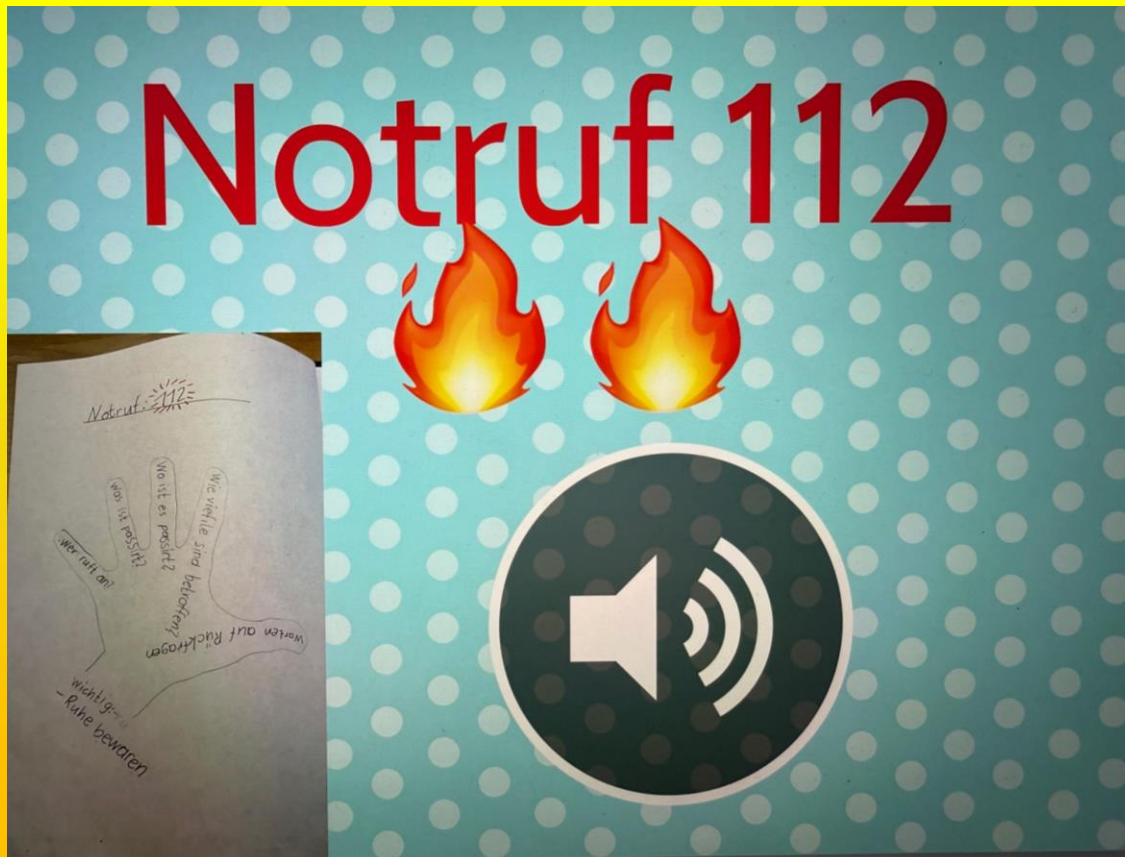


Sachunterricht: „Hilfe, es brennt! – Wie setze ich einen Notruf ab?“

Die Kinder haben im Rahmen der HSU-Sequenz in der 2. Jgst. „Verhalten bei einem Brand“ die W-Fragen im Unterricht besprochen. Es geht nun darum, die Informationsweitergabe bei einem Notruf zu trainieren. Dazu gestalten die Kinder eine Seite in einem Ebook und nehmen im Partner-Rollenspiel einen Notruf auf.



Fokus

- Verknüpfung von HSU-Inhalten mit digitalen Kompetenzen.
- Einüben digitaler Kompetenzen: fotografieren, Tonaufnahmen
- Spielerisches Üben von Verhaltensweisen in einer Notsituation.
- Förderung der Teamarbeit und kreativen Gestaltung.

Lernziele

1. Die Schüler und Schülerinnen kennen die Verhaltensregeln im Brandfall und die 5 W-Fragen für einen Notruf.
2. Die Schüler und Schülerinnen üben ein Notrufgespräch ein und nehmen es auf.
3. Die Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Werkzeuge (fotografieren, Fotos zuschneiden, Verwendung von Emojis (Feuer, Feuerwehrauto), Tonaufnahmen).
4. Die Schüler und Schülerinnen gestalten damit eine individuelle Seite im E-Book mit Zeichnungen und Fotos, das die Verhaltensregeln und den Notruf abbildet.
5. Die Schüler und Schülerinnen arbeiten in Teams und reflektieren die Bedeutung von Kommunikation in Notfallsituationen.



Aufbau der Unterrichtsstunde/Sequenz



1. Hinführung/Anknüpfung

- „Du hast bereits gelernt, was du bei einem Notruf tun musst.“
- Gemeinsam die Bedeutung der 5 W-Fragen wiederholen (Wer, Wo, Was, Wie viele, Warten auf Rückfragen).

2. Zielsetzung der Stunde klären

„Heute trainieren wir, wie man einen Notruf absetzt. Deine Sprachaufnahme baust du in ein Ebook ein und gestaltest eine Infoseite zum Thema „Notruf“.“



Aufbau der Unterrichtsstunde/Sequenz

2. Schwerpunkt

Wiederholung Verhaltensregeln

- wichtigsten Verhaltensregeln im Brandfall: Ruhe bewahren, Feuerwehr rufen, sich in Sicherheit bringen, andere warnen).
- Beispiel für ein korrekt geführtes Notrufgespräch.

b) Praktische Phase: Übung und E-Book-Gestaltung

- Die Schüler und Schülerinnen zeichnen die 5 W-Fragen als Handmodell auf ein Blatt Papier.
- Sie üben in Partnerarbeit ein Notrufgespräch, indem sie die gezeichneten 5 W-Fragen als Hilfestellung nutzen.
- Anschließend ...
 - fotografieren sie ihre Zeichnungen und laden diese in ihr Ebook hoch.
 - nehmen sie einen gesprochenen Notruf als Audio auf und integrieren diesen auf ihre E-Book-Seite

Aufbau der Unterrichtsstunde/Sequenz

3. Reflexion/ Präsentation der Ergebnisse

- Schüler und Schülerinnen zeigen ihre E-Books und üben nochmals ein Notrufgespräch vor der Klasse.
- „Was war besonders wichtig beim Notruf?“
- Differenzierung: Fehler einbauen und andere erkennen lassen

4. Materialien und Technik

- Tablets mit der App zur Erstellung eines Ebooks
- Papier und Stifte für die 5 W-Fragen.
- Kameras oder Tablet-Fotofunktion.
- Kopfhörer und Mikrofone für die Audioaufnahme.