Entdeckende angepasst werden

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- verschiedene motivierende Anwendungen und digitale Übungen, um die Lesefertigkeit und -fähigkeit im Anfangsunterricht zu steigern.
- bestehende Übungen den individuellen Bedürfnissen anpassen und neue, eigene digitale Übungen erstellen.



ByCS-Messenger - einfache Kommunikation im Kollegium

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 6.3

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: individuelle
Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- sich über unterschiedliche Plattformen im Messenger anmelden.
- die Einstellungsmöglichkeiten des Messengers.
- Räume erstellen und sie verwalten.
- erste Nachrichten versenden.

ByCS-Drive – Dateien sicher speichern und teilen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.4, 5.1

Liebhäuser, Anna, GS Rieden,
Amberg/Amberg-Sulzbach
anna.liebhaeuser@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: individuelle
Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Bedienoberfläche von ByCS-Drive und finden sich in der Webanwendung zurecht.
- Dateien in ByCS-Drive ablegen.
- mit den Dateien im Drive arbeiten, diese freigeben und im Kollegium teilen, um so eine effizientere Zusammenarbeit zu ermöglichen.



Neue Aktivität „Kanban-Board“ in der mebis Lernpalttform

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 1.3

Dunja Speckner, Krötensee-Mittelschule,
Amberg/Amberg-Sulzbach
speckner@mitteschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 90 Minuten

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- ein Kanban-Board einrichten.
- Aufgaben als Karten in übersichtlichen Spalten organisieren.
- Persönliche Kanban-Boards für Schüler:innen erstellen (z.B. Wochenplanarbeit).
- Gruppen- oder Klassenboards einrichten (z.B. für Projekte - Eignen sich sehr gut für die Projektprüfung).
- das Kanban-Board in verschiedenen Einsatzszenarien verwenden (z.B. Projektlernen, agilen Lernen, Präsentation von Projekten und individuelle Planung von Lernprozessen).

Neue Aktivität „Board“ in der mebis Lernplattform (Alternative zu Padlet, Taskcards in der mebis Lernplattform)

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.3, 6.3

Dunja Speckner, Krötensee-Mittelschule,
Amberg/Amberg-Sulzbach
speckner@mitteschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- ein Board in der mebis-Lernpalttform einrichten.
- Unterrichtsideen und Methoden einfach und zielgerichtet mit dem Board umsetzen (z.B. arbeitsteilige Gruppenarbeit, flipped classroom Stunden oder Übungsstunden).
- ein Konzept für die kollegiale Zusammenarbeit für die Fachschaft oder das gesamte Kollegium.



Gif oder Video statt Präsentation

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 6.4, 5.3

Dunja Speckner, Krötensee-Mittelschule,
Amberg/Amberg-Sulzbach
speckner@mitteschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Digitale Lernprodukte wie Gif oder Video mit einer Präsentationssoftware im Computerraum oder auf dem Tablet erstellen.
- Die fertige Produkte anhand einer Rubrik bewerten.
- Es werden Erklärvideos zur Verfügung gestellt.

Ressourcen: Nutzung der ByCS-Inhalte zur Arbeitserleichterung

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.4, 2.3

Dunja Speckner, Krötensee-Mittelschule,
Amberg/Amberg-Sulzbach
speckner@mitteschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- fertiges Unterrichtsmaterial, das in der ByCS zur Verfügung gestellt wird.
- Materialien der Medienzenten nutzen und teilen.
- Fertige Kurs in der mebis Lernplattform wiederherstellen.
- Fertige Erklärfilme anderer Lehrkräfte finden und teilen.
- im ByCS-Drive speichern und teilen.



ByCS Office

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.4, 2.3

Dunja Speckner, Krötensee-Mittelschule,
Amberg/Amberg-Sulzbach
speckner@mitteschule-suro.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Möglichkeiten von ByCS-Office.
- Dokumente für Tabellenkalkulation, Präsentationen, Textverarbeitung anlegen und im Drive speichern.
- diese Dokumente teilen.
- Dokumente einzeln oder kollaborativ bearbeiten.
- Kommentarfunktion in den Dokumenten nutzen.
- Unterrichtsbeispiele zum Einsatz von ByCS Office.

Elena Pilhofer, Lin – Amberg/Amberg-Sulzbach

Erste Schritte mit dem Tablet (am Beispiel iPad) im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.3, 1.4

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die grundlegenden Funktionen und Bedienelemente eines Tablets am Beispiel eines iPads.
- wichtige Grundfunktionen verwenden (Einstellungen, Kamera, Screenshots, AirDrop).
- das iPad als Dokukamera und digitale Tafel nutzen.
- Tipps und Anwendungsmöglichkeiten zu vorinstallierten Apps.
- praktische Beispiele und Tipps für die Umsetzung im Unterricht.



Buchstabenweg - analog trifft digital

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.2, 6.1

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch

Format: Präsenz und/ oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen mit App „BookCreator“ (kostenlose Version ausreichend)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- einen Buchstabenweg als eBook selbst erstellen (Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen,...).
- differenzierte Aufgaben für den Anfangsunterricht finden und in den digitalen Buchstabenweg einbetten.
- praktische Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene Lerngruppe.

eBooks mit und für Schülerinnen und Schüler erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.1, 6.4

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/ oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen mit App „BookCreator“ (kostenlose Version ausreichend)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- selbst ein eBook erstellen.
- Texte, Bilder, Zeichnungen und Audios einfügen.
- Formen, Dateien und Karten einfügen.
- externe Inhalte einbinden.
- Bücher organisieren und mit anderen teilen.
- konkrete Beispiele und Tipps zur Umsetzung im eigenen Unterricht (DaZ, Deutsch, Mathe, HSU).



Interaktive Übungen differenziert erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 5.2, 5.3

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/ oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop mit Worksheet Crafter
- Tablet für Teilnehmer/innen mit kostenloser App „Worksheet Go!“

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- grundlegende Funktionen einer Software zur Erstellung von digitalem Arbeitsmaterial (am Beispiel Worksheet Crafter und der App „Worksheet Go!“).
- die Material- und Tauschbörse, sowie den Aufgabengenerator nutzen.
- Aufgaben individuell an die eigene Lerngruppe anpassen und für SchülerInnen differenzieren.
- Interaktive Übungen an die Tablets weiterleiten.
- konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Mathematik- und Deutschunterricht.

ByCS-Drive – kollaborative Arbeit im Schulkontext

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.3, 6.1

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/ oder eSession

Zeitraumen: 1 h – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop mit ByCS-Zugangsdaten

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- In der Cloud mit KollegInnen oder SchülerInnen zusammenarbeiten.
- Dateien mit KollegInnen und SchülerInnen teilen.
- Dokumente kollaborativ bearbeiten.



ByCS-Office – kollaborative Arbeit im Schulkontext

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.3, 6.1

Pilhofer, Elena, GS Neukirchen-Etzelwang,
Amberg/Amberg-Sulzbach
elena.pilhofer@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/ oder eSession

Zeitraumen: 1 h – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop mit ByCS-Zugangsdaten

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Dokumente erstellen, öffnen und bearbeiten.
- Texte, Tabellen sowie Präsentationen gemeinsam erstellen.
- digitale Dokumente speichern und teilen.
- kollaboratives Arbeiten an Text-, Tabellen- und Präsentationsdokumenten.
- mögliche Nutzungsszenarien.

Christoph Morys, L – Cham

Ein digitales Klassenzimmer in mebis erstellen und führen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 3.1

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- einen eigenen Kurs erstellen und diesen den eigenen Anforderungen entsprechend gestalten.
- verschiedene Kommunikationskanäle erstellen, um Schüler beim Lernen zu begleiten und zu unterstützen.
- verschiedene Methoden und Möglichkeiten zur Bereitstellung von Materialien anwenden.



Interaktive Aufgaben in mebis erstellen – Lernwege und Lernpfade

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- verschiedene leicht umzusetzende interaktive h5p-basierte Aufgabenformate.
- interaktive Aufgaben zu Lernpfaden verknüpfen bzw. Lernwege erstellen.
- Schülerinnen und Schülern individuelles Feedback und Bewertungen mitteilen.

BayernCloud Schule – Erste Schritte mit Drive und Office

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Bedienoberfläche in ByCS-Drive.
- die Office-Anwendungen in ByCS-Drive anwenden.
- mit Dateien und Ordnen arbeiten und diese teilen bzw. freigeben.
- die Vorteile der Nutzung von Spaces für den eigenen Unterricht.



BayernCloud Schule – Erste Schritte mit dem Messenger

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Einstellungs- und Bedienoberfläche des Messengers.
- Räume konfigurieren.
- Möglichkeiten der Kommunikation mit Hilfe von Nachrichten und Sprachanrufen.

Digitale Pinnwände und Mindmapping-Tools im Unterricht nutzen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 3.3

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h bis 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Tools zur Erstellung von digitalen Mindmaps und Pinnwänden.
- die gezeigten Tools anwenden, um kollaboratives Arbeiten im Unterricht oder auch von zu Hause (*Flipped Classroom*) zu ermöglichen.
- praxisnahe Beispiele und eigene Ideen selbstständig umsetzen.



Bilder als interaktive Lernräume gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Webanwendung *Genially* zur Erstellung von interaktiven Bildern.
- die Grundlagen und Funktionsweisen der gezeigten Anwendung.
- das Tool anwenden, um Bilder mit Text-, Video- oder anderen Inhalten zu ergänzen.
- praxisnahe Beispiele und eigene Ideen selbstständig umsetzen.

eBooks im Unterricht als digitales Lernprodukt erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 5.2, 5.3

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h bis 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Webanwendung *BookCreator* zur Erstellung von digitalen Büchern.
- die Grundlagen und Funktionsweisen der gezeigten Anwendung.
- praxisnahe Beispiele und eigene Ideen selbstständig umsetzen.



Künstliche Intelligenz im Unterricht einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 5.2, 5.3

Morys, Christoph, GMS Roding, Cham
christoph.morys@gms-roding.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h bis 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI)
- Tablet/PC/ Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Grundzüge der Funktionsweise einer KI am Beispiel ChatGPT.
- Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht.
- praxisnahe Beispiele und eigene Ideen selbstständig umsetzen.

Carolin Meierhofer, Lin – Cham

Lernwege - analog und digital. Individuelles Lernen gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.3, 3.1

Meierhofer, Carolin, GS Cham, Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die Methode der Lernwege.
- Arbeitsform, praktische Tipps und notwendige Phasen der Einführung in den Unterricht.
- einen individualisierten Lernweg für die eigene Klasse/Lerngruppe erstellen.
- digitale Übungsmöglichkeiten nutzen, selbst anlegen und in die Lernwege integrieren.
- konkrete Beispiele für Lernwege zu verschiedenen Fächern und Themen der Lernbereiche analog und mit digitalen Pinnwänden.



Arbeitsblätter erstellen – analog und digital individuelles Lernen gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 6.1, 3.1

Meierhofer, Carolin, GS Cham, Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz/ e-session

Zeitraumen: 1 h – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- (Demo-)Lizenz für den Worksheet Crafter
- kostenlose App Worksheet Go!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- ansprechende Arbeitsblätter erstellen (am Beispiel der Software Worksheet Crafter).
- den Aufgabengenerator und die Material- und Tauschbörse nutzen.
- Funktionen zur individuellen Anpassung an die Schülerinnen und Schüler.
- interaktive Übungen mit WorksheetGo! erstellen und den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen.

eBooks als digitales Portfolio im Deutschunterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 5.3, 6.2

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h- 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- eine eBook Unterrichtssequenz mit allen notwendigen Arbeitsphasen planen und anlegen.
- ein eBook selbst erstellen: Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen einfügen (BookCreator).
- Bücher organisieren und weitergeben
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen in den unterschiedlichen Lernbereichen (Sprechen und Zuhören, Erzählen, Schreiben und Lesen und Literatur).
- einen Kriterienkatalog für die Bewertung von eBooks erstellen und anwenden.



Digitale Elemente im Mathematikunterricht der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 5.3, 6.2

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Mathe

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h- 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Apps in den Unterricht integrieren (Stellenwerte, number pieces, LearningApps zur Zahlenraumerweiterung).
- mit eBooks Portfolios selbst erstellen: Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen einfügen.

Im Sachunterricht digitale Portfolios erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 5.3, 6.2

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Mathe

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- mit eBooks Portfolios selbst erstellen: Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen einfügen (Book Creator).
- Anwendungsmöglichkeiten durch Beispiele aus verschiedenen Jahrgangsstufen.
- einen Kriterienkatalog zur Bewertung erstellen.



Das Tablet - wie fange ich an? – Einsatz im Unterricht - Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 3.1,

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h – 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI, oder IWB)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen des Tablets (am Beispiel des iPads).
- Funktionen der ClassroomApp.
- das iPad als Tafelalternative verwenden.
- Lernprodukte via Airdrop versenden und annehmen.
- die Schülerinnen und Schüler anleiten, ihre Lernprodukte zu präsentieren.
- Einstiegsmöglichkeiten für die Arbeit mit Tablets im Unterricht ab Jahrgangsstufe 1 mit geeigneten Apps.
- Apps und Funktionen (Umgang mit QR Codes), die sich für den Einstieg in den Unterricht mit iPads eignen und können diese zielgerichtet bedienen.

Das Tablet - eine Hilfe zur Unterrichtstorganisation

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.4,

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h – 1,5h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI, oder IWB)
- Tablet mit GoodNotes für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den Unterricht mit dem Tablet organisieren und planen.
- das Tablet als digitale Tafel nutzen.
- Digitale Tafelbilder erstellen (mit GoodNotes).
- Möglichkeiten das Schriftwesen digital zu führen.



Im Anfangsunterricht mit eBooks differenziert fördern

Teilkompetenzen DCE-B: 6.1, 6.4, 3.1

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI, oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus dem Anfangsunterricht.
- Möglichkeiten des Bereitstellens und Einsammelns von eBooks (App-Version oder Browser-Version).
- Anregungen zu Kriterienkatalogen umsetzen.

Kunst digital - mit Greenscreen und iMovie digitale Bilder, Bücher und Filme mit Schülerinnen und Schülern erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 5.3, 6.4, 5.1

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche:
Kunst/Deutsch

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI, Apple TV oder IWB)
- Tablet/Book Creator für Teilnehmer/innen
- Grüner/blauer Hintergrund (Rücksprache mit Referentin)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundlagen der Greenscreen-Technik am Beispiel der App iMovie.
- die nötige Ausstattung zur Anwendung.
- Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern.
- ein Foto und ein kurzes Video mit Greenscreen-Technik produzieren.



Apps zur Differenzierung einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 5.2, 5.3, 4.1

Meierhofer, Carolin, GS Cham
Cham
meierhoferc@schulnetz.cham.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h - 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI, oder IWB)
- WorksheetGo/Tablet
- AntonApp

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Möglichkeiten der Individualisierung mit digitalen Medien.
- Apps zur Differenzierung im Unterricht.
- den SuS die Materialien zugänglich machen.

Susanne Hierl, Lin - Neumarkt

Medienkompetenz leicht gemacht - Der Tabletführerschein

Teilkompetenzen DCE-B: 1.3, 5.1, 6.1

Hierl, Susanne, GS Sengenthal,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Anna-Lena Thyen

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die notwendigen Bausteine für einen Tabletführerschein.
- bei der Durchführung des Tabletführerscheins unterstützend eingreifen.
- Möglichkeiten der Weiterführung in den Jahrgangsstufen 3 und 4.
- Verortungsmöglichkeiten im Medienkonzept der eigenen Schule.



Digitales Klassenzimmer - schon ab der 1. Jahrgangsstufe!

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.3, 3.1

Hierl, Susanne, GS Sengenthal,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Anna-Lena Thyen

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop oder anderes Endgerät

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- eine digitale Pinnwand am Beispiel Padlet bzw. Taskcards einrichten und verwalten.
- das Padlet u.a. mit interaktiven Inhalten ausstatten und SchülerInnen datenschutzkonform zugänglich machen.
- Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht.

Anfangsunterricht digital anreichern (am Beispiel der ANTON App)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 4.2, 5.3

Hierl, Susanne, GS Sengenthal,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Anna-Lena Thyen

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop bzw. PC

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen der kostenlosen Version der ANTON App.
- passgenaue Inhalte für den eigenen Unterricht zusammenstellen.
- datenschutzkonforme Zugänge für SchülerInnen erstellen.
- Ergebnisse auswerten und Feedback geben.



Lernumgebungen digital anreichern

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Hierl, Susanne, GS Sengenthal,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Anna-Lena Thyen

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop bzw. PC

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Plattformen und Anwendungen (z.B. ANTON App, Sofatutor, classroomscreen, LearningApps).
- Anwendungsmöglichkeiten in unterschiedlichen Unterrichtsphasen.
- Einsatzmöglichkeiten im inklusiven Unterricht.

Pinzel vs. Tablet – Tableteinsatz im Kunstunterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 5.3, 6.4

Hierl, Susanne, GS Sengenthal,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Anna-Lena Thyen

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche:

Kunstunterricht

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet (iPad oder Android)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- abwechslungsreiche Unterrichtsideen für den Kunstunterricht in den verschiedenen Jahrgangsstufen.
- unterschiedlichste Umsetzungsmöglichkeiten des Lernbereichs „visuelle Medien“ (Fotokurs, Fotos erweitern,...).
- verschiedene Anwendungen und Apps (z.B. LearningApps, BookCreator, GoodNotes).



Alexander Höhlig, L – Neumarkt

Unterrichten in der Tabletklasse

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 3.4

Höhlig, Alexander, GMS Seubersdorf,
Neumarkt

hoehlig.alexander@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen

Lehrkräfte...

- Unterrichtsmaterial digital an SuS verteilen und einsammeln.
- ihre Unterrichtsvorbereitung mithilfe verschiedener Apps organisieren:
 - Mitschreiben via *Goodnotes*
 - Tafelbild via *Explain Everything*
 - Beobachtung der S-aktivitäten via *Classroom*
 - Korrektur von SuS-Ergebnissen via *mebis* (Aktivität „Aufgabe“)
- Übungsphasen mithilfe von QR-Codes gestalten (Mebis Kurzlinks).

Bayerncloud (ByCS) - Messenger, Cloudspeicher und Weboffice im Kollegium nutzen

Teilkompetenzen DCE-B: DCE-B wählen, DCE-B wählen, DCE-B wählen

Höhlig, Alexander, GMS Seubersdorf,
Neumarkt

hoehlig.alexander@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl:

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- ByCS Zugangsdaten

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen

Lehrkräfte...

- hierarchische Ordnerstrukturen und Verzeichnisse und Dateien anlegen, bearbeiten und auch wieder löschen
- Dateien oder ganze Verzeichnisse an andere freigeben
- Freigaben einschränken oder auch widerrufen
- sogenannte Spaces anlegen oder diese beitreten
- Materialien auf einfache Art und Weise austauschen, gemeinsam erstellen sowie überarbeiten.



Geogebra – Digitale Bausteine für den Mathematikunterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 3.4

Höhlig, Alexander, GMS Seubersdorf,
Neumarkt
hoehlig.alexander@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- GeoGebra-Zugänge für Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- auf der Webseite geogebra.org ein Konto anlegen.
- Ordner zur Strukturierung der Inhalte anlegen.
- Suchmöglichkeiten über Tags/Suchfeld/Materialtyp.
- Aktivitäten zu Favoriten hinzufügen.
- Eigene Aktivitäten anlegen, bearbeiten, einbetten und teilen.
- Unterrichtsbeispiele für Bruchrechnung und Prozentrechnung.

Tafelbilder und Lernvideos mit Explain Everything

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 3.4

Höhlig, Alexander, GMS Seubersdorf,
Neumarkt
hoehlig.alexander@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl:

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- App auf Dienstgeräten installiert

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Folien erstellen, duplizieren und verschieben.
- Texte einfügen und formatieren.
- Bilder einfügen, zuschneiden.
- Zeichenobjekte einfügen.
- Objekte verschieben, skalieren, gruppieren und drehen.
- ein kurzes Lernvideos aufnehmen (nicht schneiden) und wiedergeben



ebooks erstellen am Beispiel BookCreator

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 3.4

Höhlig, Alexander, GMS Seubersdorf,
Neumarkt
hoehlig.alexander@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl:

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- App auf Dienstgeräten installiert

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Fotos hinzufügen und bearbeiten.
- Mal-/Schreib-Felder und Symbole hinzufügen.
- Aufnehmen und Hinzufügen von Tönen.
- Texte hinzufügen und anpassen.
- Exportieren des ebooks als pdf.
- Erstellung einer „Lehrer-Bibliothek“ zur Abgabe der Schüler-eBooks.

Matthias Lehman, L – Neumarkt

BayernCloud Schule Einführung

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 3.1, 4.3

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die grundlegenden Funktionen der BayernCloud.
- den Messenger und eMailClient bedienen.
- BayernCloud Drive.
- Möglichkeiten zur Nutzung für den eigenen Unterricht.



Unterrichtsorganisation mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 3.2

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- ein digitales Heft führen am Beispiel der App Goodnotes.
- Tafelbilder erstellen.
- Ordnerstrukturen beherrschen.
- Importieren und Exportieren von Dokumenten etc.
- grundlegende Funktionen der Dokumentenbearbeitung.

Programmieren in der Mittelschule - Basics

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.4, 5.3

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: Informatik,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ipads oder Macbooks
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- grundlegende Kenntnisse des Informatikunterrichts.
- verschiedene Tools zur direkten Anwendung im Unterricht.
- erste Programmierschritte (Swift Playgrounds o.ä.) selbst ausprobieren.
- Schleifen und Variablen.
- Möglichkeiten der Weiterarbeit.



Tablet- und jetzt?

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.4, 3.1

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ipad
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- grundlegende Funktionen des Tablets (am Beispiel iPad).
- die wichtigsten Einstellungen am Gerät.
- die Kamera und den Fotoordner bedienen.
- die elementaren Schritte zum sicheren Surfen im Internet.
- Notizen und Erinnerungen verwalten.

Eigene „Radiowerbung“ mit dem Tablet erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.3, 3.3, 5.3

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- den Aufbau einer Radiowerbung.
- verschiedene Tools zur Umsetzung.
- mit der Klasse eine eigene „Radiowerbung“ gestalten.
- eine kurze Sequenz für den Deutschunterricht an der Mittelschule aufnehmen.



Das Tablet kann mehr als Fotos, Apps und Internet!

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.4, 3.4

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Screen Mirroring.
- Scribble.
- Stiftgesten.
- Splitscreen.
- Drag and Drop.
- Texterkennung.
- u.v.m.

Filmen und Fotografieren mit dem Tablet/Smartphone

Teilkompetenzen DCE-B: 3.3, 5.3, 6.4

Lehman, Matthias, Schwarzachtal-Schule
Berg, Neumarkt i.d.Opf.
matthias.lehman@schwarzachtal-schule.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet
- Smartphone

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- grundlegende Basics zur professionellen Foto- und Filmerstellung.
- Fotografieimpulse und Filmideen für den Unterricht.
- Tipps für Editing und Mobile Reporting.
- jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten.



Amir Khan, L – Neumarkt

Unterrichtsorganisation mit Hilfe von ByCS-Drive

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.3, 6.3

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen
- PCs mit Internetzugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- sich auf der Benutzeroberfläche von ByCS-Drive zurechtfinden.
- Dateien im ByCS-Drive-System speichern, bearbeiten und freigeben.
- die Funktion „Spaces“ für den unterrichtlichen Kontext nutzen (z.B. digitales Verteilen und Einsammeln von Hausaufgaben, Gruppenprojekte, usw.).
- Unterrichtsmaterialien und persönliche Unterlagen übersichtlich und sicher im Drive-System anlegen.

Schulische Kommunikation mit dem ByCS-Messenger

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 1.4

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen
- PCs mit Internetzugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den ByCS-Messenger auf diversen Betriebssystemen und Geräten einrichten und nutzen.
- Nachrichten/Chats erstellen und verschiedene Chatfunktionen des Messengers anwenden (Erscheinungsbild ändern, Dateien anfügen, Umfragen erstellen, usw.).
- Gruppenräume erstellen und deren Einstellungen auf individuelle Bedürfnisse anpassen.
- Sprachanrufe tätigen und den Bildschirm mit Kommunikationspartnern teilen.



Digitales Arbeiten mit ByCS-Office

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 1.4

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen
- PCs mit Internetzugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die ByCS-Office Module aufrufen und verschiedene Editoren nutzen.
- verschiedene Funktionen in den verschiedenen Modulen anwenden (z.B. Bilder einfügen, Rechtschreibprüfung nutzen, usw.).
- Dateien erstellen, modifizieren, in verschiedenen Clients nutzen und simultan an einer Datei arbeiten.
- Möglichkeiten der Nutzung von ByCS-Office Modulen in „Spaces“ für unterrichtliche Zwecke (z.B. Hausaufgaben, Projektarbeiten, usw.).

Lesespurgeschichten im Fach Deutsch interaktiv und digital gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch
(fächerübergreifender Bezug zu Kunst)

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Microsoft PowerPoint Anwendung
- PCs mit Internetzugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den Aufbau, die Struktur und den didaktischen Nutzen von interaktiven Lesespurgeschichten.
- interaktive Lesespurgeschichten mit PowerPoint selbst erstellen und dafür verschiedene Funktionen anwenden (z.B. Texte einfügen, Bilder nutzen, Audio- und Videodateien integrieren, Verlinkungen, Animationen und interaktive Schaltflächen zielgerichtet nutzen).
- anhand einer beispielhaften Unterrichtsplanung Ideen entwickeln, um Schülerinnen und Schülern schrittweise an die Erstellung interaktiver Lesespurgeschichten heranzuführen.



Differenzierte Stationenarbeit mit Hilfe einer digitalen Pinnwand

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.4, 5.2

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- PCs mit Internetzugang / Tablet
- Padlet/TaskCards Zugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- eine digitale Pinnwand erstellen und in einem optisch ansprechendem und übersichtlichem Layout anlegen.
- Unterrichtsmaterial hochladen und per Link oder QR-Codes mit den Schülern teilen.
- eine digitale und differenzierte Lernumgebung schaffen, welche den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten zum selbstständigen Arbeiten auf verschiedenen Niveaustufen ermöglicht.
- verschiedene Möglichkeiten zur Nutzung digitaler Pinnwände für differenzierten Unterricht (Beispiele gelungener Unterrichtsentwürfe).

Digitale Heftführung am Tablet optisch ansprechend gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 5.3

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- digitale Hefte und Ordner in der App „GoodNotes“ anlegen und verwalten.
- verschiedene Techniken und Methoden zur Nutzung und Gestaltung digitaler Hefte anwenden, z.B.:
 - Deckblätter gestalten
 - verschiedene Stiftypen anwenden
 - geometrische Werkzeuge nutzen
 - Bilder einfügen, bearbeiten, zuschneiden
 - Farbpalette individuell anpassen
 - Elemente ausschneiden, kopieren und einfügen
 - Dateien importieren/exportieren
- exemplarische Beispiele aus der Praxis aus verschiedenen Fächern.



Lernvideos am Tablet schülerorientiert erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.2, 5.3

Khan, Amir, GMS Deining, Neumarkt
amir.khan@vs-deining.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Einstellungen des Tablets für die Erstellung von Lernvideos und der Tonaufzeichnung vornehmen.
- verschiedene Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernvideos mit Hilfe der App „GoodNotes“.
- kurze Lernvideos selbst aufnehmen und wiedergeben.

Julia Reichel, Lin – Neumarkt

Zuhörkompetenz schulen – Geräuschlandkarten digital erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.2

Reichel, Julia, GS an der Bräugasse, Neumarkt
julia.reichel@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch, Kunst; andere Schwerpunktsetzung auch möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB) / Apple TV
- optimalerweise Tablets mit App „BookCreator“ für die Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Zuhörkompetenz als wichtige übergeordnete Grundlage für erfolgreiches Lernen.
- ein Geräuschlandkarte als eBook selbst erstellen: Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen einfügen (Book Creator).
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern.



Rechtschreiben digital – Den „Satz des Tages“ am Tablet analysieren

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.3

Reichel, Julia, GS an der Bräugasse,
Neumarkt

julia.reichel@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 – 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB) / Apple TV
- optimalerweise Tablets mit Apps „GoodNotes“ und „Book Creator“ für TeilnehmerInnen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die FRESCH – Methode als Grundlage eines strategiegeleiteten Rechtschreibtrainings.
- zwei Apps zur sinnvollen Unterstützung des Rechtschreibtrainings und deren einfache Anwendung im Unterricht.
- weitere konkrete Beispiele zum Einsatz von digitalen Tools im Rechtschreibunterricht (Worksheet Go, learning apps...)

Tablet statt Lehrerkalender

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 2.3

Reichel, Julia, GS an der Bräugasse,
Neumarkt

julia.reichel@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 - 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB) / Apple TV
- optimalerweise Tablets mit Apps „GoodNotes“ für TeilnehmerInnen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- einen digitalen Lehrerkalender einfügen oder erstellen (am Beispiel Goodnotes).
- Wochenpläne eingeben und strukturieren.
- Unterrichtsvorbereitungen und Material hinzufügen.
- Wochenpläne mit KollegInnen teilen.
- verschiedene Eingabefunktionen der App GoodNotes.



Material persönlich speichern und kollegial teilen über ByCS-Drive

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 2.3

Reichel, Julia, GS an der Bräugasse,
Neumarkt
julia.reichel@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB) und Apple
- optimalerweise Tablets für die TeilnehmerInnen / mebis – Zugänge

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Dateien hochladen und speichern.
- Dateien mit KollegInnen (mit verschiedenen Freigabeoptionen) teilen.
- einen Space erstellen.
- mit Kollegen kollaborativ im Space arbeiten.

Anna-Lena Thyen, Lin – Neumarkt

Mit „einem Klick“ zum lernwirksamen Arbeitsblatt

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.2, 3.1

Thyen, Anna-Lena, GMS Deining,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Susanne Hierl

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop bzw. PC
- WSC-Lizenz oder kostenlose Testversion

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Grundlagen der Erstellung differenzierten Unterrichtsmaterials am Beispiel des Programms Worksheet Crafter.
- differenzierte Materialien (Arbeitsblätter, Karteien, Lernspiele etc.) erstellen und im Unterricht verfügbar machen.



Interaktives Unterrichtsmaterial – auch inklusiv

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 5.2, 5.3

Thyen, Anna-Lena, GMS Deining,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Susanne Hierl

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop bzw. PC
- optimalerweise Tablet mit Worksheet Go! App
- WSC-Lizenz oder kostenlose Testversion

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Grundlagen der Erstellung interaktiven Unterrichtsmaterials am Beispiel des Programms Worksheet Crafter.
- interaktives Unterrichtsmaterial für SuS auf dem Tablet zugänglich machen.
- Möglichkeiten der didaktischen Verortung – auch im inklusiven Unterricht.

Englischunterricht interaktiv gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 5.3

Thyen, Anna-Lena, GMS Deining,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Susanne Hierl

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche:

Englischunterricht

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Laptop bzw. PC

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Funktionen der Onlineplattform LearningApps.
- interaktive Übungen und Spielformen nutzen und erstellen.
- datenschutzkonforme Zugänge für SchülerInnen erstellen.
- passende digitale Inhalte für ihren Englischunterricht auswählen (z.B. von Sofatutor).



Digitale Tafelbilder erstellen – Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.2, 3.1

Thyen, Anna-Lena, GMS Deining,
Neumarkt i.d.OPf
thyen.hierl@gmail.com
Referententeam mit Susanne Hierl

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet (iPad)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen der Apps „Explain Everything Basics“ und „GoodNotes“.
- verschiedene Anwendungen zum visuellen Einsatz (z.B. classroomscreen.com).
- Einsatzmöglichkeiten digitaler Tafelbilder im Unterricht.
- Möglichkeiten der sinnvollen didaktischen Verortung.

Thomas Brandl, BR – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden

Das digitale Klassenzimmer in der mebis Lernplattform (ByCS)

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 3.1, 3.2

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN,WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- PC-Raum
- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen der Lernplattform mebis.
- einfache Kurse erstellen.
- Schüler anlegen und einschreiben.
- Informationen direkt auf der Kursseite darstellen.
- Dateien hochladen und anderen Kursteilnehmern zur Verfügung stellen.



Einführung in die BayernCloud Schule (ByCS)

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 3.1, 6.2

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN, WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- PC-Raum
- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die einzelnen Bestandteile der ByCS (Drive, Messenger, Office),
- die mebis Lernplattform,
- die Mediathek,
- die Tafel,
- das mebis Magazin und
- das Prüfungsarchiv

und können diese für den Unterricht nutzbar machen.

Gamification im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 3.1, 4.2

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN, WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Smartphones in den Unterricht einbinden.
- lernwirksame Rätsel, Spiele oder Quizze erstellen (z.B. mit Plickers, Kahoot, Quizlet, ...).
- entsprechende Programme und Internetseiten datensparsam nutzen.



Programmieren im Informatikunterricht - mBot

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.4, 5.3

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN,WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- ein physikalisches Roboter-System (mBot) mit einer kostenlosen, Scratch basierten Software (z.B. mBlock) programmieren und im Unterricht einsetzen.
- die Möglichkeiten der verwendeten Software.

Mit QR-Codes den Unterricht anreichern

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.4, 5.3

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN,WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- unterrichtliche Einsatzszenarien von QR-Codes.
- QR-Codes erzeugen.
- mit QR-Codes Arbeitsblättern Mehrwert verleihen.
- Lernkarteien mit QR-Codes anlegen.



Tablets im Unterricht – Einsteigen und Entdecken

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.4, 5.3

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN,WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Tablet pro Teilnehmer
- Schuleigene Tablets

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die grundlegende Bedienung eines Tablets (am Beispiel iPad).
- ausgewählte Apps, die leicht und unkompliziert von den Schülern verwendet werden können.
- individuelle Fragen klären:

Im kleinschrittigen gemeinsamen Arbeiten führen die Teilnehmer erste Schritte mit dem Tablet durch und lernen grundlegende Nutzungsmöglichkeiten kennen.

Tablet statt Digital-Whiteboard und DokuCam

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 3.1

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN,WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: offen

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Tablet pro Teilnehmer
- Schuleigene Tablets

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Unterschiede zwischen Tabletarbeit und der Arbeit mit digitalen Tafelsystemen und DokuCams.
- ein Tablet als Dokucam nutzen.
- Vor- und Nachteile abwägen und reflektieren.



Den ByCS - Messenger nutzen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 2.3, 3.2

Thomas Brandl, MS Neustadt/WN, WEN/NEW
thomas.brandl2@schule.bayern.de

Zielgruppe: offen

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ein Smartphone/Tablet pro Teilnehmer
- Schuleigene Tablets

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Gruppen einrichten und verwalten.
- Räume erstellen.
- Nachrichten oder Dateien versenden.
- Rollen und Berechtigungen im Raum ändern.
- Rechte und Ruhezeiten anpassen.

Angelika Luber, FöLin – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden

Medienkompetenz im Unterricht der Grundschule vermitteln

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 6.2

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 40

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den DigCompEdu Bavaria und die 6 Bereiche des Medienkompetenzrahmens.
- ihre eigene Medienkompetenz einschätzen und vertiefen.
- den Medienführerschein Bayern.
- Angebote zur Medienkompetenzschulung in der Grundschule.
- einen Medienkompetenztest für die Grundschule und könne diesen durchführen.



Grundfunktionen des iPads – Basiskurs für den Einsatz im UR

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 3.1

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- das Kontrollzentrum bedienen.
- die Bildschirmtastatur verwenden.
- Screenshots und Fotos erstellen, bearbeiten und an andere Tablets schicken.
- Bedienungshilfen einsetzen.
- Internetseiten als PDF sichern.
- Screenshots als PDF sichern.
- zwei Apps gleichzeitig öffnen.
- den Dateienordner als Speicherort verwenden.
- Datenaustausch über Documents.
- das iPad auf den PC und die Großbilddarstellung spiegeln.
- das iPad als Dokukamera und digitale Tafel nutzen.

Differenzierung mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 5.1, 5.2, 5.3

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- das Tablet für die Differenzierung und Individualisierung einsetzen.
- digitale Möglichkeiten für den differenzierenden Unterricht.
- einfache Apps für den schnellen Einsatz.
- Interaktive Übungen für das Tablet erstellen.



Erste Schritte mit Tablets im Unterricht der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 3.2, 5.3

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- erste Schritte für den Einsatz von Tablets mit Schülerinnen und Schülern in der Grundschule.
- Übungsmöglichkeiten mit Tablets in der Grundschule.
- einfache Apps für den Einsatz im Unterricht.
- Beispiele für Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern.

Das Lehrer-Tablet – Unterrichtsorganisation und -gestaltung

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet mit GoodNotes für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Den Unterricht mit dem Tablet organisieren und planen.
- Das Tablet als digitale Tafel nutzen.
- Digitale Tafelbilder erstellen (mit GoodNotes).
- Beispiele aus der Unterrichtspraxis.



Fake News in der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 5.3, 6.4, 6.5

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet mit GreenScreen by Do Ink für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Bilder aufnehmen und bearbeiten.
- Personen oder Figuren in Bildern freistellen.
- Fake Bilder mit der GreenScreen Technik erstellen.
- FakeNews erkennen und beispielhaft selbst erstellen.
- Beispiele aus der Unterrichtspraxis.

Das Tablet als Helfer für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache im Unterricht der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 3.1

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch als Zweitsprache

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- interaktive Online-Übungen für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache.
- interaktive Übungen für das Tablet erstellen.
- eBooks zur Wortschatzerweiterung erstellen.
- „sprechende“ QR-Codes erstellen.
- Piktogramme als Kommunikationshilfe verwenden.
- „sprechende“ Kommunikationshilfen erstellen.
- Kommunikation mit SayHi.
- weiteres Material für die Wortschatzarbeit.



Alles rund um Fotobearbeitung mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 6.2

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet mit Green Screen by Do Ink für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Fotos aufnehmen und bearbeiten.
- Bilder aus dem Internet sichern.
- rechtliche Bestimmungen rund um Fotos.
- Bilder mit verschiedenen Apps erstellen und bearbeiten.
- Green Screen Technik einsetzen.
- die benötigte Ausstattung.
- Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Fächern.
- das Gelernte mit Schülern umsetzen.

Digitale (H)Äppchen für die Theaterarbeit

Teilkompetenzen DCE-B: 3.2, 5.3, 6.4

Luber, Angelika, GS Neustadt/WN
Neustadt/WN/Weiden
angelika.luber@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: D, Theater

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Allgemeine Informationen und Bestimmungen zur Nutzung von Bildern und Videos in der Schule.
- Theaterübungen mit digitalen Mitteln umsetzen.
- kurze Filme erstellen.



Christina Paul, FOLin – Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden

Fotografieren und Bildbearbeitung mit dem Tablet in der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Fachbegriffe wie Motiv, Ausschnitt, Zoom, Beleuchtung, Gegenlicht, Blitz, Standpunkt und Blickwinkel, Stativ
- selbst einfache Videos erstellen.
- mit Schülern Fotos erstellen, bearbeiten, speichern / löschen, drucken und teilen.
- Bilder mit Text ergänzen.
- Praktische Anwendungsmöglichkeiten in verschiedenen Fächern und Jahrgangsstufen.

Präsentationsmöglichkeiten mit dem Tablet in der Grund- und Mittelschule

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer/innen
- Apps Popplet Lite (kostenlos) und BookCreator

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- verschiedene Präsentations-Apps und deren Vor- und Nachteile.
- Grundfunktionen einer Präsentationssoftware am Beispiel von Keynote.
- eine einfache Präsentation erstellen (Keynote, BookCreator).
- eine Mindmap erstellen (Popplet-Lite) und in eine Präsentation einbinden.
- Präsentationen speichern, drucken und teilen.
- Praktische Einsatzmöglichkeiten in der Grund- und Mittelschule.



Das Tablet in Lehrerhand – Unterstützung und Tipps für den digitalen Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 3.1, 5.2

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- viele kreative, aktivierende Ideen für den Nutzung des iPads im Unterricht.
- sinnvolle Apps für das Lehrer-iPad.
- Begriffe wie Scrollen, Zoomen, Splitscreen, Slide-over, Textersetzung, Controller einblenden (Mauszeiger), Suchen-Funktion u. a..
- Kopieren und Einfügen am iPad.
- Bearbeitung von Fotos und Screenshots.
- Bildschirm teilen.
- das Class-Room-Management (z.B. für Differenzierung im Unterricht) nutzen.

Greenscreen und Stop-Motion-Filme im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer/innen
- Apps Green Screen by Do Ink (kostenpflichtig) und Stop-Motion

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- empfehlenswertes Equipment zur Green-Screen-Technik und die Handhabung.
- kurze Videos mit der Green-Screen-Technik erstellen.
- Videos zusammenfügen und bearbeiten.
- kreative Projekte mit der Stop-Motion-Technik durchführen.
- Bilder in die Stop-Motion-App einfügen
- Und daraus einen kurzen Stop-Motion-Film erstellen
- Stop-Motion-Film nachbearbeiten.
- Filme speichern und teilen.



Einführung des ByCS-Messengers an der Schule

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.2, 6.3

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- PCs, Notebooks oder iPads für alle Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Funktionalitäten im ByCS-Messenger .
- die verschiedenen Nutzerrollen in Chaträumen.
- Anpassungen und Einschränken von Nutzungsrechten im ByCS-Messenger vornehmen
- den Unterschied zwischen „defensiver und offensiver Grundausrichtung“ bei der Rolle „Teilnehmer“.

Nutzung von ByCS-Drive und ByCS-Office

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.1, 3.3

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- PCs oder Notebooks für alle Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Daten in ByCS-Drive speichern, aufrufen und teilen.
- Daten in den ByCS-Office-Programmen öffnen und weiterbearbeiten.
- Im ByCS-Office kollaborativ ein Dokument bearbeiten.



Augmented Reality im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Paul, Christina, GMS Weiherhammer,
Neustadt a.d. Waldnaab/Weiden
christina.paul@gms-weiherhammer.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPads für alle Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Virtuell Zeitzeugen per iPad ins Klassenzimmer holen (z.B. im GPG-Unterricht).
- Objekte per iPad in 3-D im Unterrichtsraum betrachten (z.B. HSU, NT, GPG).

AR (Augmented Reality) ist eine geniale Möglichkeit, den Unterricht interessant zu gestalten. Vorgestellt werden Apps, mit deren Hilfe man unterschiedliche Objekte von allen Seiten betrachten kann oder mit denen Zeitzeugen aus der Geschichte virtuell ins Klassenzimmer geholt werden können.

Sven Ferchow, L – Regensburg Lkr. und Stadt

Mit Podcast(s) im Unterricht die Zuhörkompetenz fördern

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.2, 3.4

Ferchow, Sven, MS St.-Wolfgang
Regensburg, Stadt / Landkreis Regensburg
Sven.Ferchow@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- TN benötigen Smartphone und/oder Tablet mit Aufnahmefunktion

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Podcasts zur Förderung von (Zu)-Hörkompetenzen im Unterricht einsetzen.
- für den Unterricht geeignete Podcasts auswählen.
- Podcast für den Unterricht vorbereiten und in verschiedenen Phasen des Unterrichts einsetzen.
- Podcasts mit eigenen und einfachen Mitteln selbst bzw. mit Schülerinnen und Schülern aufnehmen.



Mit dem Tablet digital üben

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.1, 1.3

Ferchow, Sven, MS St.-Wolfgang
Regensburg, Stadt / Landkreis Regensburg
Sven.Ferchow@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für alle TN mit installierter App (z.B. ANTON)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- am Beispiel der App „ANTON“ die notwendigen Grundlagen zur datensparsamen Verwaltung von Übungstools (u.a. Anmeldung der Accounts).
- in der App Klassen anlegen und verwalten
- verschiedene Möglichkeiten, das Lernen mit der ANTON-App im Unterricht bzw. zu Hause zu integrieren und zu organisieren.

Übungen auf digitalen Plattformen erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 4.1, 5.1

Ferchow, Sven, MS St.-Wolfgang
Regensburg, Stadt / Landkreis Regensburg
Sven.Ferchow@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für alle TN mit Internetzugang

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die notwendigen Grundlagen zur Verwaltung der Übungen (u.a. Anmeldung der Accounts) am Beispiel der Lernplattform „Learning Apps“.
- auf der Lernplattform Klassen anlegen und verwalten.
- verschiedene Möglichkeiten, das Lernen mit Übungstools im Unterricht und zu Hause zu organisieren.
- Diagnosemöglichkeiten zur Unterstützung des Übungsprozesses für unterrichtliche Zwecke nutzen.



Schülerinnen und Schüler als eBook Autorinnen und Autoren

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.4, 5.3

Ferchow, Sven, MS St.-Wolfgang
Regensburg, Stadt / Landkreis Regensburg
Sven.Ferchow@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für alle TN mit Internetzugang und entsprechend installierter App (Book Creator)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Einsatzszenarien von eBooks im Unterricht.
- Kriterien für die Gestaltung eines lernwirksamen eBooks.
- Die Grundfunktionen zur Erstellung eines eBooks.
- ein eBook erstellen am Beispiel der Anwendung Book Creator.

Einsatz der mebis Tafel im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.4, 5.3

Ferchow, Sven, MS St.-Wolfgang
Regensburg, Stadt / Landkreis Regensburg
Sven.Ferchow@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für alle TN mit Internetzugang und entsprechend installierter App (Book Creator)
- TN benötigen Zugang zur BayernCloud Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Lehrkräfte die Grundfunktionen der mebis Tafel im Unterricht einsetzen und verwenden
- Einfache Tafelbilder mit Hilfe der mebis Tafel gestalten
- spezifische Funktionen der mebis Tafel anwenden (Bsp.: Mathematik)



Sandra Fisch, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt

Mein Tablet und ich - Grundlagen und Selbstorganisation

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 3.1

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Begriffe der aktuellen Bildungspolitik in Bezug auf digitale Bildung.
- Vorteile in Bezug auf Lehrergesundheit und Workfront-Life-Balance.
- die Zusammenhänge von Cloud-Lösungen, Apps und sonstigen Diensten am Tablet.
- Dokumente erstellen, verwalten und teilen.
- Schriftwesen digital erstellen und organisieren.
- praktische Beispiele zur Selbstorganisation anwenden.

Mein Tablet und ich im Unterricht - das Tablet als tägliches Werkzeug im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 3.1, 6.1

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Begriffe der aktuellen Bildungspolitik in Bezug auf digitale Bildung.
- Vorteile in Bezug auf Lehrergesundheit und Workfront-Life-Balance.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (fächerübergreifend) anwenden.
- das Tablet als Werkzeug für Visualisierung nutzen.



Das Tablet in Schülerhand - der Weg zur Tabletklasse

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.3

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Begriffe der aktuellen Bildungspolitik in Bezug auf digitale Bildung.
- schulorganisatorische Voraussetzungen.
- die schrittweise Herangehensweise (Sequenz) anhand von Best-Practice-Beispielen (von der ersten Stunde bis zu fortgeschrittenen Sequenzen) anwenden.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (fächerübergreifend) umsetzen.
- Beispiele für alternative Leistungsfeststellungen mit Kriterienkatalog.

Digitale Heftführung mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 3.3, 4.3, 5.3

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Begriffe der aktuellen Bildungspolitik in Bezug auf digitale Bildung.
- Vorteile der digitalen Heftführung.
- eine digitale Heftführung schrittweise einführen.
- Chancen und Grenzen der digitalen Heftführung.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten.
- bewährte Regeln, Kriterien und Hilfsmittel für eine gelungene digitale Heftführung.



Digitale Berufsorientierung mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 5.3, 6.4

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Aufbau der Berufsorientierung an der Mittelschule.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern der Berufsorientierung (fächerübergreifend) planen und durchführen.
- Aufbau einer Sequenz inklusive Vor- und Nachbereitung.
- Beispiele für alternative Leistungsfeststellungen mit Kriterienkatalog.

Differenzierter Deutschunterricht mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 4.3, 5.2

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- theoretische Grundlagen und Kompetenzen des Lehrplan Plus.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (fächerübergreifend) planen und umsetzen.
- Möglichkeiten der Differenzierung.
- den Aufbau von digital gestützten integrativen Sequenzen in verschiedenen Kompetenzbereichen des Lehrplan Plus.
- Beispiele für alternative Leistungsfeststellungen mit Kriterienkatalog.



Mit Tablets kollaborativ arbeiten

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 5.3, 6.4

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- theoretische Grundlagen und Begriffe der aktuellen Bildungspolitik in Bezug auf digitale Bildung.
- Kollaborativ zu bearbeitende Dokumente erstellen und verwalten.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (fächerübergreifend) planen und umsetzen.
- Möglichkeiten der Differenzierung.
- den Aufbau von digital gestützten Sequenzen in verschiedenen Kompetenzbereichen des Lehrplan Plus.

Digitale und medienbezogene Lehrkompetenz – eine digitale Zeitreise

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.3, 1.4

Fisch, Sandra, Willi-Ulfig-MS Regensburg,
Regensburg
fisch.wums@gmail.com

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h- 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen, Leihgeräte verfügbar

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- aktuelle Forschungsergebnisse zur Verbreitung und Nutzung neuer Medien und Formen der Digitalisierung.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus verschiedenen Jahrgangsstufen und Fächern (fächerübergreifend) planen und durchführen.
- sich über Erfahrungen auf ihrem Weg zum digitalen Arbeiten austauschen und gemeinsam neue Unterrichtskonzepte entwickeln.
- ihre eigene berufliche Entwicklung reflektieren und eigene Ziele für ihre berufliche Zukunft des digitalen Arbeitens benennen.



Jutta Jentsch, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt

Das Tablet in Lehrerhand: So hilft es mir im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 3.2

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg
jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Basiskompetenz

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 – 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der Apps Pixabay und Classroom App.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- grundlegende Funktionen des Tablets.
- die geräteeigene Kamera als Dokumentenkamera nutzen, um Inhalte an eine Projektionsfläche zu spiegeln.
- Fotos und Videos für den Unterricht erstellen, bearbeiten und digital an die Kinder verteilen (AirDrop).
- lizenzfreie Bilder in Bilderdatenbanken finden, speichern, ordnen und digital an die Kinder verteilen (AirDrop).
- die Kinder beim Nutzen der Tablets unterstützen, indem sie die Schülergeräte durch eine geeignete App steuern und überwachen.



Im Unterricht und zu Hause differenziert digital üben (ANTON-App)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 4.2, 5.2

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Basiskompetenz

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet oder PC/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Möglichkeiten, das Lernen mit der ANTON-App im Unterricht und zu Hause zu organisieren.
- Klassen/Lerngruppen/einzelnen Kindern gezielt passende Übungen zuweisen.
 - Klassen/Lerngruppen anlegen
 - Untergruppen innerhalb von Klassen anlegen
 - Übungen auswählen und zuweisen
- die ANTON-App als Diagnose- und Förder-Instrument einsetzen.
 - Übersicht über erledigte Aufgaben
 - Lernfortschritt detailliert verfolgen und auf dieser Basis Übungen - auch für einzelne Kinder - passgenau auswählen und zuweisen
- motivationale Aspekte: Avatar, Sammeln von Sternen/Münzen/Pokalen
→ Überlegungen zum Einsatz/zur Organisation



Digitale Mindmaps erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 6.2, 6.4

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Produzieren und Präsentieren

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Popplet.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Anwendungsbeispiele und Anregungen zur Planung und Durchführung der Unterrichtssequenzen, z. B.:
 - Erhebung von Vorwissen
 - Ideensammlung zu Projekten
 - Sammlung von Wortmaterial
 - Strukturierung von Inhalten
 - Mindmap als „virtuelles Lernplakat“
- lizenzfreie Bilder für Mindmaps in Bilderdatenbanken finden.
- übersichtliche Mindmaps erstellen (farblich gestaltet, mit Texten und Bildern).
- Mindmaps als Bilder speichern und mit anderen teilen (z. B. in mebis, eBooks, Präsentationen oder Videos).

Anleitungen in Form von Erklärvideos erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 5.3, 6.4

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Produzieren und Präsentieren

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Adobe Spark Video.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Anwendungsbeispiele und Anregungen zur Planung und Durchführung der Unterrichtssequenzen, z. B.:
 - Bastelanleitung
 - Spielanleitung
 - Rezept
 - Versuche im HSU-Unterricht
- zielorientiert ein geeignetes Werkzeug für die geplante Unterrichtssequenz auswählen.
- Videos selbst erstellen. → In der Fortbildung wir gemeinsam schrittweise ein Video erstellt.



eBook-Autorinnen und Autoren schon in der 1. Klasse

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 6.2, 6.4

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Mathematik, Deutsch, v. a. Produzieren und Präsentieren

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Book Creator.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- eine Anwendung zum Erstellen von eBooks mit allen grundlegenden Funktionen.
- Anwendungsbeispiele und Anregungen zur Planung und Durchführung der Unterrichtssequenzen in der ersten Jahrgangsstufe:
 - Buchstaben-eBook
 - Zahlen-eBook
- eBooks selbst erstellen. → In der Fortbildung wir gemeinsam schrittweise ein eBook erstellt.
- eBooks für die Kinder vorstrukturieren und zur Weiterarbeit digital senden (AirDrop).



Vom ersten eBook in der 1. Klasse bis zum komplexen eBook in Klasse 4

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 6.2, 6.4

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg
jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Produzieren und Präsentieren

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Book Creator.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- sukzessive die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich „Produzieren und Präsentieren“ von der 1. bis zur 4. Jahrgangsstufe aufbauen.
- verschiedene Anwendungsbeispiele und Anregungen zur Planung und Durchführung der Unterrichtssequenzen – angepasst an die jeweilige Jahrgangsstufe:
 - Portfolios (z. B. Buchstaben-eBook, Lese-Tagebuch mit Ton-Aufnahmen)
 - eBooks zu Sachthemen
 - individualisierte eBooks zur Wortschatzerweiterung für DAZ
- lizenzfreie und kostenlose Bilder auf geeigneten Datenbanken auswählen und in eBooks einfügen.
- eBooks selbst erstellen. → In der Fortbildung wir gemeinsam schrittweise ein eBook erstellt.
- weitere mediale Lernprodukte in eBooks integrieren (z. B. mind maps oder Videos).
- den Schülerinnen und Schülern eBooks zur Verfügung stellen.



Differenzierung mit Tablets im Bereich Deutsch (Lesen und DaZ)

Teilkompetenzen DCE-B: 4.1, 5.1, 5.2

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg
jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch, DaZ/v. a. Basiskompetenz

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Book Creator.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- geeignete Anwendungen, um SchülerInnen mit unterschiedlichen Lesekompetenzen individuell zu fördern.
- SchülerInnen mit Leseschwierigkeiten unterstützen, indem sie ihnen eBooks mit Audioaufnahmen zur Verfügung stellen (z. B. Audioaufnahmen zu Arbeitsaufträgen und zu Lesetexten).
- Wörter-eBooks für SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache erstellen (z. B. Wörter-eBook mit Wörtern rund um die eigene Schule, Wörter-eBook mit individuellen Wortschätzen der Kinder).

Unterrichtssequenzen digital gedacht: eBooks zu Sachthemen erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 5.3, 6.2, 6.4

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg
jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Sachunterricht/alle Medienkompetenzbereiche

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen
- Die Referentin zeigt die Inhalte am Beispiel der App Book Creator.

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung kennen/können Lehrkräfte...

- die 5 Medienkompetenz-Bereiche mit Beispielen, die im Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen festgelegt sind.
- eine umfassende Unterrichtssequenz zu einem Sachthema, in der ein digitales Lernprodukt entsteht (eBook). Gemeinsam wird die Sequenz schrittweise nachvollzogen, wobei die Teilnehmer ausgewählte Phasen selbst ausprobieren können (z. B. Erstellen eines eBooks, Bilder-Recherche, Fotografie).
- die Medienkompetenzbereiche den einzelnen Phasen in der Unterrichtssequenz zuordnen.
- Möglichkeiten, die Unterrichtssequenz je nach Schwerpunktsetzung / Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler oder Lehrkraft/ hinsichtlich der Medienkompetenz zu variieren.



BayernCloud Schule – Überblick

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 3.1

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Basiskompetenz

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet oder PC/Laptop für Teilnehmer/innen

Aktuelle BayernCloud-Zugangsdaten erforderlich!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung kennen

Lehrkräfte...

- das Dashboard mit den verschiedenen Anwendungen der BayernCloud Schule.
- die Mediathek und können Medien gezielt auswählen, in ihrer Mediensammlung speichern und in Kurse einbetten.
- den Aufbau der Lernplattform und den „Schreibtisch“ mit den eigenen virtuellen Kursen.
- teachSHARE als bayernweite Austauschplattform für Kurse und können Kurse suchen und für den eigenen Gebrauch kopieren.
- die Tafel und können einfache Tafelbilder erstellen.

BayernCloud Schule Lernplattform mebis – Kurs erstellen, Kommunikation ermöglichen, Material bereitstellen, Aufgaben zuweisen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.3, 4.3

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer/v. a. Basiskompetenz

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h - 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet oder PC/Laptop für Teilnehmer/innen

Aktuelle BayernCloud-Zugangsdaten erforderlich!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können

Lehrkräfte...

- einen Kurs anlegen und strukturiert, schülerorientiert und ansprechend gestalten.
- Nutzer verwalten (einzelne Schüler/Klassen/Kollegen einschreiben).
- Kommunikationsmöglichkeiten im Kurs anlegen (Forum, Tagebuch).
- Materialien im Kurs bereitstellen.
- Aufgaben erstellen und zuweisen.
- Feedback zu Aufgaben geben.
- Berichte/Bewertungen zu erledigten Aufgaben aufrufen.



BayernCloud Schule - Messenger

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 6.3

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet oder PC/Laptop für Teilnehmer/innen

Aktuelle BayernCloud-Zugangsdaten erforderlich!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den Messenger am PC, auf dem Tablet und auf dem Handy einrichten und nutzen.
- Einstellungsmöglichkeiten des Messengers.
- Räume erstellen und Unterhaltungen führen.
- Chats starten und Nachrichten schreiben (Text, Sprachnachricht, Anhänge versenden, Nachrichten kommentieren, Abstimmungen starten).
- Sprachanrufe tätigen.
- Einsatzmöglichkeiten für die Nutzung des Messengers.

BayernCloud Schule - Drive

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 2.2, 2.3

Jutta Jentsch, GS Hagelstadt, Landkreis Regensburg

jutta.jentsch@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet oder PC/Laptop für Teilnehmer/innen

Aktuelle BayernCloud-Zugangsdaten erforderlich!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Bedienfläche mit den verschiedenen Arbeitsbereichen und deren Funktionen.
- mit Dateien arbeiten (u. a. hochladen, erstellen, herunterladen, verschieben, löschen).
- Dateien innerhalb einer Dienststelle teilen.
- durch „Spaces“ mit anderen zusammenarbeiten.
- Einsatzmöglichkeiten zur kollegialen Zusammenarbeit.



Nadine Neubauer, Lin – Regensburg Lkr. und Stadt

Tablet im Unterricht – digitale Grundlagen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 1.2, 3.1

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- iPad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

Grundlegende Fertigkeiten am Bsp. iPad

- Apps öffnen, schließen und einfach zwischen den Apps wechseln.
- zum Homescreen gelangen.
- das Kontrollzentrum bedienen.
- Inhalte auf den Beamer übertragen: Bildschirmsynchronisierung via Airplay.
- Slide Over und Split Screen benutzen.
- Inhalte per Airdrop schicken.
- das Lernen betreuen, Arbeiten teilen und die Geräte der Schüler im Unterricht verwalten.

Foto- & Videofunktion

- Lizenzfreie Bilder speichern.
- Foto und Video mit der Kamera-App aufnehmen.
- QR Codes mit der Kamera APP scannen.
- Kamera als Dokumentenkamera verwenden.



Tablet statt Tafel!

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 1.4, DCE-B wählen

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle Fächer

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet für Teilnehmer/innen (App: Explain Everything Basics oder Explain Everything Whiteboard + kostenloser Account)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- das Tablet am Beispiel iPad kabellos mit dem Beamer verbinden.
- Grundfunktionen einer Tafelsoftware (am Beispiel Explain Everything).
- Medien (Fotos, Videos) und Dokumente einfügen und animieren.
- mit dem Eingabestift schreiben und Inhalte organisieren und strukturieren.
- ein Board mit der Klasse teilen → kollaboratives Arbeiten.
- digitale Hefte führen (am Beispiel GoodNotes).
- Schülerbeobachtungen digital führen.

Interaktive eBooks mit Grundschulern erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 5.3, 6.2

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet für Teilnehmer/innen (App: Book Creator)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Zentrale Funktionen einer eBook App am Beispiel von Book Creator.
- per Appsmashing externe Elemente einbinden.
- Bücher organisieren und weitergeben.
- Einsatzmöglichkeiten für verschiedene Fächer (z.B. Experimentieren anhand Inquiry Boards, Buchstabenbuch, Zahlenbuch etc.).
- datensparsam Zugänge für Schüler erstellen.



Lernleitern digital anreichern

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.1, 5.2

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche:

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet und Laptop (mit Worksheet Crafter) für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- theoretische Grundlagen zu Lernleitern.
- digitale Übungen erstellen und per QR einbetten.
- die Organisation im Unterricht durchführen.
- eine eigene (differenzierte) Lernleiter für den Unterricht erstellen.

Üben und differenzieren mit digitalen Inhalten

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.2, DCE-B wählen

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet für Teilnehmer/innen (Apps: Worksheet-Go, Anton)
- Laptop mit aktueller WS-Crafter Lizenz

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- digitale Übungen erstellen, die Schüler am Tablet bearbeiten.
- in Anton eine Klasse anlegen und Aufgaben pinnen.
- LearningApps erstellen und den Schülern via QR Code zugänglich machen.
- Interaktives Quiz in Kahoot erstellen, im Unterricht und digital einsetzen.



Interaktive Übungen für den Unterricht oder zur Differenzierung erstellen und einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.1, 5.2

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet für Teilnehmer/innen (App: Worksheet-Go)
- Laptop (mit aktueller WS-Crafter Lizenz)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Interaktive Übungen anhand des Worksheet-Crafters erstellen.
- Bildmaterial und Audiodateien einfügen.
- Material für Schüler zugänglich machen (QR Code).
- differenzierte Übungen erstellen.
- Beispiele aus dem Grundschulunterricht.

Leseförderung digital gestalten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 5.3

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch, Lesen

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Apps zur Leseförderung.
- digitale Übungen zur Förderung der Lesefertigkeit.
- das Tablet zur differenzierten Leseförderung einsetzen.
- ein digitales Lernprodukt im Bereich Lesen erstellen (z.B. Lesetagebuch, Buchvorstellung).
- Online-Plattformen zur Leseförderung nutzen.



Mit ByCs Drive einen digitalen Materialaustausch im Jahrgangsstufenteam und Kollegium ermöglichen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 2.3, 6.3

Neubauer, Nadine, GS Pettendorf-Pielenhofen, Regensburg Lkr. und Stadt
neubauer@grundschule-pettendorf-pielenhofen.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder Apple TV)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Spaces zur digitalen Zusammenarbeit erstellen
- Gruppen anlegen
- Personen in Gruppen hinzufügen
- Infos zum Datenschutz
- Mit Dateien arbeiten
- Dateien innerhalb der eigenen Schule und mit Externen teilen
- Dateien mit Passwort schützen

Josef Beck, KR – Schwandorf

KI für die Unterrichtsplanung und zum Generieren von Unterrichtsmaterial einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 3.1, 5.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Typische KI-Tools (ChatGPT, Dall-E 3) zur Generierung von Texten und Bildern.
- Anfragen an die KI so stellen, dass gute Ergebnisse erzeugt werden (Prompting, prompt engineering).
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten:
 - Planung von Unterrichtsstunden
 - Generierung von Texten (Lesetexte, Musterlösungen, Erklärungen, Hefteinträge, ...)
 - Generierung von Bildern für Unterrichtsmaterial (Illustrationen, Hintergründe, Icons, Karikaturen, Sketch-Notes, ...)



eBooks für und mit Schülerinnen und Schülern erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 3.1, 5.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Book Creator für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- ein eBook selbst erstellen: Bilder, Texte, Videos, Sprachaufnahmen einfügen (Tool bookCreator).
- eBooks mit Schülerinnen und Schülern erstellen und bearbeiten
- Grundlegende Bedienung eines fertigen eBooks: Blättern, Vorlesefunktion, Export
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus dem Unterricht (sequenzbegleitendes Lernportfolio, Präsentieren, Gestalten).

eBooks als Portfolio und Präsentationsmedium im Anfangsunterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 6.4, 3.1, 5.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: grundlegender Unterricht, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Book Creator für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten aus dem Anfangsunterricht (Buchstaben-eBook, Lernplakat, digitales Heft/Mappe).
- Möglichkeiten des Bereitstellens und Einsammelns von eBook-Ergebnissen
- einen Kriterienkatalog für die Bewertung von eBooks.

(genutztes Tool: BookCreator)



Digitale und multimediale Tafelbilder alltagstauglich erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.1, 1.4

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen mit entsprechenden Tools

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Übersicht und Vergleich bewährter Tools zur digitalen Tafelbildarbeit (explain basic, GoodNotes, mebisTafel)
- Grundlagen der digitalen Tafelbildgestaltung mit Tool der Wahl
 - Medien einbinden (Ton, Videos, etc.)
 - mit Stift und Textfeldern arbeiten
 - Schülerprodukte einbinden
 - analoge Materialien digitalisieren

Digitale und multimediale Tafelbilder - next level

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 2.2, 1.2

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/explain basic für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- einfache digitale Tafelbilder optimieren.
- Templates als Grundlage für neue Tafelbilder erstellen und nutzen.
- Abläufe und Medien innerhalb von Tafelbildern zweckdienlich automatisieren.

(genutztes Tool: Explain Basic)



Noten und Schülerbeobachtungen digital verwalten

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.1, 4.1

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- cloudbasierte, geräteunabhängige und datenschutzkonforme Notenverwaltung und Schülerbeobachtung.
- digitaler Austausch und Zusammenarbeit zur Notenverwaltung und Schülerbeobachtungen mit Kolleginnen, Kollegen, Schulleitung und externen Stellen
- Anlegen von schulweiten Notenschlüsseln und fachinterner Notenbereichen.
- Beispiele und Anwendungsideen aus der Praxis.

(genutztes Tool: www.edoop.de)

Zeugnisse und Lernentwicklungsgesprächsprotokolle digital erstellen und anpassen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 1.1, 4.1

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- cloudbasierte, geräteunabhängige und datenschutzkonforme Erstellung und Anpassung von Zeugnissen und Lerngesprächsprotokollen.
- digitaler Austausch und Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und der Schulleitung (insbesondere kollaborative Erstellung).
- Erstellung und Anpassung von Bausteinen für Zeugnisse und LEGs.
- Beispiele und bewährte Vorgehensweisen aus der Praxis.

(genutztes Tool: www.edoop.de)



Explainity-Clips und Erklärvideos als Lehrkraft erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 1.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Grundlagen der „Erklärvideo-Didaktik“, Arten von Erklärvideos.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten.
- Kriterien zur Erstellung guter Clips.
- Übersicht über gängige Tools zur Erstellung (explain basic, Adobe Spark, mysimpleshow, PowToon, etc.).
- eigene Erklärvideos erstellen.

Digitale Pinnwände sicher und gewinnbringend einsetzen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.3, 5.3, 1.2

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Digitale Pinnwandssysteme im Vergleich (padlet, TaskCards, MiroBoard).
- QR-Codes als Möglichkeit zur Lenkung der Benutzer.
- Rechteverwaltung für Besucher.
- praktische Beispiele und Anwendungsmöglichkeiten:
 - Bereitstellen von multimedialem Material
 - Bearbeiten des Materials über Ergänzungen, Kommentare, etc.
 - Sammeln von Schülerprodukten

(genutztes Tool: TaskCards)



Digitale Aufgaben mit Selbstkontrolle einfach erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 4.2

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet und Notebook für Teilnehmer/innen
- App WorksheetGo und Lizenz WorksheetCrafter

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- eigene, digitale Aufgaben selbst oder mittels eines Aufgabengenerators erstellen.
- digitale Aufgaben mittels eines QR-Codes an Schülerinnen und Schüler verteilen.
- eine Selbstkontrollfunktion einrichten und die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler per Feedback-Code einsehen.
- Fertige, digitale Arbeitsblätter in der Tauschbörse suchen und einsetzen.
- Eigene, digitale Arbeitsblätter in der Tauschbörse veröffentlichen.

(genutztes Tool: WorksheetGo + WorksheetCrafter)

Das Tablet als Lehrerdienstgerät

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 1.4, 3.1

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- bewährte Apps für Lehrer und Unterricht.
- Noten digital verwalten.
- Zeugnisse digital erstellen.
- Dateien mit Kolleginnen und Kollegen teilen.
- Dateien mit Schülerinnen und Schülern teilen.
- Schülerbeobachtungen digital erstellen.
- das Tablet als Dokumentenkamera verwenden.
- Steuerung von schulischen Tablets mit dem Lehrgerät (z.B. iPads aus iPad-Koffer).



Die 1:1-Ausstattung mit elternfinanzierten Tablets in der Grundschule

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 1.3, 1.2

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Mehrwert der 1:1-Ausstattung anhand von Praxisbeispielen aus der Arbeit in 1:1-Klassen.
- Ablauf der Einrichtung einer 1:1-Ausstattung in der Jahrgangsstufe 1 für das Folgeschuljahr (Elternabende, Schuleinschreibung, Gewinnung von Kooperationspartnern, Einbindung des Sachaufwandsträgers).
- technische und logistische Aspekte, die für eine 1:1-Ausstattung zu klären sind (Geräte, MDM, App-Lizenzen, Schul- und zuhause-Modus, etc.).
- bewährte Wege und Konzepte zur Elternarbeit.
- bewährte Kooperationspartner für die technische Umsetzung.
- Möglichkeiten zur Vernetzung mit bestehenden Tabletklassen zum Austausch.

ByCS - das digitale Klassenzimmer

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.1, 6.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Einsatz der ByCS-Komponenten mebis, Messenger, Office und Drive mit Spaces als virtueller Startpunkt für Schülerinnen und Schüler
- Material für Schüler/innen bereitstellen (z.B. für digitalen Unterricht, Tabletklassen, digitale Hausaufgabe, etc.).
- Elterninfos hochladen.
- mit Eltern in Austausch gehen.
- Schüler-Ergebnisse einsammeln und bewerten.
- Termine für LEGs/ Sprechstage/ Sprechstunden koordinieren.



ByCS – das digitale Lehrerzimmer

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 2.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Einsatz der ByCS-Komponenten mebis, Messenger, Office und Drive mit Spaces als virtueller Startpunkt für den Austausch unter Kolleginnen und Kollegen.
- Material bereitstellen und austauschen:
 - Spaces als Formular-Center und Austauschplattform
- digitale Lehrerkonferenz mit ByCS:
 - Abstimmungen mit ByCS-Messenger
 - Protokollführung kollaborativ mit ByCS-Office
 - Zuschaltung von Kolleginnen und Kollegen mit Visavid

ByCS – souveräne Kommunikation per Dienst-Mail und Messenger

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 2.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die ByCS-Komponenten Dienst-Mail und Messenger.
- Mit Kolleginnen und Kollegen sicher kommunizieren und dabei die Stärken der Tools in synchronen und asynchronen Kommunikationsanlässen nutzen.
- Funktions- und Gruppen-Postfächer planen, einrichten und nutzen.
- Gruppen-Chats sinnvoll anlegen und nutzen.
- Apps für das Smartphone und Tablet (DiDieMail BY, ByCS Messenger).



ByCS – mit Eltern und Schülern sicher kommunizieren

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 2.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die ByCS-Komponenten Dienst-Mail und Messenger
- Mit Eltern und Schülerinnen und Schülern sicher kommunizieren und dabei die Stärken der Tools in synchronen und asynchronen Kommunikationsanlässen nutzen.
- das Rechtemanagement im Klassen-Chat zweckdienlich gestalten.
- eine Nutzungsordnung sinnvoll erstellen.
- Sprachanrufe per ByCS statt Telefonate durchführen.
- Dos & Don'ts der digitalen Kommunikation mit Eltern und Schülerinnen und Schülern.
- Apps für das Smartphone und Tablet (DiDieMail BY, ByCS Messenger).

ByCS – vom handschriftlichen Korrigieren hin zum kommunikativen und prozessorientierten Feedback

Teilkompetenzen DCE-B: 4.3, 1.1, 6.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- den Unterschied zwischen Korrektur und Feedback bzw. zwischen Output- und Prozessorientierung.
- ByCS-Komponenten Messenger, Office und Drive als Tools zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern im Sinne von Feedback und prozessorientierter Bewertung.
- Textnachrichten, Sprachnachrichten und Medienversand nutzen, um die handschriftliche Korrektur durch pointiertes, verbales Feedback zu ergänzen oder zu ersetzen.



- Zusammenarbeit und Nachverfolgen von Änderungen in Office-Dokumenten als digitale Korrekturfunktion nutzen.
- Spaces und mebis als Ort für digitale Abgaben und Feedback nutzen.

ByCS – Messenger-Räume als unkompliziertes und digitales Portfolio (auch im Anfangsunterricht)

Teilkompetenzen DCE-B: 4.1, 4.2, 4.3

Josef Beck, GS & MS Wackersdorf & GS Steinberg am See, Landkreis Schwandorf
josef.beck@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h- 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Digitales Endgerät für Teilnehmer
- ByCS an der jeweiligen Schule

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die ByCS-Komponente Messenger als Tool zur Kommunikation und Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern im Sinne von Feedback und prozessorientierter Bewertung.
- Textnachrichten, Sprachnachrichten und Medienversand nutzen, um Schülerprodukte durch die Schülerinnen und Schüler sammeln und mit Kontext und Reflexionsaufgaben anreichern zu lassen.
- schriftliches, verbales und barrierefreies Feedback zu den Schülerprodukten geben.
- Messenger-Räume mit Schülern als Ort für Portfolios und Feedback einrichten und nutzen.
- Praxisbeispiele aus der Arbeit in 1:1-Klassen der Grundschule



Peter Grosser, L – Schwandorf

Neue Tablets im Klassenzimmer – Grundlagen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.4, 2.1

Grosser, Peter, GS Oberviechtach, Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 40

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung (u.U. auch in einer Folgeveranstaltung) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

die grundlegenden Funktionen und Einsatzmöglichkeiten eines Tablets am Beispiel iPad (Standardprogramme, Einstellungen, Sicherheit, Kamera, Aufnahme, Teilen, Fotos und Dokumente bearbeiten, Wisch-Gesten, Übertragung auf den Beamer, Kontrollzentrum, Dokumente austauschen, QR-Codes).

Das Tablet als moderne Dokukamera

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.1, 3.1

Grosser, Peter, GS Oberviechtach, Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung (z.B. App-Auswahl) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet (mit besprochener App) für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- das Tablet als mobile Dokukamera nutzen.
- Arbeitsblätter im Unterricht verändern oder beschriften.
- Schüler (digital) Ergebnisse präsentieren lassen
Stärken verschiedener Apps abwägen und für den eigenen Unterricht gezielt nutzen.



Mit dem Tablet digitale Tafelbilder erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.2, 3.1

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung (z.B. App-
Auswahl) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet mit entsprechender App für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- das Tablet als „digitale Tafel“ und mobile Dokukamera nutzen.
- Tafelbilder digital vorbereiten und im Unterricht verändern/ bearbeiten/ entstehen lassen.
- Schülerergebnisse ins digitale Tafelbild einbinden.
Stärken verschiedener Apps abwägen und für den eigenen Unterricht gezielt nutzen.

Lernprodukte der Schülerinnen und Schüler in digitale Tafelbilder einbinden

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 2.2, 6.4

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung (u.U. auch in
einer Folgeveranstaltung) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet mit besprochener App für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Fotos von Lernplakaten, digitale Lernplakate, bearbeitete Fotos, Screenshots, Notizen, Sprachaufnahmen oder Bildschirmaufnahmen, die die Schüler/innen im Alltagsunterricht erstellt haben, in digitale Tafelbilder einbinden.



Schülerinnen und Schüler erstellen ein Erklärvideo zu einem Kunstprojekt

Teilkompetenzen DCE-B: 3.3, 5.3, 6.4

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Kunst
(visuelle Medien); Deutsch (Schreiben, Lesen,
Sprechen)

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- ein fächerverbindendes (Deutsch und Kunst) Projekt betreuen, in dem die Schülerinnen und Schüler eine Anleitung zu einem Panoramafoto schreiben, einsprechen und mit Fotos zu einem Erklärvideo kombinieren.

Erklärvideos als alternative Leistungserhebung

Teilkompetenzen DCE-B: 3.4, 4.1, 6.4

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Mathematik,
individuelle Schwerpunktsetzung (u.U. auch in
einer Folgeveranstaltung) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- die rechtlichen Grundlagen und beispielhafte Bewertungskriterien.
- Eine Sequenz/ Unterricht planen und vorbereiten, in dem die Schülerinnen und Schüler Erklärvideos erstellen, die als alternative Leistungserhebung bewertet werden.



Digitale Grundfertigkeiten mit dem Tablet im Kunstunterricht schulen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.3, 3.1

Grosser, Peter, GS Oberviechtach, Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Schulfach/Kompetenzbereiche: Kunst, individuelle Schwerpunktsetzung möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Endgerät/ Tablet und ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene praktische Unterrichtsideen für den Kunstunterricht, die den Schülerinnen und Schülern im Zuge des Kunstunterrichts den Umgang mit den Arbeitsmethoden, Werkzeugen und Apps der iPads beibringen.

BayernCloud Schule: Das digitale Klassenzimmer bei *mebis*

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 2.1, 2.3

Grosser, Peter, GS Oberviechtach, Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung (u.U. auch in einer Folgeveranstaltung) möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Endgerät und ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- In der Veranstaltung erstellt jede Lehrkraft einen eigenen mebis-Kurs.
- Material für Schüler/innen bereitstellen (z.B. für Distanzunterricht, Hybrid-Unterricht, Quarantäne, Krankenpost, Differenzierung, Individualisierung, digitale Hausaufgabe, Zuhör-Aufgaben).
- Elterninfos hochladen.
- Termine für LEGs/ Sprechtag/Sprechstunden koordinieren.



BayernCloud Schule: Sichere Kommunikation mit dem *Messenger*

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.2, 6.3

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Endgerät/ Tablet und ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Chaträume zur Kommunikation innerhalb des Kollgiums oder mit der Klasse erstellen.
- Dateien/ Fotos austauschen.
- Sprach-/ Videoanrufe tätigen.
- alle Funktionen sowohl in der App als auch am PC nutzen.

BayernCloud Schule: Der Cloud-Speicher *Drive* und das Kollaborieren mit *Office*

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 3.3

Grosser, Peter, GS Oberviechtach,
Schwandorf

Peter.Grosser@schule.bayern.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich;

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Endgerät und ByCS-Zugang für Teilnehmer/innen sinnvoll

Kompetenzerwerb:

**Nach dieser Fortbildung können/kennen
Lehrkräfte...**

- Einfaches Speichern und Synchronisieren – sowohl für Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler.
- Zusammenarbeit auf verschiedenen Endgeräten.
- Online Texte, Tabellen und Präsentationen gemeinsam bearbeiten.



Martin Nickl, L – Tirschenreuth

Lernapps in der Mittelschule nutzen (z.B. Anton-App)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 4.1

Nickl, Martin, Fichtelnaabtschule Ebnath,
Tirschenreuth,
martin.nickl@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ipad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen

Lehrkräfte...

- Klassen/Untergruppen datensparsam anlegen.
- lernwirksame Aufgaben und Übungen finden und zusammenstellen.
- Klassen/Gruppen/Schülern passende Übungen zuweisen.
- Lernfortschritte beobachten, tkontrollieren und Feedback geben.

Feedbackmöglichkeiten mit dem Tablet

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 6.1

Nickl, Martin, Fichtelnaabtschule Ebnath,
Tirschenreuth,
martin.nickl@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Ipad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen

Lehrkräfte...

- verschiedene Apps um den Schülern Feedback zu geben.
- Screenshots der Schülerbeiträge erstellen und bearbeiten.
- den Eingabestift verwenden und Eingaben nachbearbeiten bzw. strukturieren.
- Dateien bzw. Feedback datenschutzkonform senden/empfangen.



Präsentationen erstellen mit dem Tablet (z.B. für Referate)

Teilkompetenzen DCE-B: 3.2, 6.2, 6.3

Nickl, Martin, Fichtelnaabtschule Ebnath,
Tirschenreuth,
martin.nickl@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: III/IV

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- mit dem Tablet am Beispiel der App Keynote eine lernwirksame Präsentation erstellen.
- Grundlagen und Kriterien für die Erstellung digitaler Präsentationen an die Schülerinnen und Schüler weitergeben.
- verschiedene unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten digitaler Präsentationen.

Videos mit dem Tablet erstellen –leicht und einfach-

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.2, 6.2

Nickl, Martin, Fichtelnaabtschule Ebnath,
Tirschenreuth,
martin.nickl@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Grundlagen der Videoproduktion mit dem Tablet am Beispiel iPad.
- entsprechende Tools (z.B. Adobe Spark Video).
- eigene Erklärvideos erstellen.
- Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht.



Tablet-Grundlagen (am Beispiel iPad)

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 6.1

Nickl, Martin, Fichtelnaabtschule Ebnath,
Tirschenreuth,
martin.nickl@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- iPad für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundlagen der Bedienung.
- geeignete Tools für den Unterricht und zu Organisationszwecken.
- Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht.

Jessica Plannerer, Lin – Tirschenreuth

Praxiserprobte Unterrichtsideen für die Arbeit mit digitalen Medien

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 6.3, 6.4

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und
Mittelschule Ebnath-Neusorg,
Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können Lehrkräfte das Tablet bzw. die Digitalkamera im Unterricht handlungsorientiert einsetzen.

Unterrichtsideen:

- ein Fotoakrostichon erstellen (Deutsch 1/2).
- digitale Texte mit textverarbeitenden Programmen grafisch gestalten (Deutsch 3/4).
- ein Zahlenpaar-Legespiel gestalten (Mathe 1/2).
- digitale Fotos nachbearbeiten und umgestalten (Kunst 1-4).
- Geometrische Figuren mit einer App gestalten (Mathe 1/2).
- ein Hörrätsel gestalten (Deutsch 1/2).



Quiztools als Bausteine des Unterrichts

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 4.3

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- am Beispiel der Anwendung Learningapps multimediale Lernbausteine zur Unterstützung des Lehr- und Lernprozesses gezielt im Unterricht einsetzen.
 - Vorlagen für Apps ändern.
 - eigene Apps erstellen mit automatisiertem Feedback für Schüler.
 - erstellte Apps im Bereich „Meine Sachen“ speichern.
 - erstellte Apps in anderen Anwendungen einbinden.
- mehrere Apps zu einer Kollektion zusammenfassen.

Mit QR-Codes den Unterrichtsalltag erleichtern

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 2.2, 2.3

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- QR-Codes scannen.
- QR-Codes erstellen.
- Tipps für den Umgang mit QR-Codes.
- unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten (Überblick).
- praktische Unterrichtsbeispiele, z.B.:
 - Digitaler Adventskalender
 - Lernleitern mit QR-Codes bereichern
 - Deutsch/Lesen: Leserallye mit QR-Codes
 - Schnelles Einloggen in Lernplattformen (z.B. Antolin, Anton, Learningapps)
 - Suchmaschinen für Kinder
 - QR-Codes mit Tonaufnahmen
 - QR-Codes zum Ausmalen
 - Rückmeldungen mit QR-Codes geben



Lesen und digitale Medien

Teilkompetenzen DCE-B: 5.1, 5.2, 5.3

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: Deutsch - Lesen

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 2,0 h – 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- mit Tablets den Lernbereich „Lesen mit Texten und Medien umgehen“ bereichern.
- eBooks und Onlineplattformen auf dem Tablet nutzen (z.B. Amira-lesen).
- Bilderbuch-Apps.
- Apps mit individualisierbaren Lernspielen zur Lese- und Sprachförderung.
- mit einer App (Book Creator) Lesetagebücher erstellen. Tipps zur Barrierefreiheit.

Informationen mithilfe sicherer Suchmaschinen recherchieren und Ergebnisse anhand diverser Anwendungen verarbeiten

Teilkompetenzen DCE-B: 2.1, 3.1, 6.2

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 1,0 h – 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Grundlagen des Kompetenzbereichs „Suchen und Verarbeiten“ des Basis-Mediencurriculums.
- Vorteile von Kindersuchmaschinen im Vergleich zu regulären Suchmaschinen.
- sichere Suchmaschinen für Kinder.
- Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht (Suchmaschinenlotse, Suchkurs als Einstieg in die Internetrecherche).
- urheberrechtsfreie Bilder mit Schülerinnen und Schülern finden und einsetzen.
- einfache Verarbeitungsmöglichkeiten von Suchergebnissen im Unterricht (Mindmaps, eBooks).



Erstellen von Arbeitsmaterial – analog und digital nutzbar

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 2.3, 3.4

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: zwei Veranstaltungen, je 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen
- (Demo-)Lizenz für den Worksheet Crafter
- kostenlose App Worksheet Go!

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- grundlegende Funktionen einer Software zur Erstellung von Arbeitsmaterial am Beispiel Worksheet Crafters und der App Worksheet Go!.
- ansprechende Arbeitsblätter erstellen.
- den Aufgabengenerator und die Material- und Tauschbörse nutzen.
- Funktionen zur individuellen Anpassung an die Schülerschaft.
- interaktive Übungen erstellen und an Schülerinnen und Schüler versenden.

eBooks für und mit Schülerinnen und Schülern erstellen

Teilkompetenzen DCE-B: 1.2, 3.1, 6.4

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth
jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: 1,5 h – 2,0 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen mit App

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- verschiedene Beispiele für den Einsatz eines eBooks im Unterricht (DaZ/Wortschatzerweiterung, Lesetagebuch, Buchstaben-Buch, eBook statt Lernplakat).
- die Grundfunktionen der App/Browseranwendung Book Creator.
- den Schülerinnen und Schülern Vorlagen zur Bearbeitung zur Verfügung stellen.
- eBooks veröffentlichen und für das Lernen zuhause zugänglich machen.



Alles im grünen Bereich – Greenscreen-Technik im Unterricht

Teilkompetenzen DCE-B: 3.1, 5.3, 6.4

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth

jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Aufgrund der benötigten Ausstattung wird eine Präsenzveranstaltung an der Fichtelnaabtal-Grundschule Neusorg empfohlen.

Zeitraumen: 2,0 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen
- Liste zur weiteren Ausstattung auf Anfrage

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundlagen der Greenscreen-Technik am Beispiel der App von DoInk.
- Einsatzmöglichkeiten im Unterricht (z.B. digitale Lesekiste, Reisefotos und Grußkarten, Filmprojekte, Fakenews, digitale Fotografie im Kunstunterricht).
- Ausstattung und Tipps zur Anwendung.
- ein Foto und ein kurzes Video mit Greenscreen-Technik produzieren.

Das Tablet hält Einzug im Klassenzimmer

Teilkompetenzen DCE-B: 2.2, 3.1, 6.4

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth

jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz

Zeitraumen: 2,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- die Grundfunktionen des Tablets (am Beispiel des iPads).
- Einstiegsmöglichkeiten für die Arbeit mit Tablets im Unterricht ab Jahrgangsstufe 1 (Deutsch: Lesen, Sprachförderung, DaZ, Zuhören; Mathematik: Zahlenraumerweiterung, Kopfrechnen, Geometrie, Sachrechnen; Themen des Heimat- und Sachunterrichts; Kunst: Portraitfotos verändern, Naturbilder verfremden; Musik: Werkhören, Geräusche raten; breit gefächerte Apps zur Übung, Alltagshelfer QR-Codes u.v.m.).



BayernCloud Schule (ByCS) – Messenger und ByCS Drive

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 6.1

Plannerer, Jessica, Fichtelnaabtal-Grund- und Mittelschule Ebnath-Neusorg, Tirschenreuth

jessica.plannerer@fichtelnaabtalschule.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle

Format: Präsenz oder eSession

Zeitraumen: je 1,5 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablets für Teilnehmer/innen
- Zugangsdaten zur ByCS

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- im Messenger:
Download/Installation/Anwendung des Messengers
- in Drive:
Überblick über die Bedienoberfläche, Arbeiten mit Dateien in ByCS Drive, Funktionen zur Freigabe von Dateien, Arbeiten mit Spaces

Im zweiten Halbjahr auf Anfrage weitere Anwendungen der BayernCloud Schule.

Bernd Bergler, L – Tirschenreuth

Nutzung eines digitalen Lehrerkalenders und Unterrichtsplaners

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.3, DCE-B wählen

Bergler, Bernd, MS Erbdorf, Tirschenreuth
bernd.bergler@schule-erbdorf.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h- 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

praktisch aufgezeigt am Beispiel Digit:

- einen Stundenplan anlegen (Fächer, ...).
- Pausen- und Unterrichtszeiten ändern.
- Termine eintragen.
- Unterrichtssequenzen selbst eintragen oder Vorgefertigte übernehmen.
- Unterrichtsstunden planen und verschieben.
- Wochenpläne drucken und als pdf speichern/versenden.
- Stoffverteilungspläne drucken und als pdf speichern/versenden.

Die Teilnehmer führen vor Ort die ersten Schritte praktisch durch und werden dadurch im sicheren Umgang mit der App gestärkt.



Dokumente mit dem Tablet für den Unterricht digitalisieren und bearbeiten

Teilkompetenzen DCE-B: 1.4, 2.2, DCE-B wählen

Bergler, Bernd, MS Erbdorf, Tirschenreuth
bernd.bergler@schule-erbdorf.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz

Zeitraumen: 1 h - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit Airplaymöglichkeit)
- Tablet für Teilnehmer/innen

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

praktisch aufgezeigt am Beispiel der App iScanner:

- Dokumente in verschiedenen Formaten (pdf, doc, ...) digitalisieren.
- verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten anwenden (einfügen von Bildern, hinzufügen oder weglassen von Text, ...).
- Dokumente teilen (z. B. per E-Mail oder ByCS Messenger).
- Dokumente speichern (z. B. in Goodnotes oder ByCS Drive).

ByCS-Messenger: Einführung und Anwendung

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 6.3

Bergler, Bernd, MS Erbdorf, Tirschenreuth
bernd.bergler@schule-erbdorf.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle, individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen
- Freischaltung des Dienstes durch die Schule erforderlich

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- Download, Installation und Anmeldung durchführen.
- 4-Wort-Schlüssel erstellen und anwenden.
- Räume erstellen und teilen.
- Nachrichten versenden und bearbeiten.
- Sprachnachrichten erstellen und versenden.

Die Teilnehmer führen die ersten Schritte praktisch vor Ort durch und werden dadurch im sicheren Umgang mit dem ByCS-Messenger gestärkt.



ByCS-Drive: Einführung und Anwendung

Teilkompetenzen DCE-B: 1.1, 1.2, 3.1

Bergler, Bernd, MS Erbdorf, Tirschenreuth
bernd.bergler@schule-erbdorf.de

Zielgruppe: GS und MS

Niveau: I/II für Einsteiger und Entdecker

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Schulfach/Kompetenzbereiche: alle,
individuelle Schwerpunktsetzung möglich

Format: Präsenz und/oder eSession

Zeitraumen: 1,5 - 2 h

Ausstattungsbedarf/Raum/Sitzordnung:

- LAN oder WLAN
- Großbilddarstellung (Beamer mit HDMI oder IWB)
- Tablet/Laptop für Teilnehmer/innen
- Freischaltung des Dienstes durch die Schule erforderlich

Kompetenzerwerb:

Nach dieser Fortbildung können/kennen Lehrkräfte...

- sich von verschiedenen Systemen aus anmelden.
- Bedienoberfläche nutzen.
- Dateien bearbeiten.
- Dateien teilen.
- die Übersicht über geteilte Dateien.
- mit Spaces im Unterricht arbeiten

Die Teilnehmer führen die ersten Schritte praktisch vor Ort durch und werden dadurch im sicheren Umgang mit dem ByCS-Drive gestärkt